

# **ЗВІТ**

**керівника Чернилявського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна**

**Яворівської міської ради Львівської області**

**про діяльність закладу освіти в 2021-2022 навчальному році**

## **Загальні відомості про навчальний заклад:**

Чернилявський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна Яворівської міської ради Львівської області (далі - заклад освіти) є комунальним закладом загальної середньої освіти, який забезпечує здобуття освіти на таких рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи) (початкова школа) - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;
- базова середня освіта (5-9 класи) (гімназія) - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;
- профільна середня освіта (10-12 класи) (ліцей) - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

Засновником закладу освіти є Яворівська міська рада Львівської області. Уповноваженим органом засновника є відділ освіти Яворівської міської ради Львівської області (далі - відділ освіти). Управління та фінансування закладу здійснюється відділом освіти Яворівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

Заклад прийнятий в експлуатацію у 1990 році, земельна ділянка, на якій знаходиться заклад освіти має площу 3,7 гектара. (у 2016 році здійснено приватизацію землі , вироблено Акт власності).

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової, базової та повної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу в 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу на 2022-2025 роки. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

**1. Освітнє середовище.** Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

**2. Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

**3. Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

**4. Управлінські процеси.** Довіра до діяльності закладу освіти. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2021-2022 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу.

## **I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ:**

(Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці):

Заклад розміщений в одному навчальному двох/трьохповерховому приміщенні загальною площею 3166 м<sup>2</sup>, приміщення закладу типові, проектна потужність установи – 345 учнів. Навчання у школі відбувається в одну зміну. У 2021-2022 навчальному році навчалось 244 учні

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. У закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Виконано мотивуючі сюжети в коридорі 1 поверху, в класних кімнатах. На підлозі наявні вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Упродовж навчального року виконувались основні завдання Стратегії розвитку закладу щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти;

- освітній процес направлено на реалізацію стратегії розвитку закладу, продовжено впровадження факультативу «Фінансова грамотність»;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
- максимально використовується наявна спортивна база закладу, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- виховну роботу організовували відповідно до стаття 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту»

Для реалізації освітнього процесу в закладі наявні 19 навчальних класів (включаючи навчальні кабінети і лабораторії). Усі навчальні класи (кабінети) укомплектовані партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для кожного робочого місця педагогічного працівника; у кожному навчальному класі (кабінеті) наявні шафи; класні дошки. У 1-4 класах початкової школи наявні нові сучасні одномісні парти та стільці, які регулюються. У класах створено навчальні осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів відповідно до вимог НУШ. Класи забезпечено навчально-роздатковим матеріалом: наборами LEGO, наборами моделей геометричних тіл та фігур, глобусами, муляжами овочів, настільними іграми, конструкторами, пазлами, компасами, ляльковим театром, іграшками та ін. Учителі 1-4 класів забезпечені ноутбуками, двома кольоровими принтерами та ламінаторами. У чотирьох класах початкової школи встановлено сучасні телевізори з технологією SMART TV, які підключені до мережі Інтернет та широко використовуються під час проведення навчальних занять. Класи початкової школи розміщено на першому поверсі. У закладі є кабінет інформатики. У ньому наявні 9 + 1 (робоче місце учителя) комп'ютерів з ліцензованим програмним забезпеченням. Комп'ютери знаходяться в локальній мережі, підключені до мережі Internet. Кабінет фізики забезпечений на 70% необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму. Кабінет хімії забезпечений на 30% обладнанням та реактивними для виконання практичної частини програми, а кабінет біології на 30% – препаратами для виконання практичної частини навчального матеріалу. У двох класах встановлено проектори та моторизовані проекційні екрани, які допомагають учителям-предметникам викладати навчальний матеріал учням середніх та старших класів в мультимедійному форматі. Окрім того, наявний переносний проектор та екран на

тринозі, які сприяють проведенню уроку з використанням ІКТ у будь-якому класі/кабінеті школи. Також заклад забезпечений музичним інвентарем для проведення виховних заходів: 1 підсилювач, 2 музичні колонки, 2 звичайні мікрофони, 1 радіомікрофон.

У закладі працює бібліотека, яка в своєму складі має окрему читальну залу, кімнату видачі та зберігання літератури. Бібліотечний фонд закладу станом на 01 вересня 2021 року нараховує 9 467 книг, брошур, журналів, у тому числі підручників для 1-11 класів – 6938.

У закладі є 9 внутрішніх туалетів (3 туалети для дівчат, 3 туалети для хлопців з 2 пісуарами), 1 туалет для педагогічних працівників, 1 туалет для осіб з особливими освітніми потребами, туалет для учнів на II поверсі). Туалети облаштовано відповідно до санітарних вимог, вони утримуються відповідно до норм: в наявності рідке мило, туалетний папір, встановлено електрорушники.

У закладі є спортивна зала площею 302 м<sup>2</sup>, роздягальні, актовий зал та їдальня на 64 посадкових місць. У роздягальнях спортивної зали обладнано туалети, душові кабінки.

На території закладу знаходиться спортивний майданчик з тренажерами, ігровий майданчик. Заклад забезпечено питною водою.

У закладі постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

### **Безпечна школа. Попередження булінгу.**

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається відповідно Кодексу безпечного освітнього середовища закладу та реалізації проєкту «Безпечна і дружня до дитини школа», «Школа – простір толерантності». Проведене опитування показало, що здобувачі освіти толерантно ставляться один до одного, не зафіксовано випадків булінгу. Розміщено стенди щодо попередження булінгу, які містять інформацію і для батьків, учнів та вчителів. На сайті закладу освіти розміщені інформаційні матеріали щодо виявлення випадків булінгу, зразок заяви, План заходів щодо попередження булінгу та насильства. Педагогічні працівники пройшли онлайн-

навчання з протидії булінгу та тренінги щодо створення толерантного середовища. У закладі проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в Інтернеті, День безпечного інтернету. Проведено опитування «Безпечний інтернет». Психологічною службою закладу розроблено пам'ятки для батьків та учнів, які розміщено на сайті закладу освіти.

У закладі освіти з метою профілактики булінгу (цькування) створено службу порозуміння, куди входить практичний психолог та соціальний педагог. Практичний психолог Марія Гера веде факультатив «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе». Працівники служби формують у здобувачів освіти уміння вирішувати конфлікти мирним шляхом, проводять освітню роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом. Класними керівниками 1-11-х класів, соціально – психологічною службою закладу проведено превентивні заходи щодо протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства; проведено інформаційні кампанії: 18 жовтня – Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня – Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня – Міжнародного дня захисту прав людини;

## **II СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ:**

### **ПРОЗОРЕ, СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ.**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Здобувачі освіти залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі (75%) розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи (55,5%). Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню, та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо. 73,5% опитаних батьків вважає, що учителі справедливо оцінюють досягнення їхніх дітей.

### **ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ.**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг закладу освіти. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно перспективного плану. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується формувальне оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Адміністрація закладу освіти здійснює моніторинги шляхом: проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-11-х класів (діагностичні контрольні роботи) на початку навчального року з предметів інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика за питаннями з відкритою формою відповіді, інші предмети, вхідне тестування; адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році; моніторинги (тестування) з предметів, які викладають вчителі, що атестуються.

На підставі звітів класних керівників, семестрових оцінок з навчальних предметів встановлено, що з 160 учнів, які навчаються в основній та старшій школі на високому рівні освітній заклад закінчили 12 учнів, що становить 7,5%, на достатньому – 52 учні, що становить 32,5%, на середньому – 67 учнів, що становить 41,8%, на початковому – 29 учнів, що становить 18,2%.

### **ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ. РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ**

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Значна увага приділена профорієнтаційній роботі – головному мотиватору навчальної діяльності. Впроваджуватиметься принцип природовідповідності в навчанні. Під час навчання вчителі створюють ситуацію успіху, надають можливість вибору (рівня навчальних завдань, напрямів навчальної діяльності).

За результатами опитування учні отримують необхідну підтримку та допомогу в навчальній діяльності в різних формах - консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності. Організовується День самоврядування. Реалізуються проекти «Обдарованість», «Успішний вчитель-успішний учень», «Успішне ЗНО».

Педагоги закладу освіти розробляють індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які поглиблюватимуть свої знання і уміння з окремих тем, розділів навчального курсу. Залучають здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, різноманітних учнівських конкурсах, спортивних змаганнях. На жаль,



цьогоріч у зв'язку і пандемією коронавірусу, а пізніше початком війни здобувачі освіти не мали змоги взяти участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. Водночас окремі здобувачі освіти разом із своїми педагогами взяли участь у конкурсах за результатами яких були нагороджені грамотами, зокрема:

- учениця 5 класу Вероніка Косик під керівництвом учителя Галини Гарбуз взяла участь у конкурсі «Синиця чубата — птах 2021 року» і була нагороджена грамотою відділу освіти

- учні 7 класу (Оксана Ковалик, Лілія Момрик, Анастасія Яремко, Анна Гула, Вероніка Пісоцька) під керівництвом учителя Марії Гери взяли участь у конкурсі «Квітковий вернісаж» і були нагороджені дипломом III ступеня відділу освіти Яворівської міської ради

- Цьогорічний випускник закладу Остап Тиндик за результатом НМТ набрав 600 балів із 600 можливих.

### **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.**

Здобувачі знань та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Впроваджено Шкільний кодекс доброчесності, організовано Тижні доброчесності, антикорупційні уроки. Розроблено Положення про академічну доброчесність.

### **3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

#### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ.**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
- розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

### **МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Упродовж 2021-2022 рр. педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу та створення стійкої мотивації до навчання шляхом використання інноваційних технологій та широкого залучення батьків, громадськості, представників владних структур до роботи шкільного організму».

Очікуванні результати:

- якісне впровадження завдань державної політики на рівні закладу щодо організації освітнього процесу;
- організація системи підсумково-узагальнюючого методичного супроводу, атестаційного процесу вчителів та науково-дослідницький методичний супровід в міжатестаційний період по підвищенню рівня професійної компетентності вчителів;
- забезпечення розкриття творчого потенціалу педагогів та їх самореалізація у життєвому просторі;
- удосконалення системи компетентісно орієнтованого підходу засобами сучасних інноваційних педагогічних технологій та інформаційно-комунікаційних засобів навчання;
- створення експериментальних методично-педагогічних майданчиків на основі шкільних методичних об'єднань щодо удосконалення фахової майстерності педагогів;
- створення віртуальних предметних кабінетів;
- продовження та удосконалення моніторингової діяльності щодо методичного супроводу роботи з обдарованими учнями в олімпіадах, конкурсній, проектній та іншій творчій діяльності.

Педагогічні працівники удосконалювали свою цифрову грамотність, досягли 100% володіння ІКТ для проведення дистанційного навчання;

### **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:**

Упродовж 2021/2022 навчального року заклад освіти був забезпечений на 100% педагогічними працівниками. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педагогічних працівників та наявності у них відповідних курсів підвищення кваліфікації. На даний момент у закладі працює 29 педагогічних працівників, з них 2 учителі перебуває у відпустці по догляду за дитиною. За кваліфікаційним рівнем учителі розподілені таким чином:

- 21 учитель мають категорію --- Спеціаліст вищої категорії;
- 3 учителі --- Спеціаліст I категорії ;
- 3 учителі --- Спеціаліст II категорії;
- 2 учителі --- Спеціаліст;
- 7 учителів мають звання «старший учитель»

### **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи. Результати самооцінювання показали, що вчителі підвищували кваліфікацію за такими формами: курси при ЛОІППО або Яворівському ЦПРПП ( центрі професійного розвитку педагогічних працівників). Семінари. Конференції. Вебінари. Тренінги. Майстер-клас. Самоосвіта. Онлайн курси.

Відповідно до результатів опитування керівництво закладу освіти створило умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх атестації, добровільної сертифікації. Підвищувати професійну компетентність не заважає ніщо.

Педагогічні працівники розробляють календарно-тематичне планування на засадах компетентнісного підходу, розробляють завдання на виявлення компетенцій, оцінюють набуті компетенції.

Педагогічні працівники здійснюють особисто-орієнтований підхід в навчальній діяльності, що ґрунтується на партнерських відносинах учасників освітнього процесу.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

Атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки.

У 2021-2022 навчальному році чергову атестацію успішно пройшли такі педагоги закладу: Рубай Г.Ф, Якимишин Л.М., Льода О.В., Романик Л.В., Гера М.В., Козак І.Б..

## **РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ.**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Зокрема, цього року було завершено впровадження концепції НУШ у початковій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах відповідно до вимог НУШ, а саме: за цей період придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер, телевізор, проведено Інтернет. Учителі, які працюють в 1-4 класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

## **4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ**

### **ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти <http://chernylyavaschool.zzz.com.ua>, соціальній мережі «Фейсбук». Здійснюється

ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – упродовж навчального року працювала над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти.

Протягом навчального року педагогічний колектив продовжував працювати над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних.

Адміністрацією закладу було створено єдине інформаційне середовище для проведення дистанційного навчання на платформі GoogleWorkspace (G-Suite for education). На базі Яворівського центру професійного розвитку педагогічних працівників усі охочі педагоги закладу мали змогу пройти навчання з питання вмілого використання інструментів дистанційного навчання. В умовах воєнного часу дистанційне та змішане навчання стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, провів відповідну роботу з батьками та здобувачами освіти: усі учасниками освітнього процесу мали доступ до платформи Google Workspace та цифрових інструментів Google Classroom, Google Meet та інших. На жаль, близько 10% учнів 1-11 класів через відсутність належного зв'язку, відсутності сучасних телефонів, ноутбуків не мали змоги відвідувати заняття. Проте за великого бажання батьків можна було знайти можливості для відвідування уроків через Vibar-групи.

У 2021-2022 н.р. за допомогою Googl-форм здійснено комплексне самооцінювання освітніх і управлінських процесів в Чернильському ЗЗСО I-III ступенів імені Теодора Перуна. (Результати оприлюднено на сайті закладу). У процесі моніторингу переглянуто і проаналізовано реалізацію таких документів: Стратегії розвитку на 2022-2025 рр., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

Результати проведеного самоаналізу освітнього середовища засвідчили наступне. Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення,

облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання. Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку

За результатом моніторингу встановлено, що рівень організації освітніх і управлінських процесів у закладі освіти відповідає достатньому рівню.

Важливим аспектом збереження здоров'я здобувачів освіти є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі освіти. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням.

Харчування проводиться на основі перспективного меню, затвердженого санстанцією, в меню передбачено калорійність їжі відповідно встановлених норм. Учні перебувають у їдальні в супроводі учителів. В шкільній їдальні продовжується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій.

У 2021-2022 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці. На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці у навчальних закладах, установах, підприємствах, підпорядкованих МОНУ» затвердженого наказом МОНУ від 18.04.2006р. № 304 (у редакції наказу МОНУ

від 22.11.2017 № 1514), Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 22.11.2017 № 1514 колектив освітнього закладу пройшов навчання і перевірки знань з питань охорони праці

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в 2021-2022 навчальному році були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

З метою організації розробки комплексного плану в закладі освіти видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля закладу освіти, навчальні приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо).

### **РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ.**

З метою впровадження в життя школи державно-громадської моделі управління в Чернильському ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. Теодора Перуна залучаються до управління закладом такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; піклувальна рада; батьківський комітет; адміністрація школи; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Упродовж року проведено чимало спільних заходів, а саме:

- святкування 30 річчя незалежності України;

- День села;
- Щорічний похід до могили борців, які віддали життя за Україну;
- Благодійна акція «Різдво для воїнів АТО»;
- Турнір з настільного тенісу, присвячений пам'яті Героїв Небесної Сотні
- Канікули з Богом

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку школи, на вирішення проблем в межах їх повноважень.

Під час війни заклад освіти активно включився у волонтерську діяльність: надав прихист внутрішньо переміщеним особам, став центром допомоги

#### **матеріально-технічна , фінансово-господарська діяльність закладу**

- На початок навчального року було проведено ремонт шкільних коридорів, класних кімнат;
- до учнів школи завітав святий Миколай;
- ремонт в комп'ютерному класі;
- при сприянні іноземних волонтерів придбано пральні машини, електроплиту, холодильник, мікрохвильову піч, гладильні дошки та праски, кухонний інвентар (каструлі, посуд, стакани), розкладушки та матраци;
- окрім того, Яворівська міська рада виділила кошти на облаштування санвузлів на II поверсі, капітальний ремонті сходів, а також системи опалювання закладу освіти.





**Звіт**

**про діяльність**

**Чернильвського ЗЗСО I-III ступенів**

**імені Теодора Перуна**

**за 2021-2022 навчальний рік**

Чернилявський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені Теодора Перуна Яворівської міської ради Львівської області (далі - заклад освіти) є комунальним закладом загальної середньої освіти, який забезпечує здобуття освіти на таких рівнях:

- **початкова освіта** (1-4 класи) - перший рівень повної загальної середньої освіти;
- **базова середня освіта** (5-9 класи) (**гімназія**) - другий рівень повної загальної середньої освіти;
- **профільна середня освіта** (10-12 класи) (**ліцей**) - третій рівень повної загальної середньої освіти.



## Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

## Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

**Заклад розміщений в одному навчальному двох/трьохповерховому приміщенні загальною площею 3166 м<sup>2</sup>, приміщення закладу типові, проєктна потужність установи – 345 учнів. Навчання у школі відбувається в одну зміну. У 2021-2022 навчальному році навчалось 244 учні**



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

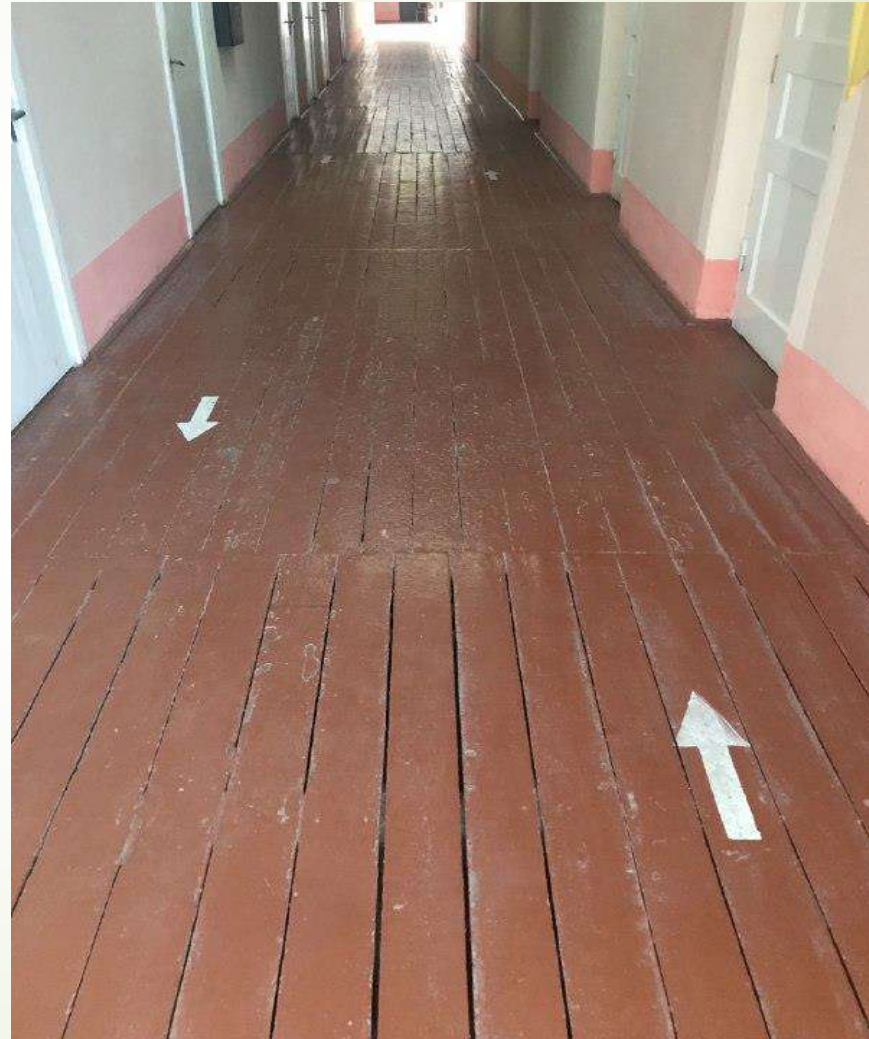
Освітнє середовище закладу вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. У закладі створюється мотивуючий до навчання простір.



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ





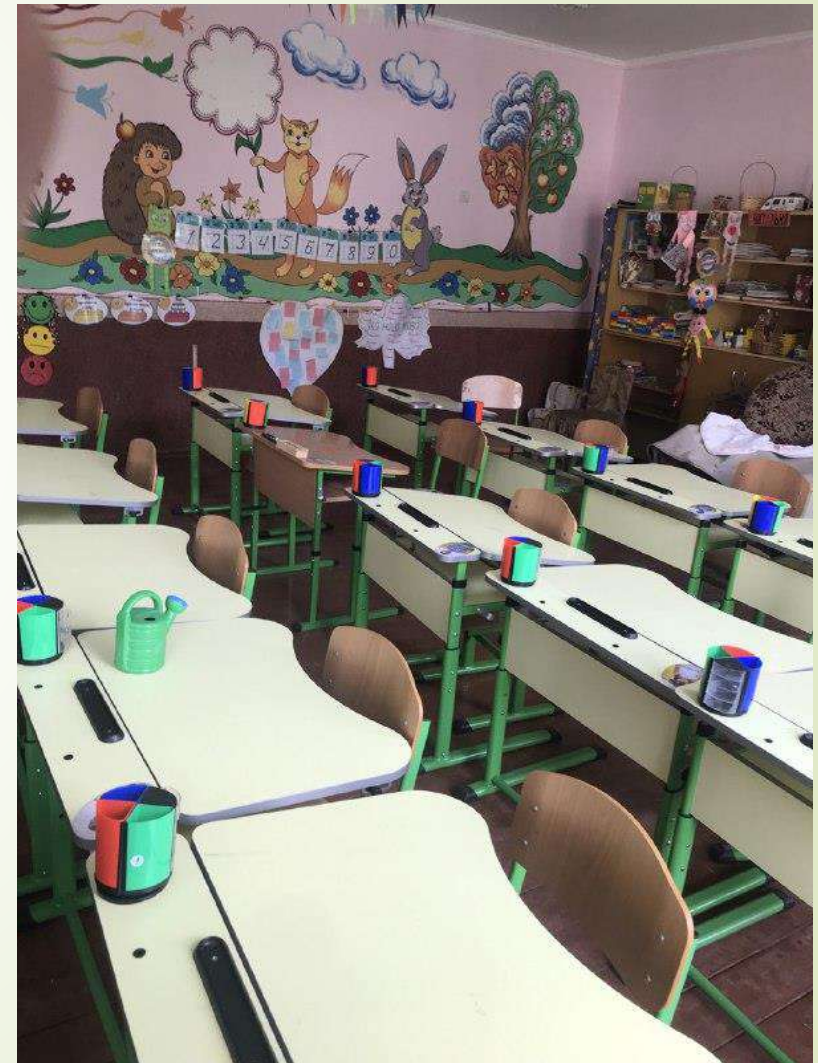
# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ





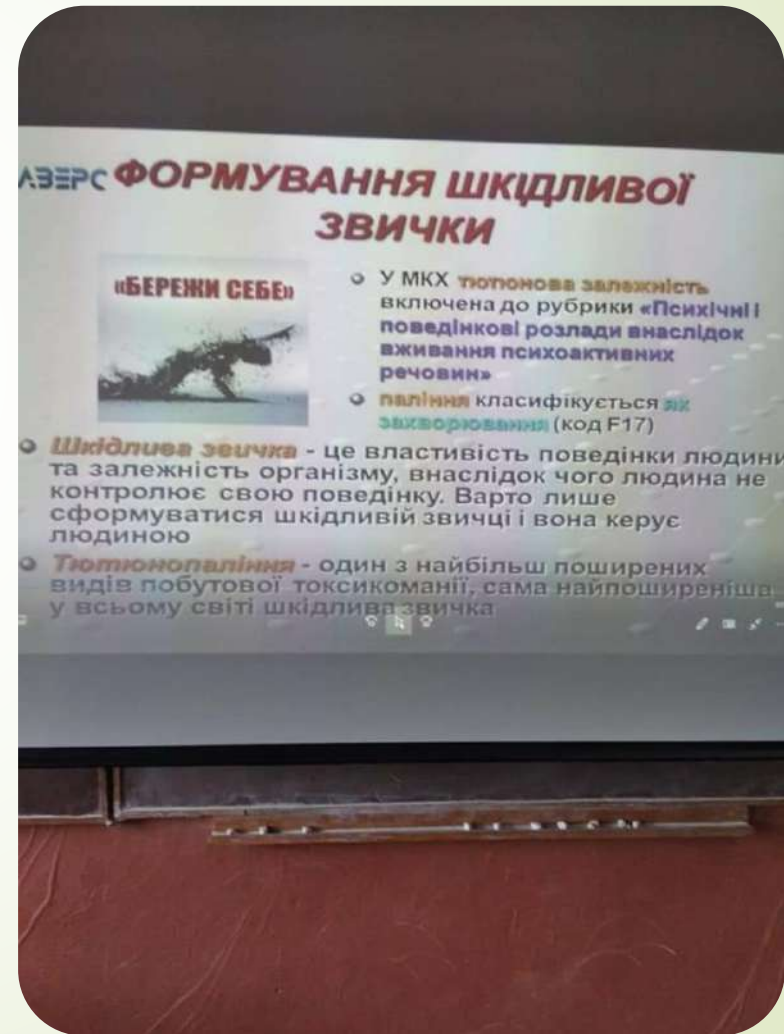
# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# БУЛІНГ. ПРОТИДІЯ НАСИЛЬСТВУ



# БУЛІНГ. ПРОТИДІЯ НАСИЛЬСТВУ



# СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

## Чернильвська школа

Чернильвський ЗЗСО I-III ступенів імені Теодора Перуна

MAIN MENU

Критерії оцінювання / Новини

### Критерії оцінювання здобувачів освіти Чернильвського ЗЗСО I-III ступенів імені Теодора Перуна

02.02.2021

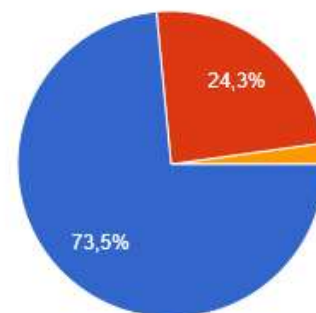


1-клас Критерії оцінювання

2-клас Критерії оцінювання

12. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення вашої дитини?

181 ответ



- переважно так,
- не завжди;
- ні.

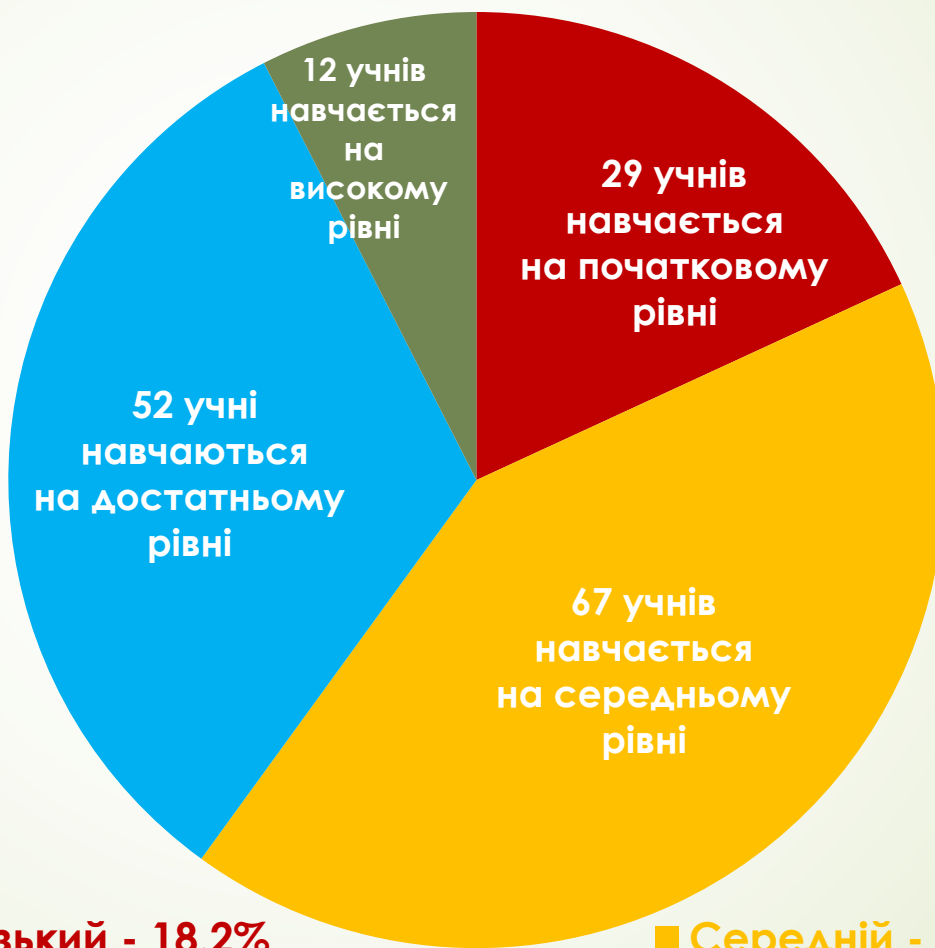
Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів:

по-перше, вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначитися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності

по-друге, оцінювання має ґрунтуватися на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учня.



# СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ



■ Низький - 18,2%

■ Достатній - 32,5%

■ Середній - 41,8%

■ Високий - 7,5%

# СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ



Вероніка Косик



Остап Тиндик

# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ





# ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



# КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**У школі працює 29 учителів**



# ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

## Чернильська школа

Чернильський ЗЗСО I-III ступенів імені Теодора Перуна

MAIN MENU

Курси підвищення кваліфікації / Новини

### План підвищення кваліфікації педагогічних на 2022 рік

25.07.2022



План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чернильського ЗЗСО I-III ступенів ім. Теодора Перуна Яворівської міської ради Львівської області на 2022 рік

Новини / Результати моніторингу якості освіти

### Результати анкетування учителів під час самооцінювання

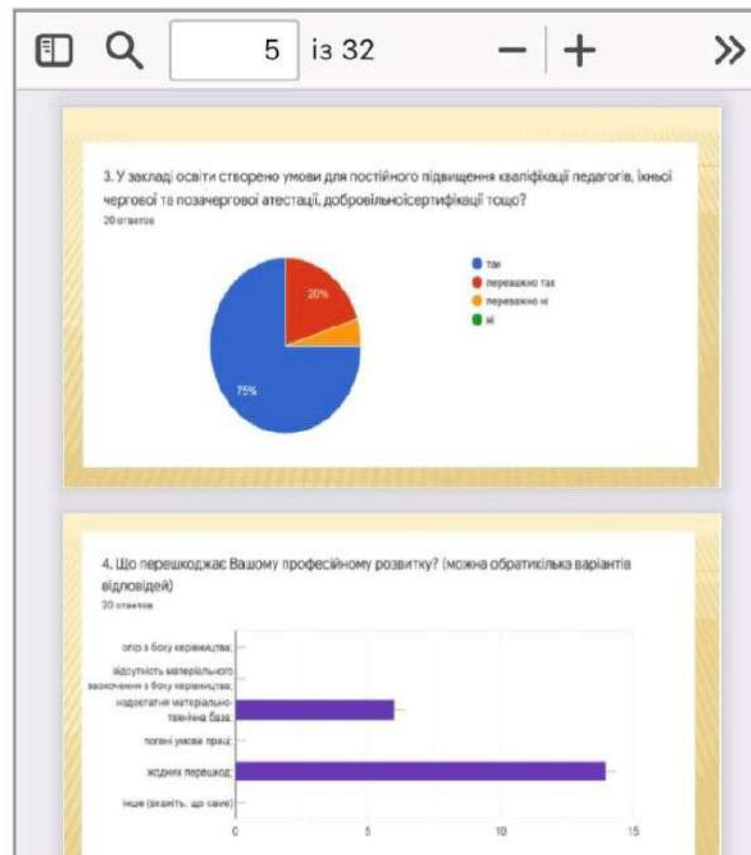
26.06.2022



Результати анкетування учителів під час самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу



### Результати анкетування учителів під час самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу



# РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ



# РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ



# УПРАВЛЬНСЬКІ ПРОЦЕСИ

**Чернильська школа**  
Чернильський ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна

вул. Перемоги 2, с.Чернильєва  
Яворівський район, Львівська область  
81030  
chernuljava@ukr.net, (032)-59-63-140

ПРО НАС ▾ ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗЗСО ▾ ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ▾ ВИХОВНА РОБОТА ▾ НОВИНИ

Вакансії  
Відомості про заклад освіти

Курси підвищення кваліфікації педагогічних на

**План підготовки на 2022 рік**  
25.07.2022

Вибір підручників  
Зарахування до закладу освіти

Звіти  
Інформація про наявність вільних місць у класах

Кадровий склад ЗО  
Критерії оцінювання

Ліцензія  
Ліцензований обсяг здобувачів освіти

Матеріально-технічна база  
Мова освітнього процесу

Положення  
Протидія булінгу

Правила поведінки у школі для учнів  
Перелік додаткових освітніх послуг

Результати моніторингу якості освіти  
Статус закладу

Стратегія розвитку

**YouTube**

Чернильська Школа ім...

00:00 03:37

Отримані матеріали  
17.03.2022

Чернильська Школа і...



**Чернильська Школа імені Теодора Перуна**  
Зацікавлення

Вподобано

Надіслати повідомлення

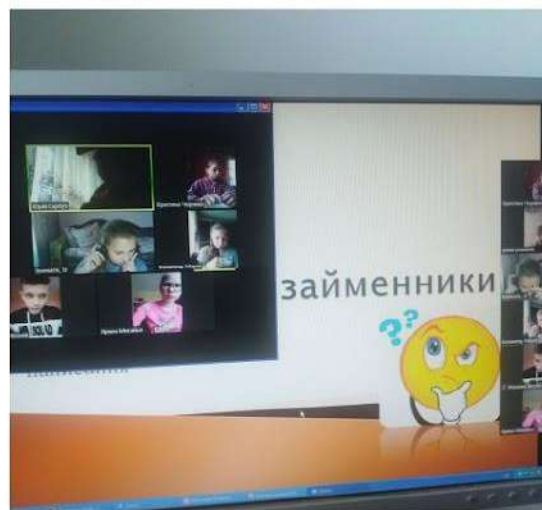
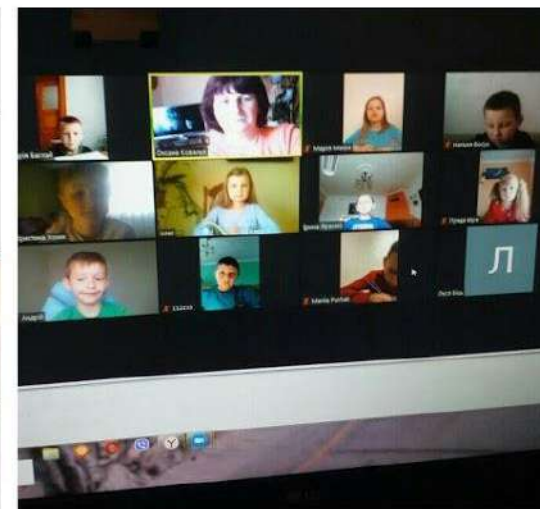
Оксана, Зоряна, Григорій і ще 706 вподобали це

# УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Чернілявський ЗЗСО I-III ст. імені Теодора Перуна

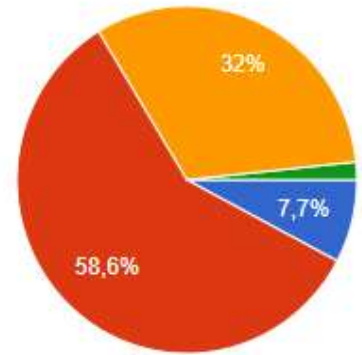


ПРАЦЮЄМО  
У GOOGLE  
WORKSPACE  
ЕФЕКТИВНО:



17. Як ви оціните освітнє середовище щодо облаштування території, дизайну приміщень, чистоти класів, чистоти туалетних кімнат?

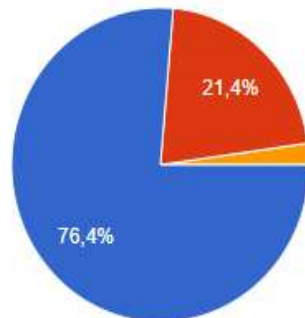
181 ответ



- на високому рівні;
- на достатньому рівні;
- на середньому рівні;
- на низькому рівні.

11. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

182 ответа



- переважно так;
- не завжди;
- ні, ніколи.



# УПРАВЛЬНСЬКІ ПРОЦЕСИ

## Чернильвська школа

Чернильвський ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна

MAIN MENU

### Стратегія розвитку



Новини / Стратегія розвитку

#### Стратегія розвитку Чернильвського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім.Теодора Перуна

26.06.2022

Стратегія розвитку Чернильвського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім.Теодора Перуна на 2022-2025 роки

ДЕТАЛЬНІШЕ

## Чернильвська школа

Чернильвський ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна

MAIN MENU

### Положення



Новини / Положення

#### Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

15.07.2022

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чернильвської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна

ДЕТАЛЬНІШЕ



Новини / Положення

#### Положення про академічну доброчесність

24.08.2020

Положення про академічну доброчесність Чернильвська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна

ДЕТАЛЬНІШЕ

# РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ



# РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ



# РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО- АКТИВНОЇ ШКОЛИ



# РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ



# РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ



# РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ



# РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ





# РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ФІНАНСОВО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ФІНАНСОВО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ФІНАНСОВО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ФІНАСОВО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ФІНАНСОВО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ФІНАНСОВО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ФІНАНСОВО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ





# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ФІНАНСОВО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ





Тримаймося разом !

Все буде Україна !



З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ