

**План
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)
в Чернильській ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1.	Ознайомлення батьків зі змістом Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 року №2657-VIII, наказу МОН «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 року №1646	Батьки здобувачів освіти, учителі.	Вересень	Хомік Л.Я., заступник директора з НВР
2.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню)	Педагогічний колектив	Вересень, постійно	Хомік Л.Я., заступник директора з НВР
3.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах, попередження булінгу (цькування) в класних колективах, насильства в сім'ї.		Вересень	Гуменюк С.М., Хомік Л.Я., заступники директора з НВР, працівники психологічної служби закладу
4.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Класні керівники 1-11-х класів	Вересень	Хомік Л.Я., заступник директора з НВР
5.	Обговорення питання щодо створення безпечного середовища в закладі освіти, проведення з учасниками освітнього процесу виховної роботи щодо запобігання булінгу (цькування) та домашньому насильству, формування в здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок упродовж навчання у закладі	Учителі, батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Хомік Л.Я., заступник директора з НВР; Гера М.В., Кобик М.М., працівники психологічної служби закладу; класні керівники
6.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> • спостереження за міжособистісною поведінкою учнів • опитування (анкетування) учнів • психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; • соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; визначення рівня тривоги та депресії учнів.	1-11 кл.	Упродовж року	Гера М.В., Кобик М.М., працівники психологічної служби закладу;
7.	Контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства, булінгу або інших негативних явищ.	Учасники освітнього процесу	Постійно, упродовж року	Гера М.В., Кобик М.М., працівники

				психологічної служби закладу; класні керівники
8.	Розміщення інформаційних буклетів для учасників освітнього процесу на інформаційних стендах	Учасники освітнього процесу		Хомік Л.Я., заступник директора з НВР;
9.	Моніторинг реалізації антибулінгової політики закладу методом педагогічної і психологічної діагностики	Учасники освітнього процесу	Грудень, травень	Хомік Л.Я., заступник директора з НВР
10.	Батьківський лекторій «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники
11.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Вересень	Гера М.В., Кобик М.М., працівники психологічної служби закладу
12.	Зустрічі з представниками в ювенальної превенції Яворівського відділу ГУ Національної поліції України, служби у справах сім'ї та дітей соціальних служб Яворівського району з питань протидії булінгу та домашнього насильства, профілактики правопорушень серед підлітків	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Хомік Л.Я., заступник директора з НВР
13.	Тематичні виховні години, круглі столи, години спілкування, тренінгові заняття з питань протидії булінгу та домашнього насильства, профілактики правопорушень серед підлітків.	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники
14.	Правовий лекторій «STOP-булінг»	Здобувачі освіти	Грудень, квітень	Мруць О.Б., учитель правознавства
15.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники