

Погоджено

Начальник відділу освіти  
Яворівської міської ради

В.Байда



Затверджено

Яворівський міський голова  
І.Грабовський



## **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**Чернилявського закладу загальної середньої освіти**

**I-III ступенів імені Теодора Перуна**

**Яворівської міської ради**

**Львівської області**

**на 2022-2025 роки**

## Вступ

**Чернилявський ЗЗСО I – III ступенів імені Теодора Перуна** – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини. Це школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Чернилявський ЗЗСО I-III ступенів імені Теодора Перуна пропонує своїм здобувачам освіти освітній досвід, який максимально розкриє їхній потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними, освіченими, комунікабельними особистостями з широким кругозором, будуть критично мислити та з легкістю вирішувати проблеми, а також розвиватимуть свої таланти та здібності. Таким чином здобувачі освіти будуть створювати кращу версію як самих себе, так і суспільства.

Багато випускників закладу своїми досягненнями, перемогами, успіхами, результатами ЗНО підтверджують, що наш заклад надає належний рівень якості освіти та створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал. Адже основним стратегічним баченням розвитку закладу є створення та розвиток закладу під загальним гаслом «Вчимося не для школи, вчимося для життя»

### 1. Характеристика діяльності закладу освіти

Чернилявський ЗЗСО I-III ступенів імені Теодора Перуна забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти.

Станом на 01 січня 2022 року в закладі навчається 242 здобувачі освіти, 14 з яких підвозяться з села Лісок.

Педагогічний колектив налічує 29 педагогів, з них: 28 учителів мають повну вищу освіту ; 1 - середню спеціальну освіту.

У закладі створено шкільний народознавчий музей «Життєдайні джерела».

Заклад розміщений в одному навчальному двох/трьохповерховому приміщенні загальною площею 3166 м<sup>2</sup>, приміщення закладу типові, проєктна потужність установи – 345 учнів. Навчання у школі відбувається в одну зміну.

Для реалізації освітнього процесу в школі наявні 19 навчальних класів (включаючи навчальні кабінети і лабораторії). Усі навчальні класи (кабінети) укомплектовані партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для кожного робочого місця педагогічного працівника; у кожному навчальному класі (кабінеті) наявні шафи; класні дошки. У 1-4 класах початкової школи наявні нові сучасні одномісні парти та стільці, які регулюються. У класах створено навчальні осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів. Класи забезпечено навчально-роздатковим матеріалом: наборами LEGO, наборами моделей геометричних тіл та фігур, глобусами, муляжами овочів, настільними іграми, конструкторами, пазлами, компасами, ляльковим театром, іграшками та ін. Учителі 1-4 класів забезпечені ноутбуками, двома кольоровими принтерами та ламінаторами. У чотирьох класах початкової школи встановлено сучасні телевізори з технологією SMART TV, які підключені до мережі Інтернет та широко використовуються під час проведення навчальних занять. Класи початкової школи розміщено на першому поверсі. У закладі є кабінет інформатики. У ньому наявні 9 + 1 (робоче місце учителя) комп'ютерів з ліцензованим програмним забезпеченням. Комп'ютери знаходяться в локальній мережі, підключені до мережі Internet. Кабінет фізики забезпечений на 70% необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму. Кабінет хімії забезпечений на 30% обладнанням та реактивними для виконання практичної частини програми, а кабінет біології

на 30% – препаратами для виконання практичної частини навчального матеріалу. У двох класах встановлено проєктори та моторизовані проєкційні екрани, які допомагають учителям-предметникам викладати навчальний матеріал учням середніх та старших класів в мультимедійному форматі. Окрім того, наявний переносний проєктор та екран на тринозі, які сприяють проведенню уроку з використанням ІКТ у будь-якому класі/кабінеті школи. Також заклад забезпечений музичним інвентарем для проведення виховних заходів: 1 підсилювач, 2 музичні колонки, 2 звичайні мікрофони, 1 радіомікрофон.

У закладі працює бібліотека, яка в своєму складі має окрему читальну залу, кімнату видачі та зберігання літератури. Бібліотечний фонд закладу станом на 01 вересня 2021 року нараховує 9 467 книг, брошур, журналів, у тому числі підручників для 1-11 класів – 6938.

У закладі є 9 внутрішніх туалетів (3 туалети для дівчат, 3 туалети для хлопців з 2 пісуарами), 1 туалет для педагогічних працівників, 1 туалет для осіб з інвалідністю, 1 туалет для учнів на II поверсі). Туалети облаштовано, вони утримуються відповідно до норм: в наявності рідке мило, туалетний папір, встановлено електрорушники.

У закладі є спортивна зала площею 302 м<sup>2</sup>, роздягальні, актовий зал та їдальня.

На території закладу знаходиться спортивний майданчик з тренажерами, ігровий майданчик. Заклад забезпечено питною водою.

У закладі постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

- Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності для учнів базової та старшої школи.
- Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
- Потреба в оновленні комп'ютерів у комп'ютерному класі.
- Потреба в переобладнанні та модернізації шкільного харчоблок у їдальні.
- Потреба в заміні водопровідних труб в класах на сучасні опалювальні реєстри
- Слабкі читацькі інтереси учнів.
- Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
- Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
- Потреба в ремонті спортивної зали.
- Потреба в заміні меблів в кабінетах старшої школи.

## **2. Місія. Візія. Цінності.**

**Місія** закладу - створення освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, яке б плекало творчу особистість, та сприяло повноцінному інтелектуальному, творчому, моральному, фізичному розвитку дитини, яка після закінчення школи знайде своє місце в житті, зможе творити позитивні зміни в суспільстві, допомагати людям змінювати на краще життя своєї громади та реалізувати власний позитивний потенціал.

**Візія** закладу - створення сучасного освітнього середовища, в якому кожен учасник освітнього процесу розвивається і натхненно навчається для покращення свого життя та життя своєї громади, країни

**Наші цінності:**

- **Особистість.** У центрі освітнього процесу є вільна, розвинута та творча особистість. Ми поважаємо кожного, незалежно від статі, віку, національності, релігійних переконань, сексуальної орієнтації та матеріального статку.
- **Прагнення до розвитку** Школа підтримує прагнення своїх учнів та учителів до постійного саморозвитку та самовдосконалення і всіяко сприяє цьому Я розвиваюся сам і допомагаю розвиватись іншим
- **Співробітництво.** Школа створює сприятливе внутрішнє та зовнішнє середовище для комфортної та продуктивної співпраці, заохочує роботу гуртків та спортивних секцій.
- **Професіоналізм.** Школа сприяє розвитку особистісно-ділових і професійно-важливих якостей, які забезпечують ефективність діяльності як учителів, так і учнів.
- **Відповідальність.** Кожен несе відповідальність за результат своєї праці, свідомо ставиться до цінностей освітнього закладу, правил, завдань та обов'язків.
- **Командність.** Кожен є частиною успіху шкільної спільноти: Разом працюємо, досягаємо успіху, допомагаємо тим, хто потребує.
- **Патріотизм.** Усвідомлення себе як особистості в державі Сповідування духовних і культурних цінностей України

**Основні принципи діяльності Чернильського ЗЗСО I-III ступенів імені Теодора Перуна:**

- *дитиноцентризм* (головним суб'єктом, на який спрямована освітня діяльність школи, є дитина.)
- *принцип демократизму* (рівність усіх членів освітнього процесу);
- *принцип доступності* (відповідність навчання, його форм і методів віковим особливостям учнів, їх можливостям);
- *принцип індивідуального підходу* (пошук особистого підходу до кожного учня, враховуючи його особливості);
- *принцип свідомості* (усвідомлене засвоєння учнями навчального матеріалу);
- *принцип публічності* (прозорість та відомість);
- *принцип зв'язку навчання з життям* (використання на заняттях життєвого досвіду учнів, застосування набутих знань у практичній діяльності);
- *принцип системності* (послідовне викладання і вивчення навчального матеріалу);
- *принцип пріоритетності* (вміння правильно визначати важливі цілі);
- *принцип програмності* (визначення кроків та дій для досягнення цілей);
- *принцип науковості* (всі факти, знання, що вивчаються, повинні бути науково правильними та належно обґрунтованими);
- *гнучкість і адаптивність* (система освітньої діяльності закладу змінюється під впливом сучасних тенденцій розвитку суспільства);
- *принцип академічної доброчесності та академічної культури* (чесність, справедливість, відповідальність, взаємоповага та культура усіх учасників освітнього процесу);
- *принцип відповідальності* (відповідальність закладу за якість середньої освіти, що ним надається).

### 3. Стратегії розвитку та завдання

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту» ; «Про повну загальну середню освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про Національну програму інформатизації»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

#### **реалізацію:**

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

#### **створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

#### **забезпечення:**

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі освітнього закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічне планування закладу розроблялось на основі аналізу – цінностей, візії, місії, мети, завдань, принципів діяльності закладу та результатів проведеного SWOT – аналізу якості освітньої діяльності закладу та розрахований на певний період.

<b>SWOT – аналіз освітньої діяльності закладу</b>			
<b>Переваги/ сильні сторони</b>	<b>Перешкоди/ слабкі сторони</b>	<b>Можливості</b>	<b>Загрози</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• високий рівень управлінської ланки закладу;</li> <li>• високий рівень демократії;</li> <li>• педагогічний колектив з високим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостатній рівень забезпеченості учнів і учителів комп'ютерною технікою у випадку дистанційного навчання;</li> <li>• Недостатній рівень сформованості та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб через інформаційний простір закладу освіти;</li> <li>• залучення меценатів,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зниження рівня мотивації здобувачів освіти до навчання, спричиненої політичною та економічною</li> </ul>

<p>фаховим рівнем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• високий рівень мотивації колективу до змін;</li> <li>• сформована система учнівського самоврядування;</li> <li>• наявність дистанційної платформи навчання Google WorkSpace (ClassRoom)</li> <li>• підключення до Інтернет мережі;</li> <li>• поступове систематичне оновлення матеріально-технічної бази освітнього закладу;</li> <li>• зручне місце розташування освітнього закладу;</li> <li>• широкий спектр можливостей та мотивування для інтелектуального та творчого розвитку учасників навчального процесу;</li> <li>• наявність умов для навчання осіб з особливим потребами;</li> <li>• комфортні санітарно-гігієнічні умови;</li> <li>• ефективна творча робота гуртків закладу освіти;</li> <li>• наявність інформаційного простору школи: шкільний сайт; сторінка у соціальній мережі Facebook;</li> <li>• позитивний досвід співпраці з громадськими та міжнародними організаціями</li> <li>• наявність діючого краєзнавчого музею.</li> </ul>	<p>низька мотивація в учнів до навчання протягом життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• низький рівень учнівської відповідальності;</li> <li>• наявність у класах негативних учнівських лідерів;</li> <li>• поширення негативних стереотипів щодо значення освіти в житті;</li> <li>• недостатність матеріальних ресурсів для належного стимулювання вчителів та учнів</li> <li>• одноманітне меню харчування учасників освітнього процесу;</li> <li>• відсутність медичного працівника в закладі</li> <li>• невелика кількість публікацій педагогів в методичній пресі;</li> <li>• відсутність окремого спортивного залу для учнів початкової ланки;</li> <li>• недостатня проінформованість учасників освітнього процесу про дію сайту закладу та сторінки в соціальній мережі Facebook.</li> </ul>	<p>підприємців, благодійних організацій до співпраці;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• введення додаткових профілів навчання;</li> <li>• міжнародна співпраця із освітніми закладами Республіки Польща;</li> <li>• написання і реалізація проєктів щодо розвитку школи;</li> <li>• впровадження заходів матеріального та нематеріального стимулювання учнів та вчителів;</li> <li>• покращення якості освітніх послуг шляхом розвитку інноваційного освітнього середовища, зокрема застосування можливостей STEM – освіти;</li> <li>• планування розкладу уроків з урахуванням розвантаженості спортивного залу;</li> <li>• підвищення рівня володіння ІКТ шляхом внутрішкільних курсів;</li> <li>• створення ЛАМ (Лабораторії Активної Молоді);</li> <li>• створення умов для взаємодії батьків, учнів та вчителів вдосконалення діяльності учнівського самоврядування.</li> </ul>	<p>нестабільністю в країні;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пандемія хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та запровадження вимушеного дистанційного навчання;</li> <li>• негативний вплив засобів масової інформації на формування ціннісних орієнтацій учнів;</li> <li>• низький рівень участі батьків в освітньому процесі;</li> <li>• формування у медіапросторі України негативного відношення громадськості до закладів освіти;</li> <li>• консервативний підхід окремих педагогів до змін у системі навчання;</li> <li>• обмежений спектр послуг, що надаються в рамках позаурочної діяльності;</li> <li>• зменшення учнівського контингенту у зв'язку з проведенням освітньої реформи (пониження статусу освітнього закладу)</li> </ul>
---	--	---	--

**Основне завдання** — реалізація ціннісних пріоритетів особистості; створення розвивального середовища, в якому кожен учень стане повноправним учасником освітнього процесу, а не пасивним

споживаємо знань, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними принести їм користь усіх, хто їх оточує

### Шляхи реалізації. Напрямок Освітнє середовище

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На виході	
					Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог			Наради при директорі	
2	Температурний режим у приміщенні школи;	Контроль температурного режиму по сезонах	ремонт опалювальної системи школи, а саме: заміна водопровідних труб в класах на сучасні опалювальні реєстри		Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення			Наради при директорі	
4	Облаштування приміщень закладу освіти	Підготовка приміщень до нового навчального року; поточні ремонти	Підготовка приміщень до нового навчального року; поточні ремонти	Реконструкція внутрішніх туалетів на II поверсі, поточні ремонти	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів		Облаштування місць відпочинку для педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів	Наради при директорі	
6	Облаштування навчальних кабінетів	Підготовка кабінетів до нового навчального року	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів,	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на	Наради при директорі	

		сторінки інструктажів		здоров'я.		
8	Обладнання шкільних та спортивних майданчиків	Оновлення шкільних та спортивних майданчиків			Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування модернізація шкільного харчоблок у їдальні,	Поточний ремонт приміщення їдальні; удосконалення меню; контроль за якістю харчування	Контроль за якістю харчування;	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
10	Мережа Інтернет	Реалізація якісної дистанційної освіти Розробка правил поведінки в інтернеті, робота по захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Наради при директорі	
11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів; Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації учасників освітнього процесу	Тренінги щодо попередження булінгу Профілактичні бесіди.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя»	Наради при директорі, педради	
12	Відвідування учнями закладу освіти	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Педагогічні ради, наради при директорі	Робота з батьками



13	Доступність території та приміщення школи	Прибирання території, оновлення огорожі	Облаштування майданчика для учнів 1-4-х класів з тіньовими навісами або альтанками; створення універсального дизайну, облаштування території закладу	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну території закладу; створення ресурсної кімнати	Нарада при директорі	Лист - звернення до засновника
14	Індивідуальна програма розвитку	Розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку	Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами» Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Засідання команди супроводу	
15	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом			Засідання команди супроводу	
16	Інформаційний простір	Поповнення бібліотечного фонду	Оновлення матеріальної бази бібліотеки, закуплення ноутбука	Створення сучасного інформаційно-ресурсного центру		

### ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

**Мета проєкту:** покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6-10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

#### Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2022 р.	Адміністрація школи	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2022-2023рр.	Адміністрація школи	
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку школи	2022 н. р.	Адміністрація школи	
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2022-2023 роки	Засновник	Кошти відділу освіти
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	щосеместру	Адміністрація школи, психолог вчителі-предметники, класний керівник	
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2022-2025 роки	Адміністрація школи	
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2022-2025 роки	Адміністрація школи, психолог	
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗВР, психолог	
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>				
9	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2022 н. р.	Адміністрація школи, психолог	
10	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів, психолог	
11	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2024-2025 н. р.	Адміністрація школи, психолог, спеціалісти ІРЦ	
12	Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти «	2024-2025 н. р.	Адміністрація школи	

**Очікувані результати:**

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

**ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»**

Проєкт «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

**Мета проєкту:**

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;

- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проекту серед учні школи, батьків та громадськості.

#### **Завдання проєкту:**

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у школі.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Забезпечення реалізації проєкту</b>
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2022-2026 рр	Заступник директора з ВР, класні керівники	
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Заступник директора з ВР, класні керівники	
3	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2022-2025 роки	Заступник директора з ВР, соціальний педагог, педагог-організатор вчитель історії	
4	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2022-2025 роки	педагог-організатор, класні керівники	
5	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог	
6	Заходи із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.	2022-2025 роки	соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники,	
7	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону	2022-2025 роки	педагог- організатор, класні керівники, соціальний педагог, практичний	

	дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.		психолог, учителі	
8	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2022-2025 роки	педагог-організатор, класні керівники	
9	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2022-2025 роки	соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор	
10	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	2022-2025 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
11	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2022-2025 роки	педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог	
12	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Що робити, коли тебе ображають дорослі»;</li> <li>• «Насильство в сім'ї та як його уникнути»</li> </ul>	2022-2025 роки	соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники	
13	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2022-2023 рік	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
14	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2022-2025 роки	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	
15	Всеукраїнський тиждень правознавства	2022-2025 роки	Педагог-організатор, учитель правознавства	
16	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2022-2025 роки	практичний психолог, соціальний педагог педагог-організатор	
17	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти	2022-2025 роки	Заступник директора з ВР, педагог-організатор,	

	та профілактики правопорушень		практичний психолог, соціальний педагог	
18	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2023-2024 рр	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
19	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2022-2025 роки	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
20	Розмістити на вебсайті необхідну інформацію щодо протидії булінгу	2022	Заступник директора з ВР, педагог-організатор,	
21	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2022-2023 роки	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
22	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	
23	Заняття шкільної ради старшокласників за участю соціального педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім»	2022-2024 роки	соціальний педагог педагог- організатор, практичний психолог	
24	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	2022-2025 роки	педагог-організатор, класні керівники,	

#### Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ.

#### ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

**Мета проєкту:** створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально- обдарованих дітей;	До 01.10 щороку	Заступник директора з НВР	

	- творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; - технічно обдарованих дітей			
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному вебсайті	Систематично	Заступник директора НВР	3
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 кожного року	ЗНМР	
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	Заступник директора НВР, вчителі-наставники	3
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Психолог	
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2022-2025 роки	Педагоги, класні керівники	
8	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Заступник директора НВР, Керівники МО	3
9	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Заступник директора НВР, керівники МО, шкільний психолог	3
<b>Соціально-психологічне забезпечення</b>				
10	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022-2023 роки	Психологічна служба	
11	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психологічна служба	
12	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психологічна служба	
13	Проведення психологічних обстежень	Постійно	Психологічна	

	особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.		служба	
14	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психологічна служба	
15	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2022-2025 роки	Психологічна служба	
16	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Соціально-психологічна служба	
17	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Соціально-психологічна служба	
18	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	
<b>Педагогічний супровід</b>				
19	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник директора НВР, вчителі 3	
20	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	Заступник директора НВР 3	
21	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, етапах предметних олімпіад	Постійно	вчителі-предметники	
22	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо)	Кожного року	Заступник директора НВР, вчителі-предметники 3	
23	На сторінках шкільного вібсайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Директор	
24	Відзначити переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи»	Травень кожного року	Адміністрація школи, вчителі	
25	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, хореографічного, сортивних гсекцій	2022-2025 рр.	Заступники директора	
26	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків	
27	Постійно організовувати зустрічі з успішними	1-2 рази на	Заступники	

	особистостями - випускниками школи	рік	директора Класні керівники	
28	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗНМР Керівники МО	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
29	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022-2023 н. р.	Заступник директора НВР	3
31	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2024-2025 н. р.	ЗНМР	
32	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2022 н. р.	ЗНМР, вчителі- предметники	
33	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022-2023 н. р.	ЗНМР, психолог	
34	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2022-2023 н. р.	ЗНМР	

#### Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

#### Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На виході	
					Де розглядається це питання	Подальші дії
	<b>Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання</b>	Оприлюднення критеріїв оцінювання; Ознайомлення батьків з критеріями оцінювання	оцінювання результатів навчання учнів, спрямовати на реалізацію компетентнісного підходу	активне впровадження прийому самооцінювання на уроках	Наради при директорі; Батьківські збори	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	5,7,8,9,11	5,6,7,9,11	5,6,7,9,11	Наради при директорі; методичні засідання	
	<b>Аналізи контрольних робіт</b>	4,5,6,9,11	5,7,8,9,11	4,5,7, 9,11	Педагогічна рада	
	<b>Впровадження системи</b>	впровадження формувального	Анкетування; моніторинг;	Використання	Наради при	



<b>формування оцінювання</b>		оцінювання в освітній процес	комплекс корекційних заходів для вдосконалення формування оцінювання	формування оцінювання у процесі навчання	директорі
2	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	Наради при директорі
<b>Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>		Формування у здобувачів освіти потреб і навичок самоосвітньої роботи здатності до навчання впродовж життя; посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу; активне впровадження прийому самооцінювання на уроках.			Наради при директорі, Педагогічна рада
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням			Наради при заступнику директора з НВР
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк; вручення грошових премій ( меценати, спонсори)			Директор
3	Спостереження за навчальними заняттями	5,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	Нарада при ЗДНВР
4	Щоденники	5-11	5-11	5-11	Нарада при ЗВР
<b>Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</b>					Нарада при ЗДНВР
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	5.7.8.9.10,11	5,7,8,11	6,7,9,11	Нарада при ЗДНВР
2	Відвідування ГКК	1-11	1-11	1-11	1-11 Нарада при ЗДВР
<b>Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі</b>		оприлюднення критеріїв, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів	Моніторинг оцінювання; відстеження результатів навчання учнів	Створення прозорої системи оцінювання; формування вміння здійснювати самооцінювання	Наради при директорі, Педагогічна рада, Наради при заступнику директора з НВР

### Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На виході	
				Де розглядається це питання	Подальші дії
<b>Планування педагогічними працівниками своєї діяльності</b>	Формування вміння обирати теми та форми підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів; Вивчення передових освітніх технологій	Систематичне використання сучасних освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	Наради при директорі, Педагогічна рада	
<b>Формування вчителем ключових компетентностей</b>	Контрольні роботи, аналіз результатів оцінювання	Аналіз результатів ЗНО			
<b>підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності</b>	Обрання тих тем та форм підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам сьогодення; затвердження підвищення кваліфікації на педрадах; обмін думками між адміністрацією та колективом на педагогічних радах, методичних об'єднаннях; залучення до експертної діяльності			Педагогічна рада; атестаційна комісія	Складання листа звернення до засновника
<b>Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації</b>	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу	Наради при директорі, Педагогічна рада; атестаційна комісія	Складання листа звернення до засновника
<b>Реалізація особистісно-орієнтованого підходу</b>	Проведення семінару-практикуму з питань реалізації особистісно орієнтованого навчання	розроблення індивідуальної освітньої траєкторії учня (в разі потреби)			
<b>Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності</b>	Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.	Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.		Наради при директорі, Педагогічна рада	
<b>Реалізація педагогіки партнерства</b>	Семінари – практикуми для молодих вчителів			Методичні засідання	
<b>Налагодження співпраці з учнями, їх</b>	Проведення загальних батьківських зборів;	Залучення здобувачів освіти та їхніх		Рада школи	

<b>батьками, працівниками закладу освіти</b>	відкритість керівництва	батьків до участі у партнерських проєктах		
<b>педагогічна діяльність на засадах академічної доброчесності</b>	Анкетування учнів; проведення круглих столів; інформування учнів та їхніх батьків про принципи доброчесності; дотримання доброчесності під час виконання домашніх завдань, написанні контрольних робіт			

### ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН»

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу школи.

#### Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти навчального-виховного комплексу;
- підвищення конкурентоздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>Організаційно-педагогічні заходи</b>				
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація	
2	Забезпечувати участь навчального закладу в інноваційній діяльності. Створення ініціативної групи у закладі	2022-2025 рр.	заступники директора Керівники МО	
3	Запровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	Постійно	Директор, заступники	
4	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2022-2023 рр.	Заступники, Керівники МО	
5	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з інших питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників з іншими процесами, рекомендованими іншими матеріалами)	2022 рік.	Адміністрація школи	
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів громади	2022 р.	заступник директора Керівники	

			МО	
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2022 р.	заступники директора психолог	
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи навчального закладу: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції;</li> <li>✓ надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку</li> </ul>	2022-2023 н.р.	заступники директора з НВР	
9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2022 н.р.	Керівники МО	
10	Проведення роботи з колективом навчального закладу щодо впровадження обраної технології навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ психологічна і мотиваційна підготовка;</li> <li>✓ теоретична підготовка.</li> </ul>	2022-2023н. р.	заступники директора Керівники МО	
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2021-2022 н. р.	Адміністрація	
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2021-2022 н. р.	заступники директора	
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок	2022-2023 н. р.	заступник директора з НВР	
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;</li> <li>✓ творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;</li> <li>✓ участь у науково-практичних конференціях;</li> <li>✓ узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;</li> <li>✓ заняття на курсах підвищення кваліфікації;</li> <li>✓ самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою.</li> </ul>	2022-2025 н. р.	Адміністрація	
15	Узагальнення досвіду роботи творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2024-2025 н.р.	Заступники директора Керівники МО	
16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2023-2025 н.р.		
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної	2023-2025 н.р.		

	ради			
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2024 н.р.		
19	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації	2023-2024 н.р.	адміністрація	
20	Проектування оновленого освітнього простору	2024-2025 н.р.	адміністрація	
21	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2024-2025 н.р.	Заступники директора	
22	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація школи	
23	Проведення засідання педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»	2022-2023 н.р.	ЗНВР	
24	Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	2022-2023 н.р.	Заступники директора	
25	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2022-2023 н.р.	Адміністрація школи	
26	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2024-2025 н.р.	Заступники директора	

#### Очікувані результати:

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію закладу в світовий сучасний інформаційних простір.

#### Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На виході	
					Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	

2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповненн коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	Постійно щосеместру; окремі предмети згідно річного плану			Нарада при директорові, педради	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»			Нарада при директорові, педради	
5	Матеріально – технічна база закладу	Ремонт спортивної зали; оновлення огорожі закладу,	ремонт опалювальної системи школи, заміна водопровідних труб в класах сучасними опалювальними реєстрами	Ремонт санвузлів на II поверсі,	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів; Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфери			Нарада при директорові, педради	
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту закладу.	Удосконален ня освітнього сайту	Постійне наповнення	Нарада при директорові, педради	
8	Кадрова політика	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненні вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Нарада при директорові, педради	
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	Складання листа звернення до засновника
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка педагогічних вчительських Україна;	добровільної працівників; (не)конференцій Проходження	сертифікації Участь у русі EdCamp підвищення	Нарада при директорові, педради	

		кваліфікації за графіком				
11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів	Нарада при директорові, педради	
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»				
13	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів			Наради при директорі	
	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр			Оперативні наради	
	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань			Збори трудового колективу	
	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі			Батьківські збори	
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану Роботи структури оновленого учнівського самоврядування	Робота по створенню громадської організації батьків закладу	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків		
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність			Нарада при директорові, педради	Складання листа звернення до засновника
16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової			Накази, наради при директорові	
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року			Накази, наради при директорові,	
18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності і усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Накази, наради при директорові,	
19	Питання	Бесіди з	Перегляд	Ознайомлення	Накази,	

	боротьби з корупцією	учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	відеофільмів з питань запобігання корупції	з діяльністю анти-корупційних органів	наради при директорові,	
--	----------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------	--

### **ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.
2. Організаційна робота з комплектування класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. Управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.
9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

#### **Мета проєкту:**

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньошкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

#### **Завдання проєкту:**

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;
- Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;
- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.



**Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Забезпечення реалізації проєкту</b>
1	Активізувати діяльність ради школи	2022 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2022 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту школи	2022-2025 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
4	Визначати щорічно на основі результатів професійної Діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: - оперативного контролю (на довір'ї); - супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); - науково-методичного супроводження; - надіагностично-корекційній основі (постійний контроль)	2022-2025 роки	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	
5	Формувати з вчителів, які мають високий науково-методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультаційну групу з питань інноваційної діяльності	2021-2026 роки	Профспілковий комітет, педагогічні працівники	
6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР, керівники МО	
7	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР, керівники МО	

8	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники МО	
---	--	----------	---	--

**Очікувані результати:**

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

**ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

**Мета проєкту:** забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

**Завдання проєкту:**

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, реконструкції опалювальної системи, заміни дверей на третьому поверсі;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- привести до належного стану протирадіаційне укриття, забезпечити його експлуатацію та збереження;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

**Пріоритети проєкту:**

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

**Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:**

- капітального ремонту приміщень, водоканалізаційних мереж та опалення;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерними класами;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

**Очікувані результати:**

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:
  - доступності прилеглої території до будівлі закладу;
  - безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
  - доступності до дверних і відкритих прорізів;
  - пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;
  - піклування про безпечне перебування в закладі дитини-інваліда, особливо під час відвідування нею майстерні, спортивної зали тощо, з метою запобігання її травмування.

### Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа» (одномісні парти 30 шт, стінка в кабінет 1 шт)</li> <li>✓ меблі та обладнання для ресурсної кімнати (вчит.стіл-1шт; учнів парти – 3 шт; комп.техніка, обладнання для ігрової зони.</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ капітальний ремонт спортивної зали;</li> <li>✓ поточні ремонти;</li> <li>✓ заміна ламп в навчальних кабінетах ;</li> <li>✓ придбання сучасних комп'ютерів для комп'ютерного класу 12-15 шт;</li> <li>✓ встановлення системи відеонагляду в закладі</li> </ul>
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оновлення обладнання в шкільній їдальні (плита електрична, жарочні і пекарські шафи, лінія роздачі);</li> <li>✓ оновлення спортивного інвентаря (спортивна форма для команди школи -15 шт; інвентар згідно з Типовим переліком обладнання та інвентарю для закладів освіти);</li> <li>✓ комп'ютерна техніка (12-ноутбуків, інтерактивні дошки;</li> <li>✓ меблі в кабінети (парти і крісла)</li> <li>✓ обладнання для кабінету «Захист України» відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реконструкція внутрішніх туалетів на II поверсі;</li> <li>✓ заміна асфальтного покриття на території школи бруківкою;</li> <li>✓ поточні ремонти;</li> <li>✓ оновлення огорожі (150 м<sup>2</sup> сітки)</li> <li>✓ облаштування місць відпочинку для учнів, реакраційних зон (м'які меблі: крісла -6 шт, дивани 3 шт)</li> </ul>
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обладнання для шкільної бібліотеки; (комп.техніка)</li> <li>✓ поповнення бібліотечного фонду (сучасні худ.книги);</li> <li>✓ облаштування зон відпочинку в коридорах школи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ремонт внутрішнього подвір'я навчального закладу;</li> <li>✓ заміна асфальтного покриття на території школи бруківкою;</li> <li>✓ поточні ремонти</li> </ul>

#### Ключові переваги Стратегії школи:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плуралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

#### Можливий ризик пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків програми розвитку;
- ✓ зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків програми розвитку;
- ✓ недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

#### **Шляхи розв'язання:**

- ✓ внесення змін та доповнень до програми розвитку;
- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ✓ підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи у формі звіту директора перед громадськістю та колективом;

#### **Очікувані результати виконання Стратегія розвитку школи**

1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
2. Підвищення педагогічної компетентності та майстерності вчителів.
3. Підвищення рівня навчальних досягнень учнів та вихованості школярів.
4. Позитивний імідж школи її конкурентоздатності.
5. Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
6. Створення комфортних і безпечних умов освітнього середовища для навчання учнів та праці педагогів.

**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою

Чернильського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

імені Теодора Перуна

(протокол від 14 січня 2022 року №7)

Директор

Юрій Гарбуз