



**Чернилявська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
імені Теодора Перуна
Яворівської районної ради
Львівської області**

Н А К А З

31.08.2020 року

№ 99

***Про організацію виховної роботи
в закладі освіти в 2020/2021 навчальному році***

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» № 2657-VIII від 18 грудня 2018 року, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394), листа МОН України від 13.04.2020 № 1/9-207, Указу Президента України №286/2019 від 18.05.2019 р. «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1243 від 31.10.2011 року, листа МОН України № 1/9-385 від 20.08.2020 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», та з метою належної організації виховної роботи в закладі освіти, формування в здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми, організації діяльності щодо захисту прав та інтересів дітей, врахування при плануванні роботи з учнівськими колективами

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Хомік Л.Я.:

1.1. Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р впроваджувати у освітньому закладі демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей, а саме: захищати права дитини, створити атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації, забезпечити моральну і фізичну безпеку.

(Постійно)

1.2. Побудувати виховну роботу у закладі так, щоб приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії українського народу, національної ідентичності, самобутності.

1.3. Упродовж 2020/2021 навчального року організовувати зустрічі з учасниками бойових дій, волонтерами, військовослужбовцями, які отримали поранення та проходять реабілітацію, з метою формування у школярів почуття патріотизму та становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу,

1.4. У 2020/2021 навчальному році здійснювати планування виховної роботи у відповідності до науково-методичної проблеми школи та пріоритетних напрямків виховної роботи в цілому.

1.5. Проводити освітню роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

1.6. Тримати на постійному контролі роботу класних керівників щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил особистої та респіраторної гігієни, протиепідемічних заходів здобувачами освіти.

1.7. При плануванні виховної роботи закладу освіти з національно-патріотичного напрямку використовувати методичні матеріали Українського інституту національної пам'яті.

1.8. Скласти план роботи методичного об'єднання класних керівників 1-4 та 5-11 класів, графік проведення загальношкільних виховних заходів та подати їх на затвердження директору.

1.9. Тримати на контролі роботу щодо запобігання дитячого травматизму та профілактики правопорушень.

1.10. Контролювати роботу з формування правової культури здобувачів освіти, виявлення та усунення причин і умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, подолання негативних проявів у молодіжному середовищі.

1.11. Продовжувати працю і міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молоді.

2. Класним керівникам 1-11 класів:

2.1. Спланувати виховну роботу за пріоритетними напрямками, особливо звернути увагу на питання профілактики насильства, булінгу (цькування), національно-патріотичного виховання та дотримання правил особистої і респіраторної гігієни, протиепідемічних заходів здобувачами освіти.

2.2. При плануванні враховувати вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти. Поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 – з питань протидії торгівлі людьми; 1538 – з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей;

2.3. Проводити освітню роботу із здобувачами освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

2.4. Постійно приділяти увагу національно-патріотичному вихованню молоді, правовій освіті та правовому вихованню здобувачів освіти.

2.5. Організувати роботу з батьками (батьківські збори 1 раз на чверть, батьківські лекторії, індивідуальні бесіди), ознайомити батьків здобувачів освіти з Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

2.6. Тримати на контролі дітей девіантної поведінки та здобувачів освіти пільгового контингенту.

2.7. Систематично проводити бесіди щодо застереження дитячого травматизму (за окремим планом), профілактики правопорушень та правил дотримання особистої та респіраторної гігієни, протиепідемічних заходів під час поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).

2.8. Посилити роботу з формування правової культури здобувачів освіти, виявлення та усунення причин і умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, насильства, булінгу та подолання негативних проявів у молодіжному середовищі.

3. Педагогу-організатору Теслі М.Р.:

- 3.1.** Надавати допомогу класним керівникам при організації роботи органів учнівського самоврядування.
- 3.2.** Організувати ефективну роботу учнівського самоврядування, підпорядкувавши її виховному плану роботи школи.
- 3.3.** Постійно здійснювати організацію дозвілля здобувачів освіти та створювати умови для задоволення ними своїх інтересів та потреб, цікавого і корисного проведення вільного часу.
- 4.** Практичному психологу Гері М.В., соціальному педагогу Кобик М.М:
- 4.1.** Сприяти створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в класних колективах.
- 4.2.** Визначити дні та години прийому здобувачів освіти та їхніх батьків в кабінеті психологічної служби закладу.
- 4.3.** Постійно проводити діагностичну роботу із здобувачами освіти щодо їх навчання, виховання і розвитку.
- 4.4.** Допомогати класним керівникам та вчителям-предметникам в плануванні та проведенні виховних заходів.
- 4.5.** Розвивати медіацію однолітків, створювати службу порозуміння (Створення системи служби порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний-рівному/рівна-рівній» та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладі освіти.
- 4.6.** Проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу із здобувачами освіти, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки.
- 4.7.** Забезпечити соціальний супровід здобувачів освіти, які потребують підвищеної педагогічної уваги, та дітей пільгового контингенту
- 5.** Наказ довести до відома учасників освітнього процесу через офіційний вебсайт закладу освіти.
- 6.** Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Гуменюк С.М.

Директор

Юрій Гарбуз

З наказом ознайомлені:

С.М. Гуменюк

Л.Я. Хомік

М.Р. Тесля

М.В. Гера

М.М. Кобик