

Звіт
керівника Чернилявського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна
Яворівської міської ради Львівської області
за 2020/ 2021 навчальний рік

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про Порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність як директора школи та про підсумки роботи колективу Чернилявського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна за 2020-2021 навчальний рік

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Чернилявський ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна перебуває у комунальній власності Яворівської міської ради. Школа прийнята в експлуатацію у 1990 році, земельна ділянка, на якій знаходиться школа має площу 3,7 гектара. (у 2016 році здійснено приватизацію землі; узаконено відповідні документи). Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» Чернилявський ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна - це заклад освіти, який забезпечує повну загальну середню освіту. Мова навчання - українська. У школі є 17 класних кабінетів.

У закладі щорічно виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, наявні протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Більша частина кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм відповідно до Санітарного регламенту, який визначає медичні вимоги безпеки (правила і норми) щодо освітнього середовища у всіх типах закладів загальної середньої освіти.

У закладі є їдальня, буфет, актові зала, бібліотека з читальною залом, спортивна зала, спортивний майданчик, народознавчий музей.

Адміністрація школи приділяє належну увагу естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюлі школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, постійно проводиться робота з озеленення. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах. Вивезення сміття з території школи здійснюється щотижня відповідно до угоди між директором школи та комунальним підприємством Яворівської міської ради "ЖИТЛОКОМУНСЕРВІС"

2. Кадрове забезпечення.

Упродовж 2020/2021 навчального року школа була забезпечена на 100% педагогічними працівниками. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педагогічних працівників та наявності у них відповідних курсів підвищення кваліфікації. На даний момент у школі працює 29 педагогічних працівників, з них 4 учителі перебуває у відпустці по догляду за дитиною. За кваліфікаційним рівнем учителі розподілені таким чином:

19 учителів мають категорію --- Спеціаліст вищої категорії;

5 учителів --- Спеціаліст I категорії ;

4 учителі ---- Спеціаліст

бучителі мають звання «старший учитель»

3. Організація освітнього процесу.

Організація освітнього процесу у 2020 – 2021 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених перед освітнім закладом відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи та спрямована на реалізацію наступних завдань:

- забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти;
- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу шляхом забезпечення кожному із здобувачів освіти рівного доступу до якісної освіти; здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності відповідно до Концепції нової української школи;
- створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в педагогів навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та створенні безпечного освітнього середовища;
- впровадження педагогіки партнерства (забезпечення на практиці плідної співпраці вчителів, батьків та дітей на засадах взаємодовіри та взаємоповаги);
- досягнення балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику дитина – педагоги – батьки;
- формування в педагогічному середовищі культури якості освіти як основи конкурентоспроможності освітнього закладу та його випускників;

➤ вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району, міста, області, України.

Серед пріоритетних напрямків роботи адміністрації школи були наступні:

- створення сприятливого безпечного освітнього середовища в закладі освіти;
- забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності;
- пошук ефективних адміністративних рішень для забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановлених законодавством;
- формування високої академічної культури в усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, педагогічних працівників закладу, батьків здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;
- дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності освітнього закладу – освітній, науково – освітній, мистецькій, інноваційній;
- дотримання в освітньому процесі закладу академічної доброчесності педагогічними працівниками, здобувачами освіти;
- утвердження в закладі моральних підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, чесності, відповідальності, об'єктивності;
- формування довіри суспільства до закладу освіти;

З якими викликами зіткнувся колектив закладу у цей проміжок часу?

- Реалізація Концепції нової української школи;
- Управлінська автономія закладу освіти;
- Побудова нової внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі;
- Створення нового безпечного освітнього середовища;
- Педагогічна свобода
- Академічна доброчесність усіх учасників освітнього процесу;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- Матеріально-технічне забезпечення закладу.

Уся робота закладу освіти упродовж 2020-2021 н.р. була організована відповідно до:

- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи психологічної служби закладу освіти;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій закладу освіти;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування з основ наук учителів-предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти освітнього закладу.

- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу освітнього закладу;

Окрім того, стратегія закладу освіти спрямована на максимальне охоплення повною загальною середньою освітою всіх мешканців шкільного віку території обслуговування, забезпечення рівного доступу до загальної середньої освіти, збереження контингенту учнів. Облік дітей шкільного віку та учнів здійснювався відповідно до Постанови КМУ від 13.09.2017 №684, Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 16.04.2018 №367. Усіх дітей шкільного віку охоплено навчанням.

У заклад освіти розроблено та оприлюднено на сайті Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу, Правила поведінки учасників освітнього процесу у закладі освіти, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Колегіальним органом управління освітнього закладом є педагогічна рада.

В управлінні школою бере участь громадське самоврядування працівників освітнього закладу, учнів та їхніх батьків.

Колегіальним органом батьківського самоврядування закладу освіти є батьківська рада.

Уся інформація про діяльність закладу упродовж 2020-2021 навчального року висвітлювалась на шкільному вебсайті (<http://chernylyavaschool.zzz.com.ua/>) та сторінці у мережі «Фейсбук» ([https://www.facebook.com/Чернильська школа імені Теодора Перуна](https://www.facebook.com/Чернильська_школа_імені_Теодора_Перуна))

4. Методична робота.

*«Школа українська буде успішна,
якщо до неї прийде успішний учитель.
Він – успішний вчитель та фахівець – вирішить
дуже багато питань щодо якості викладання,
обсягу домашніх завдань, комунікації
з дітьми та адміністрацією школи.
До дітей має прийти людина-лідер,
яка може вести за собою,
яка любить свій предмет, яка його фахово викладає».*
Концепція «Нова українська школа»

Методична служба в школі являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над єдиною педагогічною темою: «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу та створення стійкої мотивації до навчання шляхом використання інноваційних технологій та широкого залучення батьків, громадськості, представників владних структур до роботи шкільного організму».

Робота над єдиною педагогічною темою колективу закладу організована через діяльність творчих груп, динамічної групи, низку індивідуальних заходів.

Організація методичної роботи педагогів здійснювалася відповідно до структурної моделі методичної роботиза закладу, до якої входять такі структурні підрозділи: педагогічна й методична ради, творчі та динамічна групи, «Школа молодого вчителя».

У процесі роботи постійно проводилась індивідуальна робота з вчителями, яка сприяла підвищенню рівня їхньої педагогічної компетентності й спонукала до постійного самовдосконалення в професійному та особистісному вимірах. Процес безперервного фахового вдосконалення вчителів школи будувався на принципах системності, науковості, доступності.

Упродовж 2020/2021 навчального року в закладі проводилась робота по підвищенню фахової педагогічної та методичної майстерності вчителів. Були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. У вересні 2020 року було проведено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності вчителів.

У закладі розроблено графік індивідуальних консультацій для вчителів. До цієї роботи залучалася не тільки адміністрація закладу, а й вчителі, що мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічні звання «старший учитель».

У методичній роботі перевага надавалася активним формам роботи, яким намагалися надати практичне спрямування, залучати вчителів до дій, тобто проведення відкритих уроків, захисту власного досвіду, участі у виставках педагогічних досягнень з подальшим обговоренням.

На засіданнях методичної ради розглядався педагогічний досвід вчителів. Було вивчено та узагальнено ефективний педагогічний досвід учителя Гарбуза Юрія В'ячеславовича, вчителя української мови та літератури, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший учитель» з теми: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій та методів особистісно-орієнтованого навчання в процесі навчання школярів на уроках словесності». Досвід використовується при організації співпраці учителя та учнів в процесі використання інформаційних технологій у навчанні учнів шляхом залучення їх до самостійного творчого здобуття знань та в процесі розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури. Учителя історії Мруць Олександри Богданівни, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, з теми: «Самостійна робота учнів на уроках історії як засіб розвитку їх пізнавальної активності і творчого мислення».

школярів». Досвід використовується при стимулюванні розвитку інтелектуального й творчого потенціалу учнів шляхом використання ігрових технологій в освітньому процесі.

Проблеми з якими зіткнувся колектив освітнього закладу у цей проміжок часу:

- оволодіння педагогами інструментами дистанційного навчання;
- організація адміністрацією закладу якісного навчання з використанням цифрових технологій;
- наявність доступу до Інтернету, відповідного технічного забезпечення (комп'ютерів, планшетів, смартфонів тощо) в усіх учасників освітнього процесу;
- створення простору для дистанційного навчання (проведення онлайн-уроків, доступ до електронних навчальних матеріалів, отримання робіт учнів, оцінювання та зворотний зв'язок з учнями, комунікування поза межами онлайн – уроку...);
- психолого-емоційні моменти дистанційного навчання та комунікації;
- дотримання норм і правил академічної доброчесності здобувачами освіти (проблема списування/проблема оцінювання).

Аналізуючи вищезазначені проблеми, можемо сказати, що колектив вправно і вміло їх подолав:

1. Адміністрацією закладу було створено єдине інформаційне середовище для проведення дистанційного навчання на платформі GoogleWorkspace (GSuiteforeducation).

2. Налагоджено зв'язок з усіма учасниками освітнього процесу через вайбергрупи.

3. У матеріалах дистанційних занять для всіх класів є посилання на YouTube канали, блоги інших вчителів, посилання на цікаві матеріали та факти із сайтів Вікіпедія, Всеосвіта, освітній проект «На Урок», власні презентації та розробки, які розміщені на хмарних сервісах Google, Dropbox.

4. Здійснено якісне навчання учителів школи з питання вмілого використання інструментів дистанційного навчання на базі Яворівського центру професійного розвитку педагогічних працівників.

5. Незважаючи на те, що дистанційне навчання диктує нові вимоги до уроків, методики їх проведення та умінь учителів, педагогічний колектив забезпечував освітній процес дистанційно на достатньому рівні та продовжує вдосконалюватися у цьому виді діяльності.

Разом з тим, в організації методичної роботи є ряд проблем:

- невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій. Відсутні творчі зв'язки і контакти з аналогічними підрозділами в інших школах, вищих навчальних закладах і науково-дослідницьких інститутах;

- недостатня робота проводиться педагогами по узагальненню власного досвіду, висвітленню його в педагогічній пресі, через друковані методичні матеріали;

- не було певної сталої системи взаємовідвідування уроків;

– не всі кабінети відповідають сучасним вимогам здійснення навчально – виховного процесу;

– не всі методичні об'єднання працювали злагоджено, активно. Це продиктувало необхідність керівникам ШМО глибоко продіагностувати педагогічний досвід вчителів, врахувати побажання кожного вчителя на організацію з ним індивідуальної роботи, обґрунтовано визначити форми методичної роботи з різними за підготовкою і рівнем педагогічної майстерності педагогічними працівниками.

Я як керівник і учитель брав участь у проведенні інституційного аудиту Новояворівського ЗЗСО I-III ступенів №2 Новояворівської міської ради; працював членом регіональної експертної групи при Львівському РЦОЯО щодо визначення порогу «склав/не склав»ЗНО 2021 року.

6.Навчальна діяльність закладу

Відповідно до Освітньої програми та навчальних планів упродовж 2020/2021 навчального року робота педагогічного колективу школи була спрямована на формування ключових компетентностей учнів.

Станом на 5 вересня 2020 року у школі навчалося 247 учнів, було сформовано 11 класів. Середня наповнюваність класів становить 22,4 учні. Враховуючи потреби учнів та побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів у старшій школі учні 10 класу навчались за універсальним профілем, учні 11 класу навчались за філологічним профілем. Упродовж начального року проводилось змішане навчання, а під час запровадження карантину навчання здійснювалося у дистанційній формі.

Протягом навчального року проводився контроль за якістю навчання учнів, проаналізовано досягнення засвоєння програмового матеріалу з предметів інваріантної складової. Так, учні 1-3 класів отримали свідоцтва досягнень відповідно до вимог НУШ, а учні 4-11 класів завершили 2020/2021 навчальний рік з такими результатами: високий рівень має – 20 учнів, що становить 10,9%, вони нагороджені похвальними листами «За особливі успіхи в навчанні», достатній рівень має – 56 учнів, що становить 30,6%, середній рівень має – 73 учні, що становить 39,9%, початковий рівень 34 учні, що становить 18.6%.

За результатами ЗНО-21 року наш заклад посідає 5 місце серед закладів освіти Яворівської територіальної громади; 9 місце – серед закладів освіти Яворівського району; 144 місце – серед закладів Львівської області.

Водночас у школі створено умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впроваджуються новітні освітні технології навчання, які дозволяють навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь в олімпіадах, різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях і часто стає переможцями цих заходів.

Так переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін стали:

- **Ірина Турко**, учениця 11 класу, посіла II місце у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури. Підготувала ученицю учителька української мови та літератури Галина Гарбуз.

- **Вероніка Романик**, учениця 9 класу, посіла II місце у районній олімпіаді з біології. Підготувала ученицю учителька біології Дарія Гунькало.

- **Марія Хомік**, учениця 9 класу, посіла III місце у районній олімпіаді з англійської мови. Підготувала ученицю учителька англійської мови Марія Романик

Переможці та призери обласних та районних конкурсів:

- **Діана Тиндик**, учениця 7 класу, посіла III місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, підготував ученицю учителька української мови та літератури Галина Гарбуз;

- **Діана Тиндик**, учениця 7 класу, посіла I місце у районному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, підготувала ученицю учителька української мови та літератури Юрій Гарбуз);

- **Вероніка Косик**, учениця 4 класу, посіла II місце у районному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, підготувала ученицю учителька початкових класів Ганна Вергун;

- **Ірина Турко**, учениця 11 класу, посіла I місце у районному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, підготувала ученицю учителька української мови та літератури Галина Гарбуз;

- **Дем'ян Баліцький**, учень 6 класу, посів III місце у районному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, підготувала учня учителька української мови та літератури Галина Гарбуз;

- **Дмитро Камалов**, учень 1 класу, посів I місце у районному літературно-мистецькому онлайн конкурсі, присвяченому 207-ій річниці від дня народження Тараса Шевченка, підготувала учня учителька початкових класів Людмила Якимишин;

- **Уляна Хархаліс та Ірина Турко**, учениці 11 класу, посіли I місце у районному літературно-мистецькому онлайн конкурсі, присвяченому 207-ій річниці від дня народження Тараса Шевченка, підготувала учениць учителька української мови та літератури Галина Гарбуз;

- **Софія Дзюпин, Вероніка Дзюпин, Наталія Дзюпин** посіли III місце у районному фестивалі-конкурсі «І слово, і пісня, матусю, тобі», підготувала учениць учителька музичного мистецтва Марія Тесл

Традиційно учні школи брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, а саме: Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (учителі Надія Левицька (координатор конкурсу в школі), Людмила Якимишин, Наталія Толмач, Оксана Льода, Лариса Кузьо); Всеукраїнському інтерактивному конкурсі: «Лелека» (учитель Олександра Мруць (координатор конкурсу в школі), «Геліантус» Марія Кобик (координатор конкурсу в школі), «Левеня» учителі Ірина Петрущак, Лариса Кузьо (координатор конкурсу в школі), «Соняшник» учителі Галина Гарбуз, Катерина Вербенець, Ляся Хомік, Людмила Якимишин, Наталія Толмач, - та ставали їхніми переможцями і лауреатами.

Такий результат досягнуто також завдяки наполегливій праці учителів та учнів, використання значною частиною педагогічного колективу активних методів у процесі навчальної діяльності, особистісно-орієнтованих технологій навчання, індивідуального та диференційованого підходу, які є важливим фактором розвитку творчих здібностей

та пізнавальних інтересів школярів, які сприяють пробудженню в дітей інтересу до пізнання, розвиває вміння та навички самостійно працювати, творчо ставитися до виконання завдання.

7. Виховна робота:

*«Життя в новій українській школі
буде організовано за моделлю поваги
до прав людини, демократії, підтримки
добрих ідей. Нова школа плекатиме
українську ідентичність»
Концепція «Нова українська школа»*

Виховний процес у нашій школі є невід'ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). Виховання не зведено лише до окремих - занять із моралі. Виховання сильних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід. У школі створюється атмосфера довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки. У школі виявляють індивідуальні нахили та здібності кожної дитини для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації. У цій справі школа тісно співпрацює з позашкільними закладами освіти, закладами професійної освіти. Соціально – психологічна служба школи допомагає формувати оптимальну траєкторію розвитку кожної дитини. У закладі запроваджено програми із запобігання дискримінації, насильства та знущанням над дітьми в школі. Відносини між учнями, батьками, вчителями, керівництвом школи та іншими учасниками освітнього процесу побудовано на взаємній повазі та діалозі.

Відповідно до плану виховної роботи школи на 2020-2021 навчальний рік вся робота була направлена на проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу та виховання духовно багатих, морально зорієнтованих молодих людей; формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина-патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

З цією метою упродовж 2020/2021 н.р. в школі проведено:

- свято «Першого дзвоника» під керівництвом Людмили Якимичин;
 - у вересні 2021 року проведено День довкілля;
 - Бібліотекар школи Кириленко Л.М. організувала книжкову виставку " Серце віддаю дітям".
 - Свято до Дня працівників освіти – під керівництвом Галини Гарбуз;
 - ювілей школи – провели Леся Хомік, Марія Тесля, шкільний парламент;
- у жовтні місяці в школі відбулись заходи, присвячені національно-патріотичному вихованню:
- День захисника України;
 - урочиста хода до могили героїв;

- Покладання квітів і лампадок до могили Захисника України Володимира Гери
- бібліотечні уроки «У світі казок» у початкових класах провела бібліотекар Леся Кириленко.
- 9 листопада учні та вчителі-словесники Чернильського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна урочисто відзначили День української писемності та мови: учні 5 класу під керівництвом Катерини Вербенець та Лесі Кириленко провели захід «Квітни, мово наша рідна!», учні 5-10 класів взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту єдності;
- Учні шкільного парламенту під керівництвом Марії Теслі провели День доброти у школі;
- У 1 класі відбулось свято моди, яке провела Людмила Якимишин;
- 21 листопада учні та вчителі Чернильського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна урочисто відзначили День Гідності і Свободи. Учні шкільного парламенту та школярі провели літературно-музичну композицію «Гідність – це ми!», під керівництвом педагога-організатора Марії Теслі.
- 23 листопада 2018 року в школі відбулись тематичні заходи щодо вшанування пам'яті жертв Голодоморів. Учні 7 класу під керівництвом Лесі Романик ще раз нагадали усім учасникам освітнього процесу про трагічні сторінки в історії України;
- Соціальний педагог Марія Кобик провела з учнями 5-7 класів тренінг на тему: "Життя і здоров'я людини. COVID-19 новий виклик для всього світу"
- Учні 9 класу разом з класним керівником Марією Романик провели у школі «Андріївські вечорниці»
- у школі пройшла загальношкільна акція «Єднаймося проти насильства» проведена класними керівниками 1-11 класів спільно з психолого-соціальною службою школи;
- практичний психолог Марія Гера ознайомила учнів 6-9 класів з Конвенцією ООН про права та обов'язки дитини
- традиційно пройшло у школі свято Святого Миколая. Окрім того, святий Миколай роздав подарунки усім учням школи, які захищали честь закладу у районних, обласних конкурсах, дітям сиротам;
- напередодні Нового року учні члени гуртка «Джерело» під керівництвом керівника гуртка Лесі Кириленко вітали усю шкільну родину з прийдешнім Новим роком;
- з Новим роком усю шкільну родину вітали учні 3 класу під керівництвом Оксани Ковалик
- учні школи взяли участь у конкурсі малюнків, присвяченому Дню Соборності України
- патріотичний захід Дню Соборності України та героїчній битві під Крутами» - провели учні 8 класу під керівництвом класного керівника Дарії Гунькало.
- традиційно пройшло свято Коляди
- упродовж лютого у школі пройшли заходи, приурочені 150-річчю від дня народження Лесі Українки:
 - «У світі поезій» провела Леся Кириленко;
 - Флешмоб «Декламуємо твори Лесі Українки» провів Юрій Гарбуз
- учні 1 класу під керівництвом Людмили Якимишин вшанували героїв Небесної сотні;

- учні 2 класу під керівництвом Наталії Толмач провели свято «Мова наша- серце наше»;
- напередодні Дня жінки класні керівники 1-4 класів провели акцію «Виготови подарунок мамі або бабусі своїми руками»
- традиційно у школі пройшли Шевченківські дні під керівництвом Катерини Вербенець та Лесі Кириленко;
- цікаво і неординарно пройшов у школі Міжнародний день книги, який провела Леся Кириленко;
- учні 6 класу під керівництвом Лесі Фірчук провели загальношкільний захід «Чорнобіль – наш біль»;
- учні 1-4 класів взяли участь у флешмобі «Писанковий розмай»;
- свято матері провели учні 4 класу під керівництвом Ганни Вергун та члени вокального і театрального гуртка під керівництвом Лесі Хомік та Марії Теслі;
- у травні уся шкільна родина взяла участь у Дні національної вишитої сорочки;
- учителі Леся Хомік та Марія Тесля провели майстер-клас, присвячений Дню вишиванки;
- члени шкільного парламенту взяли участь у заходах, присвячених Дню ГЕРОЯ;
- у 1 класі пройшло свято «Прощай, букварику»;
- учні 10-11 класів під керівництвом Віталія Турби взяли участь в районній військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»);
- у школі пройшли заходи, присвячені Міжнародному дню захисту дітей;
- учні 4 класу під керівництвом класного керівника Ганни Вергун запросили своїх батьків та учнів початкової школи на свято «Прощавай, початкова школо!».
- традиційно пройшло свято Останнього дзвоника, яке провели Хомік Л.Я., Тесля М.Р., та учні 11 класу спільно з класним керівником Галиною Гарбуз

Подорожуємо Україною на виконання виховного плану роботи школи та з метою всебічного розвитку школярів, їх естетичних смаків та уподобань, ознайомленням з історією рідного краю та прищеплення любові до природи упродовж червня класні керівники здійснили цікаві та захоплюючі подорожі:

- класні керівники 3 та 4 класу Оксана Ковалик Ганна Вергун здійснила поїздку із своїми вихованцями у дельфінарій, який знаходиться у м.Трускавець;
- учні 8 та 9 класів разом з класними керівниками Дарією Гунькало та Марією Романик відпочивали у Карпатах;

Галиною Гарбуз здійснили пізнавальну мандрівку у столицю України - місто Київ.

- учні 7 та 10 класів разом з класними керівниками Лесею Романик та Оксаною Льодою здійснили пізнавальну мандрівку по Закарпаттю.
- учні 5-6 класів разом з класними керівниками Катериною Вербенець та Лесею Фірчук здійснили розважально-пізнавальну подорож у місто Львів.

Спільна робота сім'ї, школи та громадськості.

- традиційне святкування Дня села;
- урочиста хода до могили героїв;
- Лекція про здоров'я представників Львівського онкоцентру
- спільне свято з громадськістю «Прощання з колядою»;
- допомога воїнам АТО;

- районний турнір з настільного тенісу серед школярів району, присвячений пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- змагання з шашок, присвячені пам'яті Степана Ковалика.

8. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання: - тематичні загальношкільні лінійки та класні години; - лекції, бесіди на правову тематику; уроки правознавства.

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями та їх батьками.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом, соціальним педагогом проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні

Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. проводять профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

9. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожную людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорта упродовж 2020/2021 навчального року у школі навчалися:

- ✘ Дітей – сиріт – 3 учні
- ✘ Дітей учасників АТО – 5 учнів
- ✘ Дітей з малозабезпечених сімей – 19

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Усі діти 1-4 класів та діти учасників АТО, діти-сироти були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

У школі функціонує учнівське самоврядування. Президентом школи була учениця 11 класу Турко Ірина. Учнівське самоврядування проводить наради, бере активну участь у шкільних заходах, акціях.

У школі налагоджене чергування вчителів на перервах згідно графіку, який затверджено на початку навчального року директором школи.

10. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

У 2020-2021 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2020-2021 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо).

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директоріві.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється цілеспрямована робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Упродовж навчального року з учнями нещасних випадків не було.

11. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установа зразка, які реєструються і зберігаються (оскільки відсутня у школі медична сестра) у шкільному сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження за результатами якого на початку навчального року, відповідно отриманих результатів, видається наказ «Про розподіл учнів за медичними групами для занять з фізичної культури у 2020/2021

навчальному році». З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендаціям педіатрів: 2 учні звільнені від занять з фізичної культури, 35 - підготовчої групи, 7- до лікувальної медичної групи, і 201 учень до основної групи

12. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням в 2020/2021 н.р.

Харчування проводиться на основі перспективного меню, затвердженого санстанцією, в меню передбачено калорійність їжі відповідно встановлених норм. Учні перебувають у їдальні в супроводі учителів. У шкільній їдальні продовжується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій.

13. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

- Завершили початий ще у 2016 році проєкт «Заміна вікон».
- Розроблено технічну документацію щодо капітального ремонту спортивного залу школи.
- Створили у коридорах школи освітнє середовище Нової української школи.
- Забезпечили учнів Нової української школи сучасними стільцями і партами
- На початок навчального року проведено ремонт шкільних коридорів, класних кімнат.
- У рамках програми "Нова українська школа" у початкових класах встановили сучасні смарт телевізори
- До учнів школи завітав святий Миколай
- Реалізовано проєкт «Інтернет у кожен клас»:встановлено 3 додаткові Wi – Fi точки
- Реалізовано проєкт в рамках програми "Шкільний автобус"
- Придбали та встановили сучасні інтерактивні мультимедійні комплекси для учнів 5-11 класів.
- Забезпечили учнів 5 класу новими сучасними партами та стільцями
- Зробили ремонт вактовій залі, а також в хімічному та фізичному кабінетах.

ЦИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕ БУЛО Б,КОЛИ Б НЕ КОМАНДА ОДНОДУМЦІВ,ЯКА ЗАВЖДИ ГОТОВА ДОСЯГАТИ НОВИХ ВЕРШИН!ХАЙ НАМ ЩАСТИТЬ У НОВОМУ РОЦІ!

Плани на майбутнє

- Реалізація проекту капітальний ремонт спортивної зали
- Реалізація проекту «Благоустрій території закладу»
- Приділення особливої уваги позаурочним формам навчання: клубам за інтересами, гурткам тощо (організуються вчителями, батьками школи на громадських засадах)
- Участь в програмах та грантах з метою покращення матеріальної бази школи
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти
- Постійна підтримка органів учнівського самоврядування, тісна співпраця з ними з метою залучення до модернізації школи
- Налагодження освітніх контактів, співпраці в міжнародних проектах, обмін делегаціями