

ЗВІТ

керівника Чернилявського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна Яворівської міської ради Львівської області про діяльність закладу освіти в 2023/2024 навчальному році

Відповідно до Статуту Чернилявського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна Яворівської міської ради Львівської області, затвердженого рішенням Яворівської міської ради № 49 від 26 січня 2021 року Чернилявський ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна (далі заклад) є комунальним закладом загальної середньої освіти, який забезпечує здобуття освіти на таких рівнях:

➤ початкова освіта (1-4 класи) (початкова школа) - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

➤ базова середня освіта (5-9 класи) (гімназія) - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;

➤ профільна середня освіта (10-12 класи) (ліцей) - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

Засновником закладу освіти є Яворівська міська рада Львівської області. Уповноваженим органом засновника є відділ освіти Яворівської міської ради Львівської області (далі - відділ освіти). Управління та фінансування закладу здійснюється відділом освіти Яворівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

Заклад прийнятий в експлуатацію у 1990 році, земельна ділянка, на якій знаходиться заклад освіти має площу 3,7 гектара. (у 2016 році здійснено приватизацію землі, вироблено Акт власності).

Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової, базової та повної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2023/2024 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- створення безпечних і комфортних умов навчання;
- прозоре та справедливе оцінювання, розкриття здібностей дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності учасники освітнього процесу;
- педагогічна діяльність;
- організація виховного процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу;
- міжнародне співробітництво.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у закладі освіти в 2023/2024 навчальному році був організований відповідно до

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;

- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій закладу освіти;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників.

Освітня програма закладу освіти була складена на основі:

➤ Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої авторським колективом під керівництвом Шияна Р.Б. у відповідності до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти. (НУШ)

➤ Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II і III ступенів, у відповідності до Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

➤ Річний план роботи – у відповідності з Стратегією розвитку закладу освіти на 2021-2025 рр. та Освітньою програмою.

На початок 2023/2024 навчального року в закладі навчалось 242 учні в 11 класах. Завершили навчання 240 здобувачів освіти. 2 здобувачі освіти вибули у зв'язку із зміною проживання.

У 1-4 класах навчалось 82 учні;

У 5-9 класах – 114 учнів;

У 10-11 класах – 46 учнів;

Середня наповненість становить 22 учні.

На виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови», освітній процес в закладі здійснюється українською мовою. Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед учасників навчально-виховного процесу щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України стан викладання української мови та літератури. Документація школи ведеться українською мовою. У кожному класі оформлено куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні школи беруть участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Ящика, мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури. У листопаді проведено День української писемності, у березні – тиждень української мови та літератури, присвячений Т.Г.Шевченку.

У школі існує система роботи щодо запровадження профільного навчання. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у старшій школі в 10 класі було організовано філологічний профіль навчання.

Пріоритетами діяльності закладу у 2023/2024 навчальному році були

- Безпека усіх учасників освітнього процесу, створення комфортних і безпечних умов навчання;
- Прозоре і зрозуміле оцінювання. Якість освіти. Дитиноцентризм. Розкриття здібностей дитини;
- Ефективна педагогічна діяльність. Дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- Виховна робота. Патріотизм, любов до духовних та культурних цінностей України та її народу.
- Довіра до діяльності закладу. Педагогіка партнерства. Взаємодія учнів, батьків, учителів. Фінансово-господарська діяльність.

I. Безпечне і комфортне освітнє середовище

Завданням керівника закладу є створення безпечного освітнього середовища, що гарантує належні умови навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків.

Зважаючи на тривалу збройну агресію російської федерації та дію правового режиму воєнного стану на всій території України, в умовах продовження бойових дій та загрози ракетно-бомбових ударів, руйнувань (пошкоджень) інфраструктури пріоритетом для всіх освітян є забезпечення максимально можливої безпеки кожного учасника освітнього процесу. Збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу стало першочерговим завданням для колективу закладу

З огляду на це, у закладі було облаштовано укриття, приведено наявні евакуаційні шляхи у відповідність до норм законодавства, встановлено таблички біля входу до захисних та інших споруд, призначених для укриття, проведено інструктажі та роз'яснювальну роботу, тренування.

Важлива для збереження життя інформація поширюється через максимальну кількість ресурсів: інтернет-ресурси (сайти, соціальні мережі), шляхом загальношкільного оповіщення тощо

Окрім цього, упродовж навчального року виконувались основні завдання Стратегії розвитку закладу щодо вдосконалення освітнього середовища:

З метою безпечного і рівного доступу до закладу освіти відремонтовано сходи та встановлено пандус. Покладено бруківку. Зроблено ринви над сходами.

З метою дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я

України 25 вересня 2020 року №2205, в їдальні закладу встановлено нову вітрину, мийки, електроплитку, кухонні столи.

У коридорі, що веде до їдальні, зроблено ремонт: замінено світильники, пошпакльовано стелю, побілено стіни.

У коридорах першого поверху повністю замінено старі світильники на нові, побілено і пошпакльовано стелю.

У всіх класах закладу здійснено роботи щодо заміни 35 дверей.

У 8 класі зроблено ремонт учнівських парт, встановлено нові крісла надані закладу гуманітарною допомогою за сприяння Людмили Пасацької.

На початок 2023/2024 навчального року у закладі освіти було пофарбовано підлогу майже у всіх класах, коридорах та спортивному залі.

Пофарбовано сходові клітки.

Оновлювався мотивуючий простір до навчання простір відповідно до вимог НУШ.

У школі постійно здійснюються роботи щодо облаштування шкільного подвір'я, прилеглої території.

У 1, 5, 7, 9 класах здійснено заміну освітлення класу: встановлено сучасні світильники.

Окрім того, у закладі ведуться постійні ремонтні роботи, зокрема щодо заміни люмінесцентних ламп, ремонту дитячого майданчика, санвузлів, подачі води та інші господарські роботи.

Відповідно до ст.8 Закону України «Про повну загальну середню освіту» з метою підвезення учасників освітнього процесу до закладу освіти за школою закріплено автобус «Еталон», який щоденно довозить учнів та учителів.

У закладі створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти, а освітній процес направлено на реалізацію стратегії розвитку закладу, продовжено впровадження факультативу «Фінансова грамотність»;

Для реалізації освітнього процесу в закладі облаштовано 19 навчальних класів (включаючи навчальні кабінети і лабораторії). Усі навчальні класи (кабінети) укомплектовані партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для кожного робочого місця педагогічного працівника; у кожному навчальному класі (кабінеті) наявні шафи; класні дошки. У 1-4 класах початкової школи наявні нові сучасні одномісні парти та стільці, які регулюються. У класах створено навчальні осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів відповідно до вимог НУШ. Класи забезпечено навчально-роздатковим матеріалом: наборами LEGO, наборами моделей геометричних тіл та фігур, глобусами, муляжами овочів, настільними іграми,

конструкторами, пазлами, компасами, ляльковим театром, іграшками та ін. Учителі 1-4 класів забезпечені ноутбуками, двома кольоровими принтерами та ламінаторами. У чотирьох класах початкової школи встановлено сучасні телевізори з технологією SMART TV, які підключені до мережі Інтернет та широко використовуються під час проведення навчальних занять. Класи початкової школи розміщено на першому поверсі.

Цьогоріч, за сприянням фірми «Корміл», у закладі облаштовано сучасний кабінет інформатики, в якому наявні 10 + 1 (робоче місце учителя) комп'ютерів з ліцензованим програмним забезпеченням. Комп'ютери знаходяться в локальній мережі, підключені до мережі Internet. Кабінет фізики забезпечений на 60% необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму. Кабінет хімії забезпечений на 30% обладнанням та реактивними для виконання практичної частини програми, а кабінет біології на 30% – препаратами для виконання практичної частини навчального матеріалу. У двох класах встановлено проектори та моторизовані проекційні екрани, які допомагають учителям-предметникам викладати навчальний матеріал учням середніх та старших класів в мультимедійному форматі. Окрім того, наявний переносний проектор та екран на тринозі, які сприяють проведенню уроку з використанням ІКТ у будь-якому класі/кабінеті школи. Також заклад забезпечений музичним інвентарем для проведення виховних заходів: 1 підсилювач, 2 музичні колонки, 2 звичайні мікрофони, 1 радіомікрофон.

У закладі працює бібліотека, яка в своєму складі має окрему читальну залу, кімнату видачі та зберігання літератури. Бібліотечний фонд закладу станом на 01 вересня 2023 року нараховував 8 260 книг, брошур, журналів, у тому числі підручників для 1-11 класів – 5 735.

У закладі є 9 внутрішніх туалетів (3 туалети для дівчат, 3 туалети для хлопців з 2 пісуарами), 1 туалет для педагогічних працівників, 1 туалет для осіб з особливими освітніми потребами, туалет для учнів на II поверсі). Туалети облаштовано відповідно до санітарних вимог, вони утримуються відповідно до норм: в наявності рідке мило, туалетний папір, встановлено електрорушники.

У закладі є спортивна зала площею 302 м², роздягальні, актовий зал та їдальня на 64 посадкових місць. У роздягальнях спортивної зали обладнано туалети, душові кабінки.

На території закладу знаходиться спортивний майданчик з тренажерами, ігровий майданчик. Заклад забезпечено питною водою.

Опитування батьків показало, що 65% батьків задоволені організацією навчального процесу в закладі освіти, а 31% - переважно задоволені. Також 37% батьків вважає, що їхня дитина іде до школи у піднесеному настрої, 52% вважає, що дитина іде здебільшого охоче.

Анкетування здобувачів освіти показало, що 48,75% почувається цілком безпечно та психологічно комфортно у закладі освіти, а 51,17% почувається в основному безпечно і комфортно.

Безпечна школа. Булінг. Протидія насильству.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 11/34394) на сайті закладу наявний розділ «Протидія булінгу», у якому розміщено План заходів, Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), методичні матеріали, телефони гарячих ліній. Усі педагогічні працівники закладу пройшли онлайн-навчання з протидії булінгу та тренінги щодо створення толерантного середовища.

У закладі освіти з метою профілактики булінгу (цькування) створено службу порозуміння, куди входить практичний психолог Марія Гера та соціальний педагог Марія Кобик. Практичний психолог Марія Гера веде факультатив «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе». Працівники служби формують у здобувачів освіти уміння вирішувати конфлікти мирним шляхом, проводять освітню роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

Соціально – психологічною службою закладу, класними керівниками 1-11 класів щомісяця проводяться бесіди та консульти для батьків та учнів: «Як уберегти дитину від насильства», «Емоційні розлади у дітей», «Життєві цінності особистості», «Булінг у дитячому середовищі: ініціатори, жертви», «Інтернет-залежність підлітків», «Небезпечні захоплення молоді», «Соціальні мережі: користь та небезпека», «Ми різні, але ми рівні!». Під час таких заходів здобувачі освіти ознайомлюються з проблемою насилля в освітньому середовищі, правами дітей, можливостями захисту від ризиків насильства, правилами безпечної поведінки в мережі Інтернет тощо.

Щорічно у школі проходять превентивні заходи щодо протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від

домашнього насильства у рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Соціальний педагог Марія Кобик провела інформаційну кампанію серед здобувачів освіти щодо небезпеки в Інтернеті - **День безпечного інтернету**, під час якого провела круглий стіл на тему «Безпека насильства» та ознайомила учнів із різними видами й формами насильства, проаналізувала причини та чинники виникнення насильства, а також обговорила з учнями наслідки насильства.

Психологічна служба закладу співпрацює із представниками ювенальної превенції Яворівського районного відділу поліції та психологинєю КЗ ЯМР "Центр надання соціальних послуг", разом проводять у закладі відповідні заходи.

Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається відповідно Кодексу безпечного освітнього середовища закладу та реалізації проєкту «Безпечна і дружня до дитини школа», «Школа – простір толерантності». Проведене опитування показало, що здобувачі освіти толерантно ставляться один до одного, випадків булінгу у закладі не зафіксовано.

II Прозоре і зрозуміле оцінювання. Якість освіти. Дитиноцентризм.

На сучасному етапі головним завданням закладу є забезпечення рівного доступу до якісної освіти незалежно від місця проживання, виведення кожного школяра на відповідний рівень розвитку, розкриття його природних здібностей, сприяння розвитку та виховання високоморальної особистості, яка може гідно жити і творити в сучасних умовах. Саме тому оцінювання результатів навчання у закладі здійснюється за трьома стандартами:

- Навчальний поступ учня як індикатор якості освіти;
- Прозорість системи оцінювання навчальних досягнень;
- Особистісна відповідальність учнів за результат

З цією метою щосеместру адміністрація закладу освіти проводить моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів школи. Аналіз успішності за 2023/2024 навчальний рік показав, що з **158 здобувачів освіти 5-11 класів**

високий рівень знань мають **10 учнів, що становить 6,3%**

достатній – 48 учнів, що становить 30,4%

середній – 76 учнів, що становить 43,7%

початковий – 31 учень, що становить 19,6%.

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалось у закладі відповідно до самооцінювання за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти»

Результати опитування учасників освітнього процесу показали, що у закладі наявна відкрита, прозора і зрозуміла для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Критерії розміщено на сайті закладу освіти. На початку вивчення кожної теми всі учні отримують вичерпну інформацію щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Щосеместру – у закладі проходить внутрішній моніторинг, який передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Система оцінювання у закладі спрямована на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

Розкриття здібностей дитини

Своєчасно знайти, виховати й розвинути задатки і здібності у своїх вихованців, своєчасно розпізнати в кожному його покликання - це завдання сучасної школи, сучасного педагога. Розвиток дитини відбувається в ході подолання труднощів. Це закон Природи. Тому завданням вчителів є організація такого процесу навчання, під час якого здобувачам освіти необхідно було б постійно долати перешкоди, але останні мають узгоджувалися з індивідуальними можливостями дітей, врахуванням вікових особливостей та інтересів учнів. Тому педагогічний колектив приділяє особливу увагу роботі з обдарованими дітьми. Адже у закладі створено усі необхідні умови для роботи з обдарованими учнями, що сприяє у задоволенні потреб дітей у самовизначенні та творчій самореалізації. Пошук здібних та обдарованих дітей розпочинається з початкових класів. Учителі початкових класів разом із психологом складають програму індивідуальної роботи, психолого-педагогічну характеристику дитини, визначають напрями роботи. Обов'язковою складовою програми індивідуальної роботи у школі є практична діяльність, а саме: участь у олімпіадах, конкурсах, предметних тижнях, спортивних змаганнях. Про результативність такої систематичної роботи щодо розвитку обдарувань свідчать нагороди школярів про перемогу в територіальних, районних та обласних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

Так у I (територіальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад переможцями стали:

- Діана Тиндик, учениця 10 класу, посіла I місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителів Юрія Гарбуза, Галини Гарбуз та III місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови під керівництвом учителя Марії Романик;

- Дем'ян Баліцький, учень 9 класу, посів II місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителя Галини Гарбуз) та III місце у I (територіальному) етапі

Всеукраїнської олімпіади з англійської мови під керівництвом учителя Лесі Фірчук;

- Вероніка Пісоцька, учениця 9 класу, посіла II місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з предмета «Основи правознавства» під керівництвом учителя Олександри Мруць та III місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з предмета «Основи християнської етики» під керівництвом учителя Юрія Гарбуза;

- Мар'яна Ханас, учениця 10 класу, посіла II місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителів Юрія Гарбуза та Галини Гарбуз;

- Анна Гула, учениця 9 класу, посіла II місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителя Галини Гарбуз;

- Віталій Хлян, учень 8 класу, посів II місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з біології під керівництвом учителя Дарії Гунькало;

- Христина Чорниш, учениця 10 класу, посіла III місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з історії під керівництвом учителя Олександри Мруць;

- Сергій Романик, учень 9 класу, посів III місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з географії під керівництвом учителя Світлани Гуменюк;

- Оксана Ковалик, учениця 9 класу, посіла III місце у I (територіальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання під керівництвом учитель Лесі Романик.

Переможцями II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

- Діана Тиндик, учениця 10 класу, посіла I місце у II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителів Юрія Гарбуза, Галини Гарбуз

- Дем'ян Баліцький, учень 9 класу, посів I місце у II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителя Галини Гарбуз;

- Мар'яна Ханас, учениця 10 класу, посіла III місце у II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителів Юрія Гарбуза, Галини Гарбуз.

Переможцями III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

- Діана Тиндик, учениця 10 класу, посіла II місце у III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителів Юрія Гарбуза, Галини Гарбуз
- Дем'ян Баліцький, учень 9 класу, посів III місце у III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителя Галини Гарбуз;
- Мар'яна Ханас, учениця 10 класу, посіла III місце у III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури під керівництвом учителів Юрія Гарбуза, Галини Гарбуз.
- Діана Тиндик, учениця 10 класу, посіла I місце у II (районному) етапі XIV Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка під керівництвом учителя Галини Гарбуз;
- Діана Тиндик, учениця 10 класу, посіла I місце у II (районному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика під керівництвом учителя Юрія Гарбуза;
- Дем'ян Баліцький, учень 9 класу, посів I місце у II (районному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика під керівництвом учителя Галини Гарбуз;
- Діана Тиндик, учениця 10 класу, посіла II місце у III (обласному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика під керівництвом учителя Юрія Гарбуза;
- команда учнів 9 класу в складі: Гула Анна, Ковалик Оксана, Пісоцька Вероніка - та команда 8 класу в складі: Хляна Віталія, Котовської Софії та Восух Анастасії взяли участь у науково-практичній конференції «Від атомів до зірок», присвяченій пам'яті Івана Вакарчука, яку проводила Львівська Мала академія наук учнівської молоді на базі фізичного факультету ЛНУ (кафедра теоретичної фізики ім. проф. І. Вакарчука). Учні виступили на теми «Виготовлення джерела струму» і «Хустинка, що не горить» та були нагороджені сертифікатами Малої академії наук.
- Анастасія Падура, Анна Волоско, Вікторія Олех, учениці 11 класу посіли II місце у II етапі фестивалю-конкурсу «Сурми звитяги» під керівництвом учителя Марії Теслі;
- Христина Маюк, учениця 4 класу, посіла II місце у II етапі фестивалю конкурсу «І слово, і пісня, матусю, тобі» у номінації «Солісти-вокалісти» у I віковій категорії під керівництвом учителя Марії Теслі;
- Анна Хомік, учениця 6 класу, посіла III місце у II етапі фестивалю конкурсу «І слово, і пісня, матусю, тобі» у номінації «Солісти-вокалісти» у II віковій категорії під керівництвом учителя Марії Теслі;

- Ярина Мисаньо, учениця 10 класу, посіла II місце у II етапі фестивалю конкурсу «І слово, і пісня, матусю, тобі» у номінації «Авторська поезія» у II віковій групі;
- Марія Конанець посіла I місце у районних змаганнях з легкої атлетики «Шкільні ігри» серед здобувачів освіти Яворівської ТГ
- Оксана Дудич нагороджена Подякою міського голови за популяризацію жіночого та дівочого футболу;
- Команда школи в складі: Івана Ковалю, Дениса Пагутяка, Івана Глинка, Анни Гули, Анастасії Яремко, Софії Дзюпин, Вероніки Семеряк, Марії Коваль – посіла III місце з туристської техніки під час туристичного зльоту закладів освіти Яворівської громади під керівництвом учителів Світлани Гуменюк, Григорія Рубая, Марії Теслі;
- Коваль Іван, Косик Денис, Косик Максим, Раб Максим у складі команди школярів Яворівської громади посіли III загальнокомандне місце у молодіжних спортивних іграх серед збірних команд громад Львівщини.
- Волейбольна команда дівчат у складі: Анни Гули, Софії Дзюпин, Анни Жмурко, Вероніки Пісоцької, Вікторії Петришин, Вікторії Ровенко, Анастасії Яремко, Юліанни Бугійчик, - стали переможцями II (територіального) етапу змагань з волейболу серед дівчат Яворівської ТГ в рамках всеукраїнського проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».
- Волейбольна команда дівчат у складі: Анни Гули, Софії Дзюпин, Анни Жмурко, Вероніки Пісоцької, Вікторії Ровенко, Анастасії Яремко – посіли III місце у III (районному) етапі змагань з волейболу серед дівчат Яворівського району в рамках всеукраїнського проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».
- Волейбольна команда хлопців у складі: Івана Ковалю, Андрія Олеха, Дениса Пагутяка, Максима Раба, Ярослава Фургала, Владислава Раба – посіли II місце у змаганнях з волейболу серед закладів освіти I-III ступенів Яворівської громади.
- Волейбольна команда хлопців у складі: Івана Ковалю, Андрія Олеха, Дениса Пагутяка, Юрія Падури, Максима Раба, Владислава Раба Ярослава Фургала – посіла II місце у юнацькому турнірі з волейболу, присвяченому пам'яті генерала-хорунжого УПА Романа Шухевича;
- Молодша танцювальна група студії «Дитинство» отримала у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Україна єдина» ГРАН-ПРІ конкурсу в номінації сучасна хореографія за танець «Денс Манкі»

- Старша танцювальна група студії «Дитинство» отримала у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Україна єдина» ГРАН-ПРІ конкурсу в номінації сучасна хореографія за танець «Нескорені»
- Молодша танцювальна група студії «Дитинство» посіла II місце у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі Злата Фест «Золоті таланти України!» у номінації «Спортивно-естрадний танець» за твір «Ти не один»
- Старша танцювальна група студії «Дитинство» посіла I місце у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі Злата Фест «Золоті таланти України!» у номінації «Контемпораррі» за твір «Творець»

III Педагогічна діяльність

Упродовж 2023/2024 навчального року освітній процес здійснювало 27 педагогів. Заклад освіти був забезпечений на 100% педагогічними працівниками. Усі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педагогічних працівників та наявності у них відповідних курсів підвищення кваліфікації.

За кваліфікаційним рівнем учителі розподілені таким чином:

- | | | |
|------------|---------------------|--------------------------------|
| 21 учитель | мають категорію --- | Спеціаліст вищої категорії; |
| 4 учителі | --- | Спеціаліст I категорії ; |
| 2 учителі | --- | Спеціаліст II категорії; |
| 7 учителів | --- | мають звання «старший учитель» |

Упродовж 2023/2024 н.р. педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Усі педагогічні працівники закладу освіти:

- Виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- Сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- Дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- Дотримуються педагогічної етики;

- Поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;

- Захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають школи здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- Дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки;

- Повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

Атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023/2024 навчальному році чергову атестацію успішно пройшли такі педагоги закладу: Марія Романик, Марія Тесля, Оксана Ковалик, Дарія Гунькало, Марія Сич, Ірина Петрущак.

З метою підвищення власного професійного рівня, вдосконалення педагогічної майстерності, передачі педагогічного досвіду, а також впровадження нових форм та методів роботи на базі Чернильського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна відбулися такі педагогічні заходи:

- консультанти Яворівського центру професійного розвитку педагогічних працівників Галина Романтик та Оксана Ковалик провели тренінг «Командна робота як важлива складова в організації освітнього процесу в умовах НУШ»;

- засідання методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу на тему: «Розвиток креативності як спосіб формування компетентної особистості».

- семінар учителів музичного мистецтва Яворівської ТГ «Хай уся земля почує – Україна колядує!», який підготувала учителька музичного мистецтва Тесля Марія Романівна.

- семінар - тренінг «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу» для вчителів біології Яворівської ТГ.

- семінар учителів англійської мови Яворівської ТГ на тему «Шляхи мотивації учнів на уроках англійської мови»;

- Тиждень фізики, англійської мови;

- Зустріч з батьками майбутніх першокласників на тему «Тільки разом з батьками, спільними зусиллями вчителі можуть дати дітям велике людське щастя»;

- Звіт учителів, що атестуються

Педагогічні працівники закладу беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній та дослідно-експериментальній роботі, залучаються до експертної освітньої роботи.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.

Здобувачі знань та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Впроваджено Шкільний кодекс доброчесності, організовано Тижні доброчесності, антикорупційні уроки. Розроблено Положення про академічну доброчесність, яке розміщено на сайті закладу освіти.

IV. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Одним із ключових компонентів формули нової української школи є наскрізний процес виховання, який формує цінності.

Виховна робота в закладі освіти спрямована на виконання завдань, поставлених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Конвенції про права дитини, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 №527, Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа» та іншими нормативно-правовими актами.

Педагогічний колектив закладу виховний процес ґрунтував на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовувався на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;

- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Виховна робота в закладі здійснюється за такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

У межах цих орієнтирів проводяться усі шкільні свята і виховні заходи, які публікувалися на сторінці нашого закладу у Фейсбук та на сайті закладу.

Вересень 2023

- 1 вересня – День знань;
- Перший урок на тему: «Ми віддали життя, щоб Ви жили!»
- Свято обдарованості у Яворівській громаді;
- День миру;
- Туристичний зліт;
- День учителя;

Жовтень

- свято Покрови Пресвятої Богородиці, День захисника і захисниць України, День створення УПА, День українського козацтва;
- екскурсія в етнографічний музей «Яворівщина»;
- військово - патріотична гра "Сокіл"("Джура");
- відвідали Льодову арену і басейн у м. Новояворівськ;
- екскурсія у музей науки у м. Львів;

Листопад

- День доброти;
- День Гідності та Свободи;
- Акція «Врятуй зимою пташку»;
- День пам'яті жертв голодомору;

Грудень

- Андріївські вечорниці;
- свято Миколая Чудотворця;
- День української хустки;
- Новорічно-різдвяне дійство «Хай уся земля почує — Україна колядує»
- свято Різдва Христового;
- Благодійна акція “Ангелики для захисників”;
- свято в першому класі «Радісно співаймо, Христа прославляймо»,

Січень 2024

- День Соборності України;
- Свято «Прощання з колядою»;
- майстер-клас «Виготовлення стрітенських свічок»
- День пам'яті Героїв Крут;

Лютий

- вшанування Героя України - Любомира Федуня;
- День ГЕРОЇВ НЕБЕСНОЇ СОТНІ;
- тиждень «Світ професій» у 1 класі;
- День рідної мови;
- Виховуємо патріотів, майбутніх захисників України;

Березень

- Величне слово Кобзаря, Шевченківські дні у школі;
- виготовлення окопних свічок;
- екскурсія на хлібопекарню;
- зустріч з першокласниками;

Квітень

- екскурсія у Ведмежий притулок;
- профорієнтаційна робота (викладачі кафедри гуманітарної освіти Львівського національного університету природокористування Олена Дерпак та Ігор Баран провели профорієнтаційну роботу з учнями 10-11 класів);
- учні 9 класу здійснили екскурсію в Державний навчальний заклад «Новояворівське ВПУ», де ознайомились із правилами вступу, навчання;
- екскурсія на метеостанцію;
- вшановуємо пам'ять ГЕРОЇВ-односельчан - Степана Ляховича, Андрія Ядлося;

Травень

- Великодні гаївки;
- День вишиванки;
- День матері;
- Свято букварика;
- свято бабусі;
- День родини;
- Всеукраїнський конкурс малюнків «Моя космічна мрія»
- онлайн-марафон з нагоди 110-ої річниці від дня створення Гімну українських січових стрільців;
- День ГЕРОЇВ
- Пізнаємо природу: екскурсія до цілющого джерела святого Онуфрія в Студенці;
- пізнавальна лекція «Призначення життя», яку провів волонтер ЗСУ Роман Ривок.

Червень

- патріотичний проєкт «Від колиски до звитяги»; виступ військового оркестру 24 ОМБр імені короля Данила;
- екскурсії мальовничими місцями Сколівщини;
- свято Останнього дзвоника.

4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг

поставлених цілей. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості. Відповідно до ст. 30 закону України «Про освіту» на офіційному сайті закладу <http://chernylyavaschool.zzz.com.ua>, оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Окрім того, сайт школи містить велику кількість інформації про життя школи і заходи, які в ній проводяться. Успішно працює соціальна сторінка закладу в мережі «Фейсбук», де публікуються усі відомості про діяльність, які дають більші можливості для комунікації з усіма учасниками освітнього процесу. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – упродовж навчального року працювала над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти.

Школа має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Школа має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби усіх учасників освітнього процесу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Адміністрація надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб, систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання.

Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх

потреб. Адміністрація закладу сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Директор створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень

ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛИ.

Громадсько-активна школа – це освітній заклад, який ставить за мету не тільки надання якісних освітніх послуг учням, але й прагне до широкого залучення наявних ресурсів місцевої громади, залучення батьків та жителів територіальної громади до вирішення соціально-культурних, організаційно-виховних, управлінських проблем, які постають перед школою, громадою, країною. Громадсько-активна школа не відгороджує учнів від реального життя, а включає це життя у свої уроки, позаурочну діяльність, створюючи єдине поле громадського виховання не тільки учнів, але і всіх учасників освітнього процесу. У результаті йде комплексне, системне виховання громадянина не тільки в школі, але і поза її межами.

Упродовж 2023/2024 навчального року всі учасники освітнього процесу в партнерстві з органами місцевого самоврядування, священниками села долучались до збору коштів на ЗСУ, зокрема для 36 бригади морської піхоти; для 63 бригади 38 ГСАДн, до проєкту «Освітнянські пташки для захисників» (FPV дрони):

- постійно заклад долучається та бере участь у всіх подіях, що відбуваються у селі;

- на базі закладу проходять різноманітні спортивні заходи, зокрема турнір з шашок присвячений Дню захисника і захисниць України; міні-футболу серед юнаків 2015-2016 р.н. присвячений пам'яті Героїв Небесної Сотні, змагання з настільного тенісу серед школярів закладів освіти Яворівської ТГ, на базі закладу проходять канікули з Богом;

- у рамках міжнародної співпраці відбулась зустріч друзів: мер німецького містечка Вінцер - Юрген Ройт та священник Річард Саймон з делегацією завітали в гості до нашої школи.

Фінансово-господарська діяльність закладу

За кошти відділу освіти та міської ради виконано наступні роботи:

- відремонтовано сходи до закладу освіти, встановлено пандус, частково встановлено ринви;

- закуплено нову вітрину, мийки, електроплитку, кухонні столи в їдальню;

- закуплено і встановлено генератор;
- вироблено кошторисну документацію на котельню школи;
- закуплено 35 пластикових дверей;
- закуплено 120 м² бруківки, пісок, щебінь, цемент;
- закуплено 50 нових світильників;
- закуплено жалюзі в комп'ютерний клас;
- закуплено жовто-коричневу фарбу на підлогу.

У 2023/2024 навчальному році за благодійні кошти куплено:

- 8 (вісім) комп'ютерів ARTLINE;
- 4 (чотири) монітори 21.5 Asus;
- 1 (один) багатофункціональний пристрій Canon;
- 4 (чотири) клавіатури дротові Logitech;
- 4 (чотири) миші A4 Tech;
- закуплено свіч на 16 порталів, кабель, роутер;
- 2 шкіряні м'ячі (один футбольний, а інший – волейбольний);
- батьками одинадцятикласників подаровано мотивуючий простір «Україна»;
- закуплено нові пластикові стенди;
- особлива подяка батькам, які з розумінням поставились до створення затишних і комфортних класів, зробили сучасний ремонт, а також тим, які зібрали 14 100 гривень для робіт щодо покладення бруківки.