

Відділ освіти Яворівської міської ради
Чернилявська гімназія імені Теодора Перуна
Яворівської міської ради Львівської області

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор **Юрій ГАРБУЗ**
31 серпня 2026 року



Освітня програма

(наскрізна)

за рівнями початкової освіти та базової середньої освіти

Чернилявської гімназії імені Теодора Перуна

Яворівської міської ради Львівської області

1. Загальні положення

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87 у редакції від 24.07.2019 № 688);
- Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898 зі змінами від 30.08.2022 № 972 та від 06.08.2026 №1000);
- Типової освітньої програми для 1-4 класів (під керівництвом Р. Шияна, наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22);
- Типової освітньої програми для 5-9 класів (наказ МОН від 19.02.2021 № 235 у редакції наказу від 17.08.2026 №1430);
- «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15 вересня 2021 р. №957 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022) та інших нормативно-правових актів, що регулюють організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати (продовжити) навчання за цією освітньою програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному із варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і передбачає перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;;
- перелік модельних та / або навчальних програм, що використовуються закладом освіти в навчальному процесі;
- опис форм організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання;

Метою реалізації Освітньої програми є забезпечення якісної базової середньої освіти, формування ключових компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для особистісного розвитку, соціалізації та успішної самореалізації учня в сучасному суспільстві.

Освітня програма спрямована на:

- цілісний розвиток особистості дитини, її талантів та здібностей;
- виховання відповідального громадянина, патріота України;
- розвиток критичного мислення, ініціативності та навичок STEM-освіти;
- забезпечення психологічної підтримки, формування резиліентності та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- формування здатності до самоосвіти та навчання впродовж життя.

Освітній процес у гімназії базується на засадах дитиноцентризму, академічної доброчесності, педагогіки партнерства та інклюзивності.

Заклад освіти забезпечує організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до законодавства України. Освітній процес здійснюється з урахуванням нормативно-правової бази щодо роботи з дітьми з ООП, індивідуальної

програми розвитку із застосуванням адаптації та/або модифікації змісту навчання, забезпеченням психолого-педагогічного супроводу та створення безбар'єрного освітнього середовища.

Дорожньою картою розвитку закладу є Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), що гарантує безперервний моніторинг результатів навчання та створення безпечного, здоров'язбережувального середовища.

Освітня програма закладу базується на вимогах Держстандартів та фокусується на розкритті природного потенціалу кожної дитини.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати (продовжити) учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Результати оцінювання за рівень початкової освіти з навчальних предметів фіксуються у Протоколі оцінювання рівня навчальних досягнень.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочати учні й учениці, які внаслідок повномасштабного вторгнення на територію України перебували за кордоном та/або на тимчасово окупованій території України, та на момент зарахування (переведення) до 5-9 класів закладу освіти не мають документа (ів), що підтверджує завершення здобуття освіти на попередньому рівні (у попередньому класі), після проходження ними процедури визнання результатів навчання згідно з чинним законодавством. Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

3. Загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів Чернильської гімназії імені Теодора Перуна складає – 3500 годин/навчальний рік: для 1 класу – 805 годин/навчальний рік, для 2 класу – 875 годин/навчальний рік, для 3 класу – 910 годин/навчальний рік, для 4 класу – 910 годин/навчальний рік, що відповідає загальному

обсягу навчального навантаження визначеному у Державному стандарті початкової освіти та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Р. Шияна (НУШ-2). (Додаток

1) Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 класів Чернильської гімназії імені Теодора Перуна складає – 6020 годин/навчальний рік: для 5 класу - 1085 годин/навчальний рік, для 6 класу - 1190 годин/навчальний рік, для 7 класу – 1225 годин/навчальний рік, для 8 класу – 1260 годин/навчальний рік, для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік, що відповідає загальному обсягу навчального навантаження визначеному у Державному стандарті базової середньої освіти та Типовій освітній програмі для 5-9 класів. (Додаток 2).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базового навчального плану базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту). Чернильська гімназія імені Теодора Перуна може самостійно визначати кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах заданого діапазону. Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальної кількості годин, визначеної базовим навчальним планом.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять Чернильська гімназія імені Теодора Перуна розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в річному навчальному плані закладу освіти.

Показники загальної кількості навчального навантаження визначені у Додатку 4 за галузями, де визначено орієнтований обсяг фактичного річного навантаження для 5-9 класів, що може змінюватися (від мінімального до максимального) відповідно до вимог Додатку 2 та конкретизуватися в річних навчальних планах.

4. Навчальні плани

Навчальний план для здобувачів початкової освіти розроблено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, у редакції постанови КМУ від 24 липня 2019 р. № 688) та на підставі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна.

Навчальний план для здобувачів базової середньої освіти розроблено за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 №1430.

Навчальний план містить:

загальний обсяг навчального навантаження учнів;

перелік навчальних предметів та / або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;

розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами та /або інтегрованими курсами, обов'язковими для навчання;

години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, які можна перерозподіляти між різними освітніми галузями, враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні

компоненти або використовувати для вибіркових освітніх компонентів (курсів за вибором, факультативних курсів, міжгалузевих інтегрованих курсів), проєктної діяльності, індивідуальних консультацій і групових занять.

Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами та інтегрованими курсами ухвалює педагогічна рада, яка схвалює річний навчальний план гімназії.

Навчальні плани для 1 - 4 та 5-9 класів представлені в Додатках 3, 4.

5. Перелік модельних та/або навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі

В освітній програмі зазначено перелік модельних навчальних програм та навчальних програм, які використовуються в освітньому процесі, що містить опис результатів навчання здобувачів освіти з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами. Цей перелік не є вичерпним і може бути доповненим іншими модельними навчальними програмами, яким буде надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та розробленими на їх основі навчальними програмами (Додаток 5). Конкретний перелік модельних та/або навчальних програм конкретизується в робочому навчальному плані.

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Чернильської гімназії імені Теодора Перуна у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним річним навчальним планом. Тривалість канікул у Чернильській гімназії імені Теодора Перуна протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

Форми організації освітнього процесу у Чернильській гімназії імені Теодора Перуна спрямовані на забезпечення якісної освіти, розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти, визначених державними стандартами, формування їхньої самостійності, відповідальності та здатності до навчання впродовж життя.

Освітній процес структурується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

Режим дня у Чернильській гімназії імені Теодора Перуна підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення якісної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру,

чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження. Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 1-4-х класів становить не менше 15 хв., для 5-9 класів - не менше 10 хв., великої перерви - 30 хв. (для прийому їжі учнями 1-4 класів), 20 хвилин для учнів 5-9 класів.

Освітній процес може організовуватися за такими формами:

1. Інституційна: очна (денна), з використанням дистанційних технологій.
2. Індивідуальна:
 - 2.1 екстернатна, сімейна (домашня) (за заявою батьків та наказу директора гімназії);
 - 2.2 педагогічний патронаж (згідно висновку ЛКК, заяви батьків та наказу директора гімназії).

Організація здобуття освіти за індивідуальною формою може здійснюватися на будь-якому рівні базової загальної середньої освіти за винятком випадків, передбачених Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Чернильська гімназія імені Теодора Перуна може організовувати здобуття освіти за індивідуальною формою незалежно від місця проживання особи.

Зарахування до Чернильської гімназії імені Теодора Перуна на індивідуальну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року.

Переведення здобувачів освіти на індивідуальну форму здобуття освіти може відбуватися протягом навчального року, але не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання результатів навчання здобувачів чи державної підсумкової атестації. Таке обмеження не застосовується для переведення на педагогічний патронаж.

Для осіб, які здобували чи здобувають освіту за кордоном, а також для осіб, які проживали чи проживають на тимчасово окупованій території України або в населених пунктах, території здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях на період здійснення зазначених заходів (далі - неконтрольована територія) або на території населених пунктів на лінії зіткнення, території, на якій встановлено режим надзвичайної ситуації або режим надзвичайного стану, зарахування (переведення) на екстернат здійснюється протягом усього календарного року.

Зарахування осіб до закладу освіти для здобуття освіти за індивідуальною формою може здійснюватися незалежно від наявності вільних місць у класі.

Інформація про індивідуальну(і) форму(и) здобуття освіти, що забезпечується(ються) у Чернильській гімназії імені Теодора Перуна, оприлюднюється на вебсайті закладу освіти.

Основною формою організації освітнього процесу є урок, який передбачає взаємодію вчителя та учнів у межах визначеного часу та спрямований на досягнення очікуваних результатів навчання. Уроки можуть проводитися у різних форматах: комбіновані, практичні, лабораторні, семінарські, інтегровані, узагальнення та систематизації знань, контролю і корекції навчальних досягнень, пленерні, урок - зворотний дизайн.

Поряд з уроками у гімназії використовуються інші форми організації освітньої діяльності, зокрема:

- ранкові зустрічі, які спрямовані на створення позитивної атмосфери в класі, розвиток соціальних і комунікативних навичок, формування класної спільноти, налаштування на навчальний день, розвиток емоційного інтелекту та обмін інформацією;

- практичні та лабораторні роботи, спрямовані на формування дослідницьких умінь і застосування знань на практиці;
- семінари, конференції, дискусії, що сприяють розвитку критичного мислення, комунікативних навичок і вміння аргументувати власну позицію;
- навчальні проекти та проектно-дослідницька діяльність, які забезпечують інтеграцію знань із різних предметів і формування навичок командної роботи;
- екскурсії, навчальні практики, дослідження, що допомагають пов'язати навчальний матеріал із реальним життям;
- індивідуальні та групові консультації для підтримки учнів у засвоєнні навчального матеріалу;
- факультативи, гуртки, курси за вибором, спрямовані на поглиблення знань, розвиток здібностей та інтересів здобувачів освіти.

У закладі освіти можуть застосовуватися індивідуальна, групова та колективна форми роботи, що забезпечують диференціацію та індивідуалізацію навчання. Для учнів можуть організовуватися індивідуальні освітні траєкторії відповідно до їхніх потреб, здібностей та інтересів. Учитель в межах академічної свободи самостійно обирає форми та методи навчання для досягнення результатів, визначених державними стандартами (ДС).

Для належної організації навчання для дітей з ООП можуть формуватися інклюзивні класи відповідно до чинного законодавства. Для здобувачів освіти з ООП корекційно-розвитковий складник передбачає проведення індивідуальних та групових занять, спрямованих на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери і мовлення та корекційну роботу під час вивчення всіх навчальних предметів. Інформацію щодо змісту адаптації/модифікації навчальних програм, конкретні рекомендації щодо складання ІПР та проведення корекційно-розвиткових занять окреслено у висновках ІРЦ для кожної дитини з ООП, що є основним напрямом для здійснення освітнього процесу. Діти з особливими освітніми потребами отримують можливість соціалізації, розвитку своїх інтересів і талантів та подальшої інтеграції в суспільство, мають змогу налагодити дружні стосунки з однолітками у закладі та поза його межами.

Залежно від безпекової ситуації форма організації навчання може змінюватися впродовж року за рішенням педагогічної ради. Освітній процес може організовуватися з використанням дистанційних технологій навчання або за змішаною формою, що поєднує очний формат і навчання з використанням дистанційних технологій. Для забезпечення використання технологій дистанційного навчання у Чернілявській гімназії імені Теодора Перуна запроваджено єдину навчальну платформу Google Workspace for Education (Google Classroom, Google Meet, Zoom). Для забезпечення індивідуальної форми здобуття освіти можуть використовуватися технології дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (Розділ ІІІ).

Загальна тривалість дистанційних занять на день:

- 1-2 класів - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;
- 3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;
- 5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;
- 7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;

З метою всебічного розвитку учнів у гімназії проводяться позаурочні та виховні заходи: предметні тижні, олімпіади, конкурси, тематичні заходи, тренінги, майстер-класи, соціальні та волонтерські проекти, тощо.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів незалежно від виду та форми здобуття ними освіти має бути справедливим, неупередженим, об'єктивним, незалежним, недискримінаційним та доброчесним. Справедливе оцінювання ґрунтується на чітких і зрозумілих критеріях, заздалегідь відомих усім учасникам освітнього процесу, та орієнтоване на підтримку розвитку учнів, що передбачає обов'язкову можливість для зворотного зв'язку, пояснення оцінки та оскарження результатів навчання у разі незгоди. Неупередженість оцінювання означає, що оцінювання здійснюється на основі досягнутих учнями результатів навчання без впливу особистих ставлень чи вподобань педагогічного працівника. Об'єктивність оцінювання забезпечується:

- використанням інструментів оцінювання з чіткими і зрозумілими критеріями, що мінімізують множинність тлумачень;
- застосуванням стандартизованих процедур оцінювання, однакових для всіх учнів;
- можливістю перевірки результатів іншими педагогічними працівниками;
- фокусуванню виключно на вимірюваних результатах навчання.

Недискримінаційність оцінювання передбачає адаптування методів оцінювання до особливостей освітнього процесу з метою забезпечення рівного доступу учнів до нього та недопущення їхньої дискримінації. Доброчесність оцінювання вимагає дотримання академічної доброчесності, виключає академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію, несамостійне виконання завдань, недозволену допомогу та інші порушення під час виконання навчальних завдань, а також базується на прозорості та відповідальності осіб, які здійснюють оцінювання.

Оцінювання в Чернильській гімназії імені Теодора Перуна виконує такі функції:

- формувальна — забезпечення відстеження динаміки навчального поступу учнів та визначення їх особистих навчальних потреб;
- констатувальна — встановлення рівня досягнення результатів навчання;
- діагностувальна — виявлення стану набутого досвіду, з'ясування причин утруднень, відстеження динаміки процесу навчання;
- мотиваційна — активізація внутрішніх мотивів до навчання через конструктивне оцінювання, що викликає почуття задоволення від результату;
- коригувальна — спрямування зусиль на подолання виявлених труднощів шляхом індивідуалізації завдань та підходів;
- прогностична — визначення знань та вмінь, необхідних на наступних етапах навчання, формування реалістичних очікувань;
- розвивальна — мотивування до рефлексії, самовдосконалення, аналізу власних сильних і слабких сторін через якісний зворотний зв'язок;
- виховна — налаштування учнів на відповідальність за результати власного навчання та якісне виконання завдань;
- управлінська — забезпечення інформацією для ухвалення рішень щодо академічної успішності, необхідності підтримки, переведення до наступного класу та моніторингу якості навчання на рівні закладу освіти.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти. Об'єктом оцінювання є досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, упорядковані та уточнені на рівні модельної навчальної / навчальної програми як очікувані результати навчання, яких учні мають досягти під час опанування відповідних тем, розділів, модулів або інших структурних одиниць програми. Очікувані результати навчання, передбачені програмою на відповідний період (семестр / навчальний рік), є основою для планування освітнього процесу й оцінювання результатів навчання, зокрема під час визначення семестрової/их та річної оцінок. Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах компетентнісного підходу, оскільки вимоги до обов'язкових результатів навчання в Державному стандарті визначено на його засадах. Компетентнісний підхід реалізується через оцінювання результатів навчання, у яких виявляється здатність учня застосовувати знання, уміння, способи мислення, ставлення та цінності у відповідній діяльності. Реалізація компетентнісного підходу вимагає від педагогічного працівника дотримання таких вимог:

- фокусування на здатності учнів застосовувати знання в практичних ситуаціях, а не на механічному відтворенні теоретичного матеріалу;
 - застосування практико-орієнтованих завдань;
 - акцентування уваги на ступені оволодіння вмінням, а не на кількості допущених помилок;
- підтримка позитивного ставлення до навчальних досягнень учнів незалежно від рівня таких досягнень;
- використання різноманітних методів для виявлення рівня сформованості знань, умінь, ставлень та цінностей;
 - врахування індивідуального освітнього поступу під час формувального оцінювання;
- залучення учнів до самооцінювання та взаємооцінювання;
- здійснення оцінювання виключно на основі чітких і зрозумілих критеріїв;
- надання якісного зворотного зв'язку педагогічним працівником іншим учасникам освітнього процесу.

Процес оцінювання має враховувати рівень сформованості наскрізних умінь учнів (зокрема, читання з розумінням, критичного та системного мислення, здатності співпрацювати з іншими, розв'язувати проблеми тощо).

Основними видами оцінювання в Чернильській гімназії імені Теодора Перуна є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) та державна підсумкова атестація. Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів та визначення його навчальних потреб. Воно здійснюється педагогічним працівником, а також шляхом взаємооцінювання та самооцінювання учнями. Поточне оцінювання здійснюється на визначених етапах освітнього процесу з метою перевірки відповідності досягнутих результатів очікуваним за допомогою спеціального інструментарію. Підсумкове оцінювання здійснюється шляхом зіставлення досягнутих результатів навчання з очікуваними та поділяється на тематичне, семестрове та річне. Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання за структурною одиницею навчальної програми та/або результатів виконання підсумкової (діагностувальної) роботи. Семестрове оцінювання є узагальненням результатів навчання

наприкінці вивчення всіх структурних одиниць програми, передбачених для відповідного періоду навчання та/або підсумкових семестрових робіт. Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових оцінок. Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття певного рівня повної загальної середньої освіти, вимогам Державних стандартів загальної середньої освіти на відповідному рівні. Проведення державної підсумкової атестації та звільнення від неї здійснюється в установленому законодавством порядку. У разі вибуття учня із закладу освіти (зокрема через виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів його навчання може бути проведене достроково. Процедура такого оцінювання визначається закладом освіти. Залежно від суб'єкта оцінювання є:

- оцінювання, що здійснюється педагогічним працівником та вимагає формулювання зрозумілих освітніх цілей, ознайомлення з критеріями оцінювання, розробленими закладами освіти (далі — критерії оцінювання), та надання своєчасного зворотного зв'язку;
- взаємооцінювання, що здійснюється учнями в парах / групах за критеріями оцінювання;
- самооцінювання, що здійснюється учнями шляхом самостійного співвіднесення власних результатів навчання з критеріями оцінювання.

Залежно від об'єкта оцінювання є:

- оцінювання процесу (формувальне оцінювання) — спостереження за ходом виконання завдань та рівнем залученості;
- оцінювання результату (поточне та підсумкове оцінювання) — аналіз кінцевого результату відповідно до критеріїв оцінювання.

Залежно від способу подання результатів формами оцінювання є усна, письмова та практична. Форми оцінювання можуть бути реалізовані в очному режимі та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, у тому числі під час здобуття освіти з використанням дистанційних технологій навчання.

Залежно від кількості залучених до оцінювання учнів його організація може бути індивідуальною, груповою та фронтальною.

Педагогічний працівник має право на академічну свободу щодо самостійного вибору методів та інструментів оцінювання з урахуванням специфіки навчального предмета / інтегрованого курсу та особливостей учнів.

До основних методів оцінювання у Чернильській гімназії імені Теодора Перуна належать:

- педагогічне спостереження, що фіксується за допомогою ситуативних нотаток, контрольних переліків у форматі «так / ні» тощо;
- аналіз продуктів освітньої діяльності шляхом оцінювання досліджень, проєктів, виробів, створених учнями, за критеріями оцінювання;
- словесні методи (опитування, анкетування, інтерв'ю, бесіда).

Інструментарієм оцінювання є сукупність спеціально розроблених завдань, релевантних до очікуваних результатів навчання. Оцінювання результатів навчання у Чернильській гімназії імені Теодора Перуна здійснюється за такими шкалами: дихотомічна шкала («зараховано» / «незараховано») — застосовується за рішенням педагогічної ради для оцінювання окремих навчальних предметів / інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів, а також для результатів навчання учнів, які перебувають за

кордоном або проживають (проживали) на територіях, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією територіях України.

вербальна шкала — передбачає оцінювання за допомогою словесних формулювань;

рівнева шкала — визначає чотири рівні: початковий (П), середній (С), достатній (Д), високий (В);

бальна шкала — передбачає використання 12-бальної системи (від 1 до 12).

Співвідношення між зазначеними в цьому пункті шкалами:

Вербальна шкала	Рівнева шкала	Бальна шкала
потребує істотної підтримки для досягнення результатів навчання	Початковий рівень (П)	1–3 бали
потребує ситуативної підтримки для досягнення результатів навчання	Середній рівень (С)	4–6 балів
має посутні успіхи в досягненні результатів навчання	Достатній рівень (Д)	7–9 балів
має значні успіхи в досягненні результатів навчання	Високий рівень (В)	10–12 балів

Правила застосування шкал:

для учнів 1–2 років навчання формувальне, поточне та підсумкове оцінювання здійснюється виключно за вербальною шкалою;

для учнів 3–4 років навчання формувальне оцінювання здійснюється за вербальною шкалою, поточне — за вербальною шкалою; підсумкове (річне) — за рівневою шкалою;

для учнів 5–12 років навчання формувальне оцінювання здійснюється за вербальною, рівневою або бальною шкалами (без урахування його результатів під час підсумкового оцінювання), а поточне та підсумкове оцінювання здійснюються за бальною шкалою.

Результати семестрового, річного оцінювання та державної підсумкової атестації (у разі проведення) відображаються у свідоцтві досягнень учня.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів з кожного предмета, що визначають єдині підходи до встановлення рівня результатів навчання учнів, розроблено на засадах компетентнісного підходу з урахуванням таких інтегрованих показників навчальної та пізнавальної діяльності учнів:

- когнітивні процеси;
- навчальна діяльність;
- рівень самостійності;
- рівень комунікації та взаємодії;
- частота вияву умінь.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів з кожного предмета представлені у додатках 6, 6.1.

Обов'язковому оцінюванню підлягають обов'язкові освітні компоненти, визначені освітньою програмою закладу освіти. Вибіркові освітні компоненти оцінюються згідно з рішенням педагогічної ради закладу освіти. Індивідуальні консультації підлягають винятково формуальному оцінюванню.

Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання, які можуть бути адаптовані

відповідно до особливостей освітнього процесу, середовища, індивідуальних навчальних цілей (у разі модифікації змісту навчального предмета / інтегрованого курсу), та з урахуванням індивідуального навчального плану (за його наявності).

Учні четвертих і дев'ятих класів, які не мають результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації, повинні пройти річне оцінювання. У такому разі річне оцінювання здійснюється до початку нового навчального року згідно з графіком та завданнями, погодженими педагогічною радою та затвердженими наказом керівника гімназії.

Учні 3-8 класів, які за результатами річного оцінювання здобули початковий рівень результатів навчання (1,2,3 бали) у вивченні одного з предметів (українська мова, математика, алгебра, геометрія) згідно з рішенням педагогічної ради Чернильської гімназії імені Теодора Перуна та одного із батьків або інших законних представників можуть бути:

1) переведені на наступний рік навчання для продовження здобуття загальної середньої освіти за індивідуальним навчальним планом (з предметів, за якими було виявлено початковий рівень результатів навчання), що затверджує керівник закладу загальної середньої освіти;

2) залишені для повторного здобуття загальної середньої освіти у тому самому класі цього закладу загальної середньої освіти (не більше одного разу упродовж здобуття учнем початкової чи базової середньої освіти).

Визнання результатів навчання на відповідному (відповідних) рівні (рівнях) повної загальної середньої освіти, здобутих громадянами України шляхом неформальної та/або формальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном (крім держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом) здійснюється на підставі заяви, складеної у довільній формі та поданої до закладу освіти України одним з батьків особи, законних представників (для осіб, які не досягли повноліття) або повнолітньою особою самостійно. Заява може бути подана у паперовій формі особисто або в електронній формі на адресу електронної пошти.

Результати навчання, які особа здобула шляхом неформальної та/або формальної освіти в іноземному закладі освіти, не потребують оцінювання, визнаються та зараховуються гімназією шляхом співвіднесення шкали оцінювання таких результатів навчання із шкалою, визначеною системою оцінювання, затвердженою МОН.

Похвальним листом "За високі досягнення у навчанні" (далі - Похвальний лист) нагороджуються здобувачі освіти 5-8 класів гімназії, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за відповідний навчальний рік.

Випускники 9 класу отримають свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, якщо мають оцінки 10–12 балів з усіх предметів за 9 клас та державної підсумкової атестації (якщо вона проводиться). Оцінки за 5-8 клас не враховуються. Підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом коригування не дає підстав для вручення випускникам гімназії свідоцтв про здобуття освіти з відзнакою.

Заяву на коригування семестрової оцінки може подати здобувач освіти (від 14 років), батьки або особи, що їх замінюють. Термін подання заяви становить не більше 3 (трьох) робочих днів після офіційного виставлення семестрових оцінок або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Заява подається особисто або надсилається у сканованому вигляді (з чітким підписом) на офіційну електронну адресу закладу освіти з

обов'язковим зазначенням: ПІБ учня, класу, назви навчального предмета, з оцінкою з якого учень не погоджується, та обґрунтуванням причини перегляду балу.

Чернилявська гімназія імені Теодора Перуна забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення всіх видів оцінювання.

У разі виявлення фактів академічної недоброчесності (плагіат, списування, використання сторонніх джерел або ІІІ без дозволу вчителя під час контрольних заходів), результати конкретної роботи можуть бути анульовані, а учню надається право на повторне проходження оцінювання за рішенням учителя. Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною вчителю, який здійснює відповідне оцінювання, учневі та його батькам, або законним представникам. Інформування учня, батьків, або його законних представників про результати навчання здійснюють педагоги під час індивідуального спілкування, за допомогою паперових або електронних засобів комунікації, інформаційно-комунікаційних технологій та Свідоцтв досягнень, форму якого затверджує педагогічна рада.

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Чернилявської гімназії імені Теодора Перуна

Яворівської міської ради Львівської області

протокол №1 від 28.08.2026 року

Директор гімназії

Юрій ГАРБУЗ

Члени комісії із складання

освітньої програми:

Світлана ГУМЕНЮК, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Людмила ЯКИМИШИН, учитель початкових класів, голова ПК;

Марія ГЕРА, практичний психолог;

Марія КОБИК, соціальний педагог;

Марія ТЕСЛЯ, педагого-організатор, учитель музичного мистецтва;

Іванна КОЗАК, учитель хімії;

Олександра МРУЦЬ, учитель історії;

Марія РОМАНІК, учитель англійської мови;

Оксана ЛЬОДА, учитель математики;

Катерина ВЕРБЕНЕЦЬ, учитель української мови та літератури;

Віталій ТУРБА, учитель фізичної культури та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Чернилявської гімназії
імені Теодора Перуна
Яворівської міської ради
Львівської області
№ 129 від 31.08.2026



Річний навчальний план
Чернилявської гімназії імені Теодора Перуна
Яворівської міської ради Львівської області
на 2026/2027 навчальний рік

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Тип навчального закладу: Чернильська гімназія імені Теодора Перуна.

Мова навчання – українська. Режим роботи – п'ятиденний.

Кількість класів – 9, учнів – 178.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України “Про загальну середню освіту”.

II. Порядок вивчення окремих предметів

Робочий навчальний план гімназії включає обов'язкову (інваріантну) складову, сформовану на державному рівні, та вибірковою (варіативну) складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної (обов'язкової) складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (1-4 класи), тому з метою забезпечення Державного стандарту початкової загальної освіти (освітня галузь «Математики») виділено додаткові години на вивчення предмета «Математика» - 1-4 класи – 1 година на тиждень;

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами у 5-9 класах були розділені наступним чином:

- у 5-8-х класах введено курс «Основи християнської етики» по 1 годині;
- у 6 класі введено міжгалузевий курс «Драматургія і театр» - 1 година;
- у 8 і 9 класах з метою розвитку творчих здібностей учнів, кращого засвоєння ними програмного матеріалу, підготовки до НМТ введені додаткові години на вивчення таких предметів, як біологія і хімія по 1 годині;

При вивченні інформатики в 2 та 4-9 класах, відбувається поділ на групи, відповідно до кількості дітей у класах, згідно з наказом МОН України від 20.02.2002 №128, із змінами внесеними наказом МОН України від 23.02.2026 №331.

III. Структура навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2026/2027 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом День знань і закінчується не пізніше 1 липня. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою саме так:

I СЕМЕСТР (01.09.2026 – 23.12.2026)

01.09 – 23.12.2026 (канікули: 26.10-01.11.2026; 24.12.2026 – 10.01.2027)

II СЕМЕСТР (11.01.2027 – 04.06.2027)

11.01 - 04.06.2027 (канікули: 22.03–28.03.2027; 30.04-03.05.2027)

Рішенням педагогічної ради від 28.08.2026, протокол №1 навчальні екскурсії у 1-4 класах та навчальну практику у 5-8 класах провести протягом навчального року.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за №157/26602 учні 4 та 9 класів складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

Тривалість уроків у загальноосвітніх навчальних закладах становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9 класах – 45 хвилин. Різниця в часі навчальних годин 1-4-х класів обов'язково обліковується і компенсується проведенням додаткових, індивідуальних занять та консультацій з учнями.

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

IV. Мережа Чернильської гімназії імені Теодора Перуна

Станом на 1 вересня 2026 року у гімназії навчається учнів у 1-9 класах. А саме:

1 клас – 20 учнів

2 клас - 17 учнів

3 клас – 15 учнів;

4 клас – 20 учнів;

Разом в 1 – 4 класах – 72 учні.

5 клас – 20 учнів;

6 клас – 23 учні;

7 клас – 19 учнів;

8 клас – 20 учнів;

9 клас – 24 учні;

Разом у 5-9 класах – 106 учнів.

Всього у закладі: 178 учнів

Початкова школа

Навчальний план

**Чернильської гімназії імені Теодора Перуна
для 1-4 класів з навчанням українською мовою**

Навчальні предмети	Кількість годин по класах				
	1	2	3	4	Разом
Українська мова	5	5	5	5	20
Іноземна мова	2	3	3	3	11
Математика	3	3	4	4	14
Я досліджую світ*	7	7	7	7	29
Мистецтво**	2	2	2	2	8
Інформатика			1	1	2
Інформатика в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»		1			
Фізична культура ***	3	3	3	3	12
Усього	20+3	21+3	22+3	22+3	85+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять Математика: по 1 годині – 1-4 класи (додаткова година на вивчення предмету)	1	1	1	1	4
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26	100

- Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична – разом 4 для 1 класу і 5 для 2 класу; мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4 для 3 і 4 класів.

- Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

- У 2 і 4 класах на інформатиці відбувається поділ на групи.

- Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Основна школа 5-6 класи НУШ

5 клас

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	мінімальне	максимальне
Мовно-літературна	на тиждень	10	13
	на рік	350	455
Математична	на тиждень	4	6
	на рік	140	210
Природнича	на тиждень	1,5	3
	на рік	52,5	105
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Технологічна	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Інформатична	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Мистецька	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3
	на рік	105	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7,5	
	на рік	262,5	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31	
	на рік	1085	
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28	
	на рік	980	

6 клас

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	мінімальне	максимальне
Мовно-літературна	на тиждень	10	13
	на рік	350	455
Математична	на тиждень	4	6
	на рік	140	210
Природнича	на тиждень	2	5
	на рік	70	175
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1,5	3
	на рік	52,5	105
Технологічна	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Інформатична	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Мистецька	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3
	на рік	105	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	9,5	
	на рік	332,5	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що	на тиждень	34	

фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на рік	1190
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	31
	на рік	1085

Навчальний план 5-6 класи

Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	5 клас	6 клас
Інтегрований курс літератур	Українська мова	МОВ	5	5
	Українська література	МОВ	2	2
	Зарубіжна література	МОВ	2	1,5
Треба обрати мову -->	Англійська мова	МОВ	3,5	3,5
		МОВ		
	Математика	МАО	5	5
	Алгебра	МАО		
	Геометрія	МАО		
Інтегрований курс природничої освітньої галузі (без географії)	<--Треба обрати інтегрований курс	ПРО	2	2
	Географія	ПРО		2
Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережної галузі		СЗО	1	1
	Досліджуємо історію і суспільство	ГЮ	1	2
Інтегрований курс історії України та громадянської освіти	Історія України.	ГЮ		
	Всесвітня історія	ГЮ		
	Громадянська освіта	ГЮ		0,5
	Інформатика	ІФО	1,5	1,5
	Технології	ТЕО	2	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	МИО	1	1
	Образотворче мистецтво	МИО	1	1
	Фізична культура	ФЮ	3	3
Усього			29	32
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			7,5	9,5
Міжгалузеві інтегровані курси				1
	Робототехніка			
	STEM			
	Драматургія і театр			1
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			31	34
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			28	31

Річний навчальний план 5-го класу

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	5 клас
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	Українська мова	МОВ	5
		Українська література	МОВ	2
		Зарубіжна література	МОВ	2
		Англійська мова	МОВ	3,5

			МОВ	
Математична		Математика	МАО	5
Природнича	Пізнаємо природу		ПРО	2
			ПРО	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1
Громадянська та історична		Досліджуємо історію і суспільство	ГЮ	1
		Історія України. Всесвітня історія	ГЮ	
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5
Технологічна		Технології	ТЕО	2
Мистецька	Мистецтво	Музичне мистецтво	МИО	1
		Образотворче мистецтво	МИО	1
Фізична культура		Фізична культура	ФЮ	3
Усього				29
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами				7,5
Курс за вибором основи християнської етики				1
Міжгалузеві інтегровані курси				
		Робототехніка		
		STEM		
		Драматургія і театр		
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				31
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				28

Річний навчальний план 6-го класу

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	6 клас
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	Українська мова	МОВ	5
		Українська література	МОВ	2
		Зарубіжна література	МОВ	1,5
		Англійська мова	МОВ	3,5
			МОВ	
Математична		Математика	МАО	5
Природнича	Пізнаємо природу		ПРО	2
		Географія	ПРО	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Досліджуємо історію і суспільство	ГЮ	2
		Історія України. Всесвітня історія	ГЮ	
		Громадянська освіта	ГЮ	0,5
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5
Технологічна		Технології	ТЕО	1
Мистецька	Мистецтво	Музичне мистецтво	МИО	1
		Образотворче мистецтво	МИО	1

Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3
Усього				32
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами				9,5
Курс за вибором основи християнської етики				1
Міжгалузеві інтегровані курси				1
	Робототехніка			
	STEM			
	Драматургія і театр			1
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				34
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				31

Модельні навчальні програми на 5 клас

Освітній компонент	Назва програми
Українська мова	Українська мова 5-6 кл. Заболотний та ін.
Українська література	Українська література 5-6 кл. Архипова, Січкарь, Шило.
Зарубіжна література	Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко та ін.
Інтегрований курс літератур	
Англійська мова	Іноземна мова 5-9 кл. Зимомря І. М. та інші
Математика	Математика 5-6 кл. Істер.
Пізнаємо природу	Пізнаємо природу 5-6 кл. Біда та ін.
Здоров'я, безпека та добробут	Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Шиян О. та інші
Вступ до історії України та громадянської освіти	
Досліджуємо історію і суспільство	Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. Васильків та ін.
Інформатика	Інформатика 5-6 кл. Пасічник, Чернікова.
Технології	Технології 5-6 кл. Кільдеров та ін.
Музичне мистецтво	
Образотворче мистецтво	
Мистецтво	Мистецтво 5-6 кл. (інтегрований курс) Кондратова.
Фізична культура	Фізична культура. 5-6 кл. Педан та ін.

Модельні навчальні програми на 6 клас

Освітній компонент	Назва програми
Українська мова	Українська мова 5-6 кл. Заболотний та ін.
Українська література	Українська література 5-6 кл. Архипова, Січкарь, Шило.
Зарубіжна література	Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко та ін.
Інтегрований курс літератур	
Англійська мова	Іноземна мова 5-9 кл. Зимомря І. М. та інші
Математика	Математика 5-6 кл. Істер.
Пізнаємо природу	Пізнаємо природу 5-6 кл. Біда та ін.
Географія	Географія 6-9 клас Запотоцький та інші
Здоров'я, безпека та добробут	Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Шиян О. та інші
Вступ до історії України та громадянської освіти	

Досліджуємо історію і суспільство	Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. Васильків та ін.
Інформатика	Інформатика 5-6 кл. Пасічник, Чернікова.
Технології	Технології 5-6 кл. Кільдеров та ін.
Музичне мистецтво	
Образотворче мистецтво	
Мистецтво	Мистецтво 5-6 кл. (інтегрований курс) Кондратова.
Фізична культура	Фізична культура. 5-6 кл. Педан та ін.
«Драматургія і театр. 5-6 клас» (міжгалузовий інтегрований курс)	«Драматургія і театр. 5-6 клас» (міжгалузовий інтегрований курс) Старагіна І. П., Чужинова І. Ю., Івасюк О. М.)

Основна школа 7-9 класи НУШ

7 клас

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	мінімальне	максимальне
Мовно-літературна	на тиждень	9	12
	на рік	315	420
Математична	на тиждень	4	6
	на рік	140	210
Природнича	на тиждень	7	9
	на рік	245	315
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1,5	3
	на рік	52,5	105
Технологічна	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Інформатична	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Мистецька	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3
	на рік	105	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	6,5	
	на рік	227,5	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	35	
	на рік	1225	
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	32	
	на рік	1120	

8 клас

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	мінімальне	максимальне
Мовно-літературна	на тиждень	8	12
	на рік	280	420
Математична	на тиждень	4	7
	на рік	140	245
Природнича	на тиждень	8	10
	на рік	280	350

Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	2,5	4,5
	на рік	87,5	157,5
Технологічна	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Інформатична	на тиждень	1,5	3
	на рік	52,5	105
Мистецька	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Фізична культура	на тиждень	3	3
	на рік	105	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	6	
	на рік	227,5	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	36	
	на рік	1260	
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	33	
	на рік	1155	

9 клас

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	мінімальне	максимальне
Мовно-літературна	на тиждень	8	12
	на рік	280	420
Математична	на тиждень	4	7
	на рік	140	245
Природнича	на тиждень	8	13
	на рік	280	385
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3
	на рік	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	3,5	5
	на рік	122,5	175
Технологічна	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Інформатична	на тиждень	1,5	3
	на рік	52,5	105
Мистецька	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Фізична культура	на тиждень	3	3
	на рік	105	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	5	
	на рік	175	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	36	
	на рік	1260	
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	33	
	на рік	1155	

Навчальний план 7-9 клас

Галузь	Інтегровані курси (внутрішньогалузеві)	Предмети	Індекс освітньої галузі	7 клас	8 клас	9 клас
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	Українська мова	МОВ	3	3	3
	Інтегрований курс літератур	Українська література	МОВ	2	2	2,5
		Зарубіжна література	МОВ	1,5	1,5	
		Англійська мова	МОВ	3,5	3	3
		Друга іноземна	МОВ			
Математична		Алгебра	МАО	3	2	2,5
		Геометрія	МАО	2	2	2
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	Біологія	ПРО	2	3	3
		Географія	ПРО	2	2	1
		Фізика	ПРО	2	2	3
		Хімія	ПРО	2	3	3
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної галузі		СЗО	1	1	1
		Підприємництво та фінансова грамотність	СЗО		1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії України та громадянської освіти	Історія України	ГЮ	1	1	2,5
		Громадянська освіта	ГЮ	0,5	1	0,5
		Всесвітня історія	ГЮ	1	1	1
		Правознавство	ГЮ			0,5
Технологічна		Технології	ТЕО	1	1	1
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5	1,5	1,5
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	Образотворче мистецтво	МИО	1	1	1
		Музичне мистецтво	МИО	1		
Фізична культура		Фізична культура	ФЮ	3	3	3
Усього						
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами				6,5	6	5
Курс за вибором основи християнської етики				1	1	
Міжгалузеві інтегровані курси						
	Робототехніка					
	STEM					
	Драматургія і театр					
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				35	36	36
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				32	33	33

Річний навчальний план 7-го класу

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	7 клас
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	3
	Інтегрований курс літератур	Українська література	МОВ	2
		Зарубіжна література	МОВ	1,5
		Англійська мова	МОВ	3,5
			МОВ	
Математична		Алгебра	МАО	3
		Геометрія	МАО	2
Природнича		Біологія	ПРО	2
		Географія	ПРО	2
		Хімія	ПРО	2
		Фізика	ПРО	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії України та громадянської освіти	Історія України	ГІО	1
		Громадянська освіта	ГІО	0,5
		Всесвітня історія	ГІО	1
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5
Технологічна		Технології	ТЕО	1
Мистецька	Мистецтво	Музичне мистецтво	МІО	1
		Образотворче мистецтво	МІО	1
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3
Усього				33
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами				6,5
Курс за вибором основи християнської етики				1
Міжгалузеві інтегровані курси				
		Робототехніка		
		STEM		
		Драматургія і театр		
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				35
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				32

Річний навчальний план 8-го класу

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	8 клас
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	3
	Інтегрований курс літератур	Українська література	МОВ	2
		Зарубіжна література	МОВ	1,5
		Англійська мова	МОВ	3
			МОВ	
Математична		Алгебра	МАО	2
		Геометрія	МАО	2
Природнича		Біологія	ПРО	3
		Географія	ПРО	2

		Хімія	ПРО	3
		Фізика	ПРО	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1
		Підприємництво і фінансова грамотність	СЗО	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії України та громадянської освіти	Історія України	ГЮ	1
		Громадянська освіта	ГЮ	1
		Всесвітня історія	ГЮ	1
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5
Технологічна		Технології	ТЕО	1
Мистецька	Мистецтво	Музичне мистецтво	МИО	1
		Образотворче мистецтво	МИО	
Фізична культура		Фізична культура	ФЮ	3
Усього				35
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами				6
Курс за вибором основи християнської етики				1
Міжгалузеві інтегровані курси				
		Робототехніка		
		STEM		
		Драматургія і театр		
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				36
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				33

Річний навчальний план 9-го класу

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	9 клас
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	3
	Інтегрований курс літератур	Українська література	МОВ	2,5
		Зарубіжна література	МОВ	
		Англійська мова	МОВ	3
			МОВ	
Математична		Алгебра	МАО	2,5
		Геометрія	МАО	2
Природнича		Біологія	ПРО	3
		Географія	ПРО	1
		Хімія	ПРО	3
		Фізика	ПРО	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1
		Підприємництво і фінансова грамотність	СЗО	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії України та громадянської освіти	Історія України	ГЮ	3
		Громадянська освіта	ГЮ	
		Всесвітня історія	ГЮ	1
		Правознавство		0,5
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5

Технологічна		Технології	ТЕО	1
Мистецька	Мистецтво	Музичне мистецтво	МИО	1
		Образотворче мистецтво	МИО	
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3
Усього				36
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами				5
Міжгалузеві інтегровані курси				
		Робототехніка		
		STEM		
		Драматургія і театр		
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				36
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				33

Модельні навчальні програми на 7 клас

Освітній компонент	Назва програми
Українська мова	Українська мова 7-9 кл. Заболотний та інші
Українська література	Українська література. 7–9 класи Заболотний О. В. та інші
Зарубіжна література	Зарубіжна література. 5–9 класи Ніколенко О. М. та інші
Англійська мова	Іноземна мова 5-9 кл. Зиморя І. М. та інші
Алгебра	Алгебра 7-9 кл. Істер О.С.
Геометрія	Геометрія 7-9 кл. Істер О.С.
Географія	Географія 6-9 клас Запотоцький та інші
Біологія	Біологія 7-9 Балан П.Г. та інші
Хімія	Хімія 7-9 кл. Григорович О.В.
Фізика	Фізика 7-9 кл. Максимович З. Ю. та інші
Здоров'я, безпека та добробут	Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл. Шиян О. та інші
Історія України	Історія України 7-9 кл. Бурлака О.В. та інші
Всесвітня історія	Всесвітня історія 7-9 кл. Пометун О.І. та інші
Громадянська освіта	Громадянська освіта 6-9 кл. Васильків І.Д. та інші
Інформатика	Інформатика 7-9 кл. Пасічник О.В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.
Технології	Технології. 7–9 кл. Ходзицька І. Ю. та інші
Мистецтво	Мистецтво 7-9 кл. (інтегрований курс) Кондратова Л.Г.
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 кл. Баженков Є.В. та інші

Модельні навчальні програми на 8 клас

Освітній компонент	Назва програми
Українська мова	Українська мова 7-9 кл. Заболотний та інші
Українська література	Інтегрований курс літератур (української і зарубіжної) 7-9 кл. Ніколенко О.М. та інші
Зарубіжна література	
Англійська мова	Іноземна мова 5-9 кл. Зиморя І. М. та інші
Алгебра	Алгебра 7-9 кл. Істер О.С.
Геометрія	Геометрія 7-9 кл. Істер О.С.
Географія	Географія 6-9 клас Запотоцький та інші
Біологія	Біологія 7-9 Балан П.Г. та інші
Хімія	Хімія 7-9 кл. Григорович О.В.
Фізика	Фізика 7-9 кл. Максимович З. Ю. та інші

Здоров'я, безпека та добробут	Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл. Шиян О. та інші
Підприємництво і фінансова грамотність	Підприємництво і фінансова грамотність 8-9 кл. Безпалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.
Історія України	Історія України 7-9 кл. Бурлака О.В. та інші
Всесвітня історія	Всесвітня історія 7-9 кл. Пометун О.І. та інші
Громадянська освіта	Громадянська освіта 6-9 кл. Васильків І.Д. та інші
Інформатика	Інформатика 7-9 кл. Пасічник О.В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.
Технології	Технології. 7–9 кл. Ходзицька І. Ю. та інші
Мистецтво	Мистецтво 7-9 кл. (інтегрований курс) Кондратова Л.Г.
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 кл. Баженков Є.В. та інші

Модельні навчальні програми на 9 клас

Освітній компонент	Назва програми
Українська мова	Українська мова 7-9 кл. Заболотний та інші
Українська література	Інтегрований курс літератур (української і зарубіжної) 7-9 кл. Ніколенко О.М. та інші
Зарубіжна література	
Англійська мова	Іноземна мова 5-9 кл. Зимомря І. М. та інші
Алгебра	Алгебра 7-9 кл. Істер О.С.
Геометрія	Геометрія 7-9 кл. Істер О.С.
Географія	Географія 6-9 клас Запотоцький та інші
Біологія	Біологія 7-9 кл. Балан П.Г. та інші
Хімія	Хімія 7-9 кл. Григорович О.В.
Фізика	Фізика 7-9 кл. Максимович З. Ю. та інші
Здоров'я, безпека та добробут	Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл. Шиян О. та інші
Підприємництво і фінансова грамотність	Підприємництво і фінансова грамотність 8-9 кл. Безпалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.
Історія України	Історія України 7-9 кл. Бурлака О.В. та інші
Всесвітня історія	Всесвітня історія 7-9 кл. Пометун О.І. та інші
Громадянська освіта	Громадянська освіта 6-9 кл. Васильків І.Д. та інші
Правознавство	Правознавство 9 кл. Васильків І. Д., Кравчук В. М
Інформатика	Інформатика 7-9 кл. Пасічник О.В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.
Технології	Технології. 7–9 кл. Ходзицька І. Ю. та інші
Мистецтво	Мистецтво 7-9 кл. (інтегрований курс) Кондратова Л.Г.
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 кл. Баженков Є.В. та інші

Перелік гуртків у Чернилявській гімназії імені Теодора Перуна

№ з/п	Назва гуртка	Навчальна програма	Кількість годин	Прізвище, ім'я по батькові керівника гуртка
1	«Розвиток математичних здібностей»	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Розвиток математичних здібностей» Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти від 23.10.2023 (протокол №4), за редакцією Марисюк Л.А. Київ – 2023.	2	Льода Оксана Василівна
2	Гурток народознавства «Джерело»	Навчальна програма з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку «літературне краєзнавство». «Схвалено для використання в освітньому процесі», рішенням експертної комісії з позашкільної освіти від 12.12.2022 (протокол № 3), зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0014-2022, автори: Бондарчук О.С., Бондарчук Д.О., Київ - 2022	3	Кириленко Леся Михайлівна
3	«Вокальний»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Вокальне мистецтво». Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти від 30.04.2025 (протокол №2), за редакцією Сук Л.Е. Київ – 2025.	2	Тесля Марія Романівна
4	Клуб «Етикет»	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку «основи загального етикету для дітей». Схвалено для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії з позашкільної освіти від 19.06.2024 (протокол № 2), зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0058-2024, автор Агалець І. О. Київ – 2024	2	Кириленко Леся Михайлівна

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Предмет/ клас	2	4	5	6	7	8	9
Інформатика	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
(протокол № 1 від 28.08.2026)
Голова педагогічної ради
Юрій ГАРБУЗ

ПОГОДЖЕНО
на засіданні ради
Чернилявської гімназії
імені Теодора Перуна
протокол № 1 від 28.08.2026
Голова ради **Ольга КОВАЛИК**

БАЗОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Базовий навчальний план початкової освіти для класів (груп) з українською мовою навчання

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	разом
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі:	315	350	350	350	1365
українська мова і література	245	245	245	245	
іншомовна освіта	70	105	105	105	
Математична	140	140	175	175	630
Природнича	140	175	140	140	595
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична			35	35	70
Мистецька	70	70	70	70	280
Фізкультурна*	105	105	105	105	420
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	35	35	35	35	140
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	805	875	910	910	3500
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20/700	22/770	23/805	23/805	88/3080

**Загальний обсяг навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою
5-9 класи**

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень і рік															
	Навчальне навантаження	5 клас			6 клас			7 клас			8 клас			9 клас		
		мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі
Мовно-літературна	на тиждень	10	13	3	10	13	3	9	12	3	8	12	4	8	12	4
	на рік	350	455	105	350	455	105	315	420	105	280	420	140	280	420	140
Математична	на тиждень	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	7	3	4	7	3
	на рік	140	210	70	140	210	70	140	210	70	140	245	105	140	245	105
Природнича	на тиждень	1,5	3	1,5	2	5	3	7	9	2	8	10	2	8	11	3
	на рік	52,5	105	52,5	70	175	105	245	315	70	280	350	70	280	385	105
Соціальна та здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	105	70
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	1	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5	2,5	4,5	2	3,5	5	1,5
	на рік	35	70	35	52,5	105	52,5	52,5	105	52,5	87,5	157,5	70	122,5	175	52,5
Технологічна	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	70	35	35	70	35	35	70	35
Інформатична	на тиждень	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5
	на рік	35	70	35	35	70	35	35	70	35	52,5	105	52,5	52,5	105	52,5
Мистецька	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	70	35	35	70	35
Фізична культура	на тиждень	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2
	на рік	105	175	70	105	175	70	105	175	70	105	175	70	105	175	70
Години навчального навантаження для перерозподілу між	на тиждень	7,5			9,5			6,5			6			5		
	на рік	262,5			332,5			227,5			210			175		

освітніми компонентами																
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31			34			35			36			36		
	на рік	1085			1190			1225			1260			1260		
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	28			31			32			33			33		
	на рік	980			1085			1120			1155			1155		

Навчальний план для 1 - 2 класів початкової школи

Орієнтовний перелік навчальних предметів	Орієнтовна кількість годин на тиждень у класах		
	1	2	Разом
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова	2	3	5
Математика	3	3	6
Я досліджую світ*	7	8	15
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура ***	3	3	6
Усього	20 + 3	21 + 3	41 + 6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична - 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична - разом 4; інформатика - 1 (у 2 класі)

** Інтегрований предмет або окремі предмети "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Додаток 3.1

Навчальний план для 3-4 класів початкової

Орієнтовний перелік навчальних предметів	Орієнтовна кількість годин на тиждень у класах		
	3	4	Разом
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова	3	3	6
Математика	4	4	8
Я досліджую світ*	7	7	14
Інформатика	1	1	2
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура ***	3	3	6
Усього	22 + 3	22 + 3	44 + 6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	52

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична - 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична - разом 4.

** Інтегрований предмет або окремі предмети "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план для 5-9 класів

Назва освітньої галузі	Орієнтовний перелік інтегрованих курсів*	Орієнтовна кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження*					Орієнтовний перелік навчальних предметів*	Орієнтовна кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження*				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	6,5	6,5	5,5	5	5	Українська мова	4	4	3	3	3
	Інтегрований курс літератур	2,5	2,5	2,5	2	2	Українська література	1,5	1,5	1,5	1	1
							Зарубіжна література	1	1	1	1	1
							Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	3
							Друга іноземна мова**					
Математична	Математика	4	4	4	4	4	Алгебра			2,5	2,5	2,5
							Геометрія			1,5	1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5	1	7	8	8	Біологія			2	2	2
							Географія		1	2	2	1
							Фізика			2	2	3
							Хімія			1	2	2
	Природничі науки**			2	2	2						

Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	0,5	0,5						
							Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1,5	1,5	2,5	3	Історія України	0,5	0,5	0,5	1	1,5
	Інтегрований курс історії		1	1	2	2,5	Всесвітня історія	0,5	0,5	0,5	1	1
							Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
							Правознавство					0,5
Інформатична							Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
Технологічна							Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1	1	1	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
							Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізична культура							Фізична культура	3	3	3	3	3
	Міжгалузеві інтегровані курси**											
Мовно-літературна	Драматургія і театр	1	1	1	1	1						
Мистецька												
Математика	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5						
Природнична												
Технологічна												
Технологічна	Робототехніка	1	1	1	1	1						

Інформатична												
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Безпековий практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Технологічна												
Природнича												
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування**	0,5	0,5									
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6	5		7,5	9,5	6,5	6	5
Загальнорічна кількість навчальних годин (без поділу на групи)		31	34	35	36	36		31	34	35	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33		28	31	32	33	33
Усього (без фізичної культури + фізична культура)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

*Конкретний перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів у тому числі міжгалузевих та кількість годинна їх вивчення конкретизується щороку у річному навчальному плані гімназії.

**Друга іноземна мова, інтегрований курс «Природничі науки» у 7-9 класах, міжгалузеві інтегровані курси, курси соціального, емоційного та етичного спрямування впроваджуються за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ ТА/АБО НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
1	Мовно-літературна	—	Українська мова	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 10.10.2023 № 1226)
2	Мовно-літературна	—	Українська мова	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
3	Мовно-літературна	—	Українська мова	«Українська мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Полторацька А. Я., Сафонов Ю. М., Нестеренко Н. В.)	Наказ МОН України від 18.10.2024 № 1475
4	Мовно-літературна	—	Українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
5	Мовно-літературна	—	Українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
6	Мовно-літературна	—	Українська література	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
7	Мовно-літературна	—	Українська література	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
8	Мовно-літературна	—	Українська література	«Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А, Тригуб І. А., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Овдійчук Л. М., Дячок С. О., Макаренко В. М.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 10.10.2023 № 1226)
9	Мовно-літературна	—	Українська література	«Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т., Пахаренко В., Слижук О., Тригуб І.)	Наказ МОН України від 24.12.2024 № 1787
10	Мовно-літературна	—	Українська література	«Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.)	Наказ МОН України від 01.12.2023 № 1466
11	Мовно-літературна	—	Українська література	«Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пастушенко Н. М., Чумарна М. І.)	Наказ МОН України від 27.12.2023 № 1575
12	Мовно-	Інтегрований курс літератур	—	«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5–6	Наказ МОН України від

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
	літературна	(української та зарубіжної)		класи» (авт. Яценко Т. О., Тригуб І. А.)	12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 10.10.2023 № 1226)
13	Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	—	«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» (авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.)	Наказ МОН України від 20.02.2023 № 184
14	Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	—	«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» (авт. Яценко Т., Пахаренко В., Тригуб І., Слижук О.)	Наказ МОН України від 24.12.2024 № 1787
15	Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	—	«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» (авт. Ніколенко О.М., Мацевко-Бекерська Л.В., Качак Т.Б., Богосвятська А.-М.І., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
16	Мовно-літературна	—	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–6 класи» (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
17	Мовно-літературна	—	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Волощук Є. В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 10.10.2023 № 1226)
18	Мовно-літературна	—	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Богданець-Білоskalенко Н. І., Снегір'ова В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
				В., Фідкевич О. Л.)	(у редакції наказу МОН від 10.10.2023 № 1226)
19	Мовно-літературна	—	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» (авт. Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 10.10.2023 № 1226)
20	Мовно-літературна	—	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 7–9 класи» (авт. Снегірьова В.В., Бушакова О.В., Горобченко І.В., Касенко О.В.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
21	Мовно-літературна	—	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 7–9 класи» (авт. Волощук Є. В., Слободянюк О. М.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
22	Мовно-літературна	—	Іноземна мова (англійська)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для ЗЗСО (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
23	Мовно-літературна	—	Іноземна мова (англійська)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для ЗЗСО (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
24	Мовно-літературна	—	Друга іноземна мова	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для ЗЗСО (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М.,	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
				Браун Є. Л.)	
25	Математична	—	Математика	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурда М.І., Васильєва Д.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
26	Математична	—	Математика	«Математика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Васишин М.С., Милянник А.І., Працьовитий М.В. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
27	Математична	—	Математика	«Математика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
28	Математична	—	Математика	«Математика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Істер О.С.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
29	Математична	—	Математика	«Математика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
30	Математична	—	Математика	«Математика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Радченко С.С., Зайцева К.С.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
31	Математична	—	Математика	«Математика. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Васишин М. С., Милянник А. І., Працьовитий М. В. та ін.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
32	Математична	Математика (інтегрований курс)	—	«Математика. 7-9 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Істер О. С.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
33	Математична	—	Алгебра	«Алгебра. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу від 09.02.2022 № 143)
34	Математична	—	Алгебра	«Алгебра. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Істер О. С.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
35	Математична	—	Алгебра	«Алгебра. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
36	Математична	—	Алгебра	«Алгебра. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Біляніна О. Я., Білянін Г. І., Семчук А. Р. та ін.)	Наказ МОН України від 27.12.2023 № 1575
37	Математична	—	Геометрія	«Геометрія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу від 09.02.2022 № 143)
38	Математична	—	Геометрія	«Геометрія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
39	Математична	—	Геометрія	«Геометрія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Істер О. С.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
40	Математична	—	Геометрія	«Геометрія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Панченко С. Ю.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
41	Математична	—	Геометрія	«Геометрія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Генденштейн Л. Е., Жемчужкіна Г. В.)	Наказ МОН України від 27.11.2023 № 1449
42	Математична	—	Геометрія	«Геометрія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Біляніна О. Я., Білянін Г. І., Семчук А. Р. та ін.)	Наказ МОН України від 27.12.2023 № 1575
43	Природнича	Пізнаємо природу (інтегрований курс)	—	«Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Бобкова О. С.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу від 13.12.2021 № 1358)
44	Природнича	Пізнаємо природу (інтегрований курс)	—	«Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Коршевнік Т.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
45	Природнича	Пізнаємо природу (інтегрований курс)	—	«Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
46	Природнича	Пізнаємо природу (інтегрований курс)	—	«Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Шаламов Р.В., Каліберда М.С., Григорович О.В., Фіцайло С.С.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
47	Природнича	Природничі науки (інтегрований курс)	—	«Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Білик Ж.І., Засєкіна Т.М., Лашевська Г.А., Яценко В.С.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
48	Природнича	Природничі науки	—	«Природничі науки. 7–9 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО	Наказ МОН України від

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
		(інтегрований курс)		(авт. Мандренко Ю. І., Довгань Г. Д., Сардига М. В., Омелянчук Ю. О., Боднар О. В.)	19.04.2024 № 550
49	Природнича	—	Географія	«Географія. 6-9 класи» для ЗЗСО (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу від 09.02.2022 № 324)
50	Природнича	—	Географія	«Географія. 6-9 класи» для ЗЗСО (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу від 11.04.2022 № 324)
51	Природнича	—	Біологія	«Біологія. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Соболев В. І.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
52	Природнича	—	Біологія	«Біологія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
53	Природнича	—	Біологія	«Біологія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О. М.)	Наказ МОН України від 01.12.2023 № 1466
54	Природнича	—	Фізика	«Фізика. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Максимович З. Ю., Білик М. М., Варениця Л. В. та ін.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
55	Природнича	—	Фізика	«Фізика. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І.	Наказ МОН України від 24.12.2024 № 1787

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
				Ю., Кірюхіна О. О.)	
56	Природнича	—	Фізика	«Фізика. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Головка М. В., Засекін Д. О., Засекіна Т. М. та ін.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
57	Природнича	—	Хімія	«Хімія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Лашевська Г. А.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
58	Природнича	—	Хімія	«Хімія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Григорович О. В.)	Наказ МОН України від 27.12.2023 № 1575
59	Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс)	—	«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
60	Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс)	—	«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
61	Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс)	—	«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О., Гісем О. О., Охредько О. Е.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу від 13.12.2021 № 1358)
62	Громадянська та історична	—	Історія України	«Історія України. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А. та ін.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
63	Громадянська та історична	—	Історія України	«Історія України. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М. та ін.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
64	Громадянська та історична	—	Історія України	«Історія України. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л. та ін.)	Наказ МОН України від 27.11.2023 № 1449
65	Громадянська та історична	—	Всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
66	Громадянська та історична	—	Всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В. та ін.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
67	Громадянська та історична	—	Всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7–9 класи» для ЗЗСО (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л. та ін.)	Наказ МОН України від 27.11.2023 № 1449
68	Громадянська та історична	—	Громадянська освіта	«Громадянська освіта. 6–9 клас» закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)	Наказ МОН України від 19.12.2024 № 1768
69	Громадянська та історична	—	Громадянська освіта	«Громадянська освіта. 8 клас» для ЗЗСО (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)	Наказ МОН України від 14.08.2024 № 1138
70	Громадянська та історична	—	Громадянська освіта	«Громадянська освіта. 8 клас» для ЗЗСО (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Сєрова Г. В.)	Наказ МОН України від 14.08.2024 № 1138
71	Громадянська	—	Правознавство	«Правознавство. 9 клас» для	Наказ МОН

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
	та історична		во	ЗЗСО (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М.)	України від 21.07.2025 № 1043
72	Громадянська та історична	—	Правознавство	«Правознавство. 9 клас» для ЗЗСО (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О., Рябовол Л.Т.)	Наказ МОН України від 15.05.2025 № 732
73	Громадянська та історична	—	Правознавство	«Правознавство. 9 клас» для ЗЗСО (авт. Баханов К. О., Берендєєв С. О., Євтушенко Р. І., Сергієнко В. С., Степанова Н. М.)	Наказ МОН України від 28.08.2025 № 1192
74	Громадянська та історична	—	Правознавство	«Правознавство. 9 клас» для ЗЗСО (авт. Дашковська О.Р., Муза О.В., Павловська-Кравчук В.А.)	Наказ МОН України від 28.08.2025 № 1192
75	Громадянська та історична	—	Правознавство	«Правознавство. 9 клас» для ЗЗСО (авт. Дністрянська Н., Майорський В., Шеремета Р.)	Наказ МОН України від 28.08.2025 № 1192
76	Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти (інтегрований курс)	—	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для ЗЗСО (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
77	Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія. 6 клас (інтегрований курс)	—	«Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелещенко Т. В., Щупак І. Я.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
78	Громадянська	Історія України. Всесвітня	—	«Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів	Наказ МОН України від

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
	та історична	історія. 6 клас (інтегрований курс)		загальної середньої освіти (авт. Гісем О., Мартинюк О., Сорочинська Н., Гісем О., Василенко Я.)	18.10.2022 № 921
79	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу від 10.10.2023 № 1226)
80	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
81	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Хитра З. М., Романенко О. А.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу від 10.10.2023 № 1226)
82	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.)	Наказ МОН України від 24.12.2024 № 1787
83	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу від 10.10.2023 № 1226)

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
84	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Дудко С. Г., Ярошенко Т. І., Калініченко І. О., Водолазська Т. В.)	Наказ МОН України від 18.10.2024 № 1475
85	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В. та ін.)	Наказ МОН України від 24.12.2024 № 1787
86	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Василенко С. В., Колотій Л. П.)	Наказ МОН України від 24.12.2024 № 1787
87	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
88	Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	—	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
89	Соціальна і здоров'язбережувальна	—	Підприємництво і фінансова грамотність	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для ЗЗСО (авт. Панченко С. Ю.)	Наказ МОН України від 24.12.2024 № 1787
90	Соціальна і здоров'язбережувальна	—	Підприємництво і фінансова	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для ЗЗСО (авт. Кузнєцова А. Я.,	Наказ МОН України від

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
	жувальна		грамотність	Довгань А. І., Часнікова О. В. та ін.)	24.12.2024 № 1787
91	Соціальна і здоров'язбережувальна	—	Підприємництво і фінансова грамотність	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для ЗЗСО (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.)	Наказ МОН України від 27.11.2023 № 1449
92	Соціальна і здоров'язбережувальна	—	Підприємництво і фінансова грамотність	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для ЗЗСО (авт. Буяк Р. Р., Гнатишин О. М., Сухінська В. О., Сливка Є. М.)	Наказ МОН України від 14.08.2024 № 1138
93	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
94	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
95	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Пасічник О.В., Чернікова Л.А.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
96	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
97	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Радченко С.С., Боровцова Є.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
98	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
99	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Завадський І. О., Коршунова О. В., Твердохліб І. А.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
100	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
101	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
102	Інформатична	—	Інформатика	«Інформатика. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
103	Технологічна	—	Технології	«Технології. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
104	Технологічна	—	Технології	«Технології. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Туташинський В.І.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
105	Технологічна	—	Технології	«Технології. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
106	Технологічна	—	Технології	«Технології. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
107	Технологічна	—	Технології	«Технології. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Туташинський В. І.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
108	Технологічна	—	Технології	«Технології. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Мачача Т. С.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
109	Технологічна	—	Технології	«Технології. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю. та ін.)	Наказ МОН України від 16.08.2023 № 1001
110	Технологічна	—	Технології	«Технології. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Гащак В. М.)	Наказ МОН України від 27.12.2023 № 1575
111	Технологічна	—	Технології	«Технології. 7-9 класи» для ЗЗСО (авт. Терещук А. І., Кліщ О. М., Мороз О. О.)	Наказ МОН України від 10.09.2024 № 1279
112	Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	—	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Комаровська О. А., Лемешева Н. А.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
113	Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	—	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Кондратова Л. Г.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
114	Мистецька	Мистецтво (інтегрований	—	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для ЗЗСО	Наказ МОН України від

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
		курс)		(авт. Масол Л. М., Просіна О. В.)	12.07.2021 № 795
115	Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	—	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В. та ін.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
116	Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	—	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
117	Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	—	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Кондратова Л. Г.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
118	Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	—	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Івасюк О. М., Комаровська О. А., Власова В. Г. та ін.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
119	Мистецька	Мистецтво (інтегрований курс)	—	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Масол Л. М.)	Наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090
120	Мистецька	Драматургія і театр (інтегрований курс)	—	«Драматургія і театр. 5-6 клас» (міжгалузевий інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Старагіна І. П., Чужина І. Ю., Івасюк О. М.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
121	Фізична культура	—	Фізична культура	«Фізична культура. 5-9 класи» для ЗЗСО (авт. Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О. та ін.)	Наказ МОН України від 22.08.2024 № 1185

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
122	Міжгалузевий інтегрований курс	STEM (міжгалузевий інтегрований курс)	—	«STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для ЗЗСО (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.)	Наказ МОН України від 29.09.2021 № 1031 (або від 12.07.2021 № 795)
123	Міжгалузевий інтегрований курс	Робототехніка (інтегрований курс)	—	«Робототехніка. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Сокол І. М., Ченцов О. М.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 29.09.2021 № 1031)
124	Морально-виховний напрям	—	Етика	«Етика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
125	Морально-виховний напрям	—	Етика	«Етика. 5-6 класи» для ЗЗСО (авт. Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
126	Морально-виховний напрям	—	Основи християнської етики	«Основи християнської етики. 1 – 11 класи» для ЗЗСО (авт. Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є. та ін.)	Схвалено протоколом №6 експертної комісії від 21.07.2022
127			Українська мова Математика Англійська мова Мистецтво Я досліджую світ Фізична культура	1- 2 класи Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Шияна	Наказ МОН України від 12 серпня 2022 року № 743
128			Українська мова Математика	3-4 класи Типова освітня програма, розроблена під	Наказ МОН України від 12

№ з/п	Освітня галузь	Назва інтегрованого курсу	Назва предмета	Назва модельної програми	Документ, який затвердив (гриф МОН)
			Англійська мова Мистецтво Я досліджую світ Інформатика Фізична культура	керівництвом Р. Шияна	серпня 2022 року № 743

		грес	допомогою вчителя	та допомоги
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ Українська мова, мова відповідного корінного народу/національної меншини (мова навчання)				
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле				
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно.				
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного.				
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту.				
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; буде діалоги на доступні теми, дотримуватися правил мовленнєвого етикету				
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.				
Визначає й аналізує мовні одиниці й мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.				
Іноземна мова				
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.				
Читає з розумінням іноземною мовою.				
Висловлюється іноземною мовою.				
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.				
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.				
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.				
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.				
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок.				
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.				
Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.				
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Розпізнає природні й рукотворні об’єкти, об’єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв’язки між ними.				
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.				
Досліджує за інструкцією пропонувані об’єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.				
Орієнтується на місцевості за об’єктами природи.				
Знаходить об’єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).				
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.				

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ				
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).				
Називає відомих українців; культурні і природні пам’ятки свого краю.				
Розповідає свої права і обов’язки в сім’ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.				
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.				
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров’я.				
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.				
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.				
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.				
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.				
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання.				
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.				
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму.				
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.				
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.				
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.				
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.				
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми				

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці _____ класу

(Прізвище та ім'я учня/учениці)

2026-2027 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності*	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги та допомоги
✓ Виявляє розуміння до прочитаного:	X	X	X
сприймає та усвідомлює прочитане			
висловлює припущення, доводить надійність аргументів			
висловлює ідеї пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби)			
✓ Висловлює власну думку:	X	X	X
передає власні думки, почуття, переконання			
зважає на мету та учасників комунікації			
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії			
✓ Критично та системно мислить:	X	X	X
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків			
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях			
Уміє розрізняти факти, спроби маніпулювання даними			

✓ Логічно обґрунтовує власну позицію:	X	X	X
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків			
✓ Діє творчо:	X	X	X
Вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю			
використовує знання з різних предметів та галузей для створення нових ідей			
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей			
✓ виявляє ініціативу в процесі навчання:	X	X	X
пропонує власні рішення для розв'язання проблем			
вміє брати на себе відповідальність			
✓ конструктивно керує емоціями:	X	X	X
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;			
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;			
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;			
✓ оцінює ризики:	X	X	X
розрізняє ризики та загрози;			
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;			
✓ приймає рішення:	X	X	X
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;			
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;			

✓ розв'язує проблеми:	X	X	X
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;			
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;			
презентує та аргументує рішення;			
✓ співпрацює з іншими:	X	X	X
планує власну та групову роботу;			
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.			

Характеристика результатів навчальної діяльності			Результати навчання		
			I семестр	II семестр	За рік
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова	За групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
	Загальна оцінка результатів навчання				
Українська література	За групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
	Загальна оцінка результатів навчання				
Зарубіжна література	За групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
Іноземна мова	За групами	Усно взаємодіє			

(англійська мова)	результатів	Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Математика	За групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			
	Загальна оцінка результатів навчання				
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Пізнаємо природу	За групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Технології	За групами результатів	Проектує та виготовляє вироби			
		Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					

Інформатика	За групами результатів	Працює з інформацією, даними, моделями			
		Створює інформаційні продукти			
		Працює в цифровому середовищі			
		Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання**				

СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	За групами результатів	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
		Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.			
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			
	Загальна оцінка результатів навчання**				

ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Вступ до історії України та громадянської освіти	За групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією			

		історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Мистецтво	За групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА”					
Фізична культура	За групами результатів	Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання			
		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
	Загальна оцінка результатів навчання**				

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання
(протокол № ____ від _____ року) _____

Рекомендації вчителя

Учитель

(власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці _____ класу

(Прізвище та ім'я учня/учениці)

2026-2027 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги та допомоги
✓ Виявляє розуміння до прочитаного:	X	X	X
сприймає та усвідомлює прочитане			
висловлює припущення, доводить надійність аргументів			
висловлює ідеї пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби)			
✓ Висловлює власну думку:	X	X	X
передає власні думки, почуття, переконання			
зважає на мету та учасників комунікації			
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії			
✓ Критично та системно мислить:	X	X	X
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків			
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях			
Уміє розрізняти факти, спроби маніпулювання даними			

✓ Логічно обґрунтовує власну позицію:	X	X	X
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків			
✓ Діє творчо:	X	X	X
Вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю			
використовує знання з різних предметів та галузей для створення нових ідей			
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей			
✓ виявляє ініціативу в процесі навчання:	X	X	X
пропонує власні рішення для розв'язання проблем			
вміє брати на себе відповідальність			
✓ конструктивно керує емоціями:	X	X	X
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;			
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;			
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;			
✓ оцінює ризики:	X	X	X
розрізняє ризики та загрози;			
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;			
✓ приймає рішення:	X	X	X
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;			
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;			

✓ розв'язує проблеми:	X	X	X
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;			
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;			
презентує та аргументує рішення;			
✓ співпрацює з іншими:	X	X	X
планує власну та групову роботу;			
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.			

Характеристика результатів навчальної діяльності			Результати навчання		
			I семестр	II семестр	За рік
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова	За групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
	Загальна оцінка результатів навчання				
Українська література	За групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
	Загальна оцінка результатів навчання				
Зарубіжна література	За групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
Іноземна мова	За групами	Усно взаємодіє			

(англійська мова)	результатів	Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Алгебра	За групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			
	Загальна оцінка результатів навчання				
Геометрія	За групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			
	Загальна оцінка результатів навчання				
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Пізнаємо природу	За групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання				
Географія	За групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує			

		інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання				
Біологія	За групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання				
Фізика	За групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання				
Хімія	За групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання				
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Технології	За групами результатів	Проектує та виготовляє вироби			
		Застосовує технології			

		декоративно-ужиткового мистецтва			
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання				
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інформатика	За групами результатів	Працює з інформацією, даними, моделями			
		Створює інформаційні продукти			
		Працює в цифровому середовищі			
		Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	За групами результатів	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
		Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.			
		Добробут. Підприємливість та			

		етична поведінка для поліпшення добробуту			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
«Історія: Україна і світ»	За групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Мистецтво	За групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
	Загальна оцінка результатів навчання**				
ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА”					
Фізична культура	За групами результатів	Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання			

		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
	Загальна оцінка результатів навчання**				

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання
(протокол № ____ від _____ року) _____

Рекомендації вчителя

Учитель		_____ (власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ)
---------	--	----------------------------------