

Звіт

директора Чернилявської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна Яворівської районної ради Львівської області за 2019/ 2020 навчальний рік

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Чернилявська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна перебуває у комунальній власності Яворівської районної ради. Школа прийнята в експлуатацію у 1990 році, земельна ділянка, на якій знаходиться школа має площу 3,7 гектара. (у 2016 році здійснено приватизацію землі; узаконено відповідні документи). Відповідно до Закону України «Про освіту» Чернилявська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна - це заклад освіти, який забезпечує повну загальну середню освіту.

Мова навчання - українська. У школі є 17 класних кабінетів, у яких упродовж 2019/2020 навчального року навчалось 242 учні. Середня наповнюваність класу становила 22 учні. Враховуючи потреби учнів та побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів у старшій школі учні 10-го та 11-го класів навчались за філологічним профілем навчання.

2. Кадрове забезпечення.

Упродовж 2019/2020 навчального року заклад освіти був забезпечений на 100% педагогічними працівниками. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педагогічних працівників, наявності у них відповідних курсів підвищення кваліфікації. На сьогодні у закладі працює 29 педагогічних працівників, з них: 4 учителі-сумісники, 4 учителів перебуває у відпустці по догляду за дитиною.

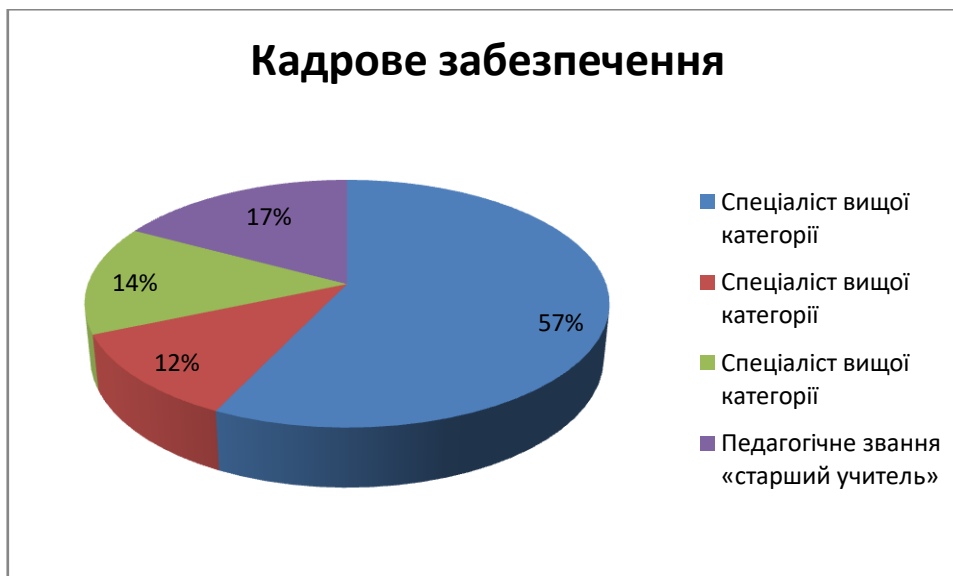
За кваліфікаційним рівнем учителі розподілені таким чином:

20 учителів мають категорію --- Спеціаліст вищої категорії;

4 учителів --- Спеціаліст I категорії ;

5 учителів ---- Спеціаліст

6 учителів мають педагогічне звання «старший учитель»



3. Організація освітнього процесу.

Організація освітнього процесу у 2019 – 2020 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених перед освітнім закладом відповідно до Закону України «Про освіту» та Концепції нової української школи:

- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності відповідно до Концепції нової української школи;
- створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в педагогів навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- впровадження педагогіки партнерства (забезпечення на практиці плідної співпраці вчителів, батьків та дітей на засадах взаємодовіри та взаємоповаги);
- досягнення балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику дитина – педагоги – батьки;
- вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району, міста, області, України.

Серед пріоритетних напрямків роботи адміністрації школи були наступні:

- ✓ створення сприятливого освітнього середовища в закладі освіти;
- ✓ забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності;
- ✓ пошук ефективних адміністративних рішень для забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством
- ✓ формування високої академічної культури в усіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, педагогічних працівників закладу, батьків здобувачів освіти та інші учасники освітнього процесу;
- ✓ дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності освітнього закладу – освітній, науково – освітній, мистецькій, інноваційній;
- ✓ дотримання в освітньому процесі закладу академічної доброчесності педагогічними працівниками, здобувачами освіти;
- ✓ утвердження в закладі моральних підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, чесності, відповідальності, об'єктивності;
- ✓ формування в педагогічному середовищі культури якості освіти як основи конкурентоспроможності закладу та його випускників;
- ✓ формування довіри суспільства до закладу освіти;

З якими викликами зіткнувся колектив закладу у цей проміжок часу?

- Реалізація Концепції нової української школи;
- Управлінська автономія закладу освіти;
- Побудова нової внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі;

- Створення нового освітнього середовища;
- Педагогічна свобода
- Академічна доброчесність усіх учасників освітнього процесу;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- Матеріально-технічне забезпечення закладу.

Уся робота закладу освіти упродовж 2019-2020 н.р. була організована відповідно до:

- ✓ річного плану роботи закладу освіти;
- ✓ перспективного плану роботи закладу освіти;
- ✓ освітньої програми закладу освіти;
- ✓ планів виховної роботи класних керівників;
- ✓ плану роботи психологічної служби закладу освіти;
- ✓ плану роботи шкільної бібліотеки;
- ✓ планів роботи предметних комісій закладу освіти;
- ✓ планів гурткової роботи з учнями;
- ✓ календарно – тематичного планування з основ наук учителів-предметників;
- ✓ Статуту закладу освіти;
- ✓ Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу опорного закладу;
- ✓ Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти опорного закладу.

Колегіальним органом управління опорним закладом є педагогічна рада.

В управлінні школою бере участь громадське самоврядування працівників закладу, учнів та їхніх батьків.

Колегіальним органом батьківського самоврядування закладу освіти є батьківська рада.

Уся інформація про діяльність закладу упродовж 2019-2020 навчального року висвітлювалась на шкільному вебсайті (<https://chernulyava12.at.ua>) та сторінці у мережі «Фейсбук» ([https://www.facebook.com/Чернильєвська школа імені Теодора Перуна](https://www.facebook.com/Чернильєвська_школа_імені_Теодора_Перуна))

4. Методична робота.

*«Школа українська буде успішна,
якщо до неї прийде успішний учитель.
Він – успішний вчитель та фахівець – вирішить
дуже багато питань щодо якості викладання,
обсягу домашніх завдань, комунікації
з дітьми та адміністрацією школи.
До дітей має прийти людина-лідер,
яка може вести за собою,
яка любить свій предмет, яка його фахово викладає».*
Концепція «Нова українська школа»

Методична робота в школі організована відповідно до Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, наказу школи №127 від 06.09.2019 року «Про підсумки методичної роботи у школі за 2018-2019 навчальний рік та її організацію у 2019-2020 навчальному році». Усвідомлюючи, що для досягнення завдань, поставлених НУШ, потрібен фаховий, ініціативний,

вмотивований вчитель, методична робота в закладі є одним з пріоритетних напрямків роботи.

Упродовж 2019 – 2020 навчального року адміністрацією школи було створено усі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Процес професійного зростання вчителя не обмежувався лише формами підвищення кваліфікації за межами закладу (курси підвищення кваліфікації при КЗ ЛОР «ЛОППО», при методичному кабінеті відділу освіти Яворівської РДА, онлайн курсування на відповідних освітніх платформах – ЕдЕра, Просвіт, Освіторія, Всеосвіта тощо). Це є безперервний системний процес: обмін досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіта. Усі вчителі школи створили власне портфоліо як індикатор професійного зростання.

Напрями підвищення кваліфікації учителів були синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти.

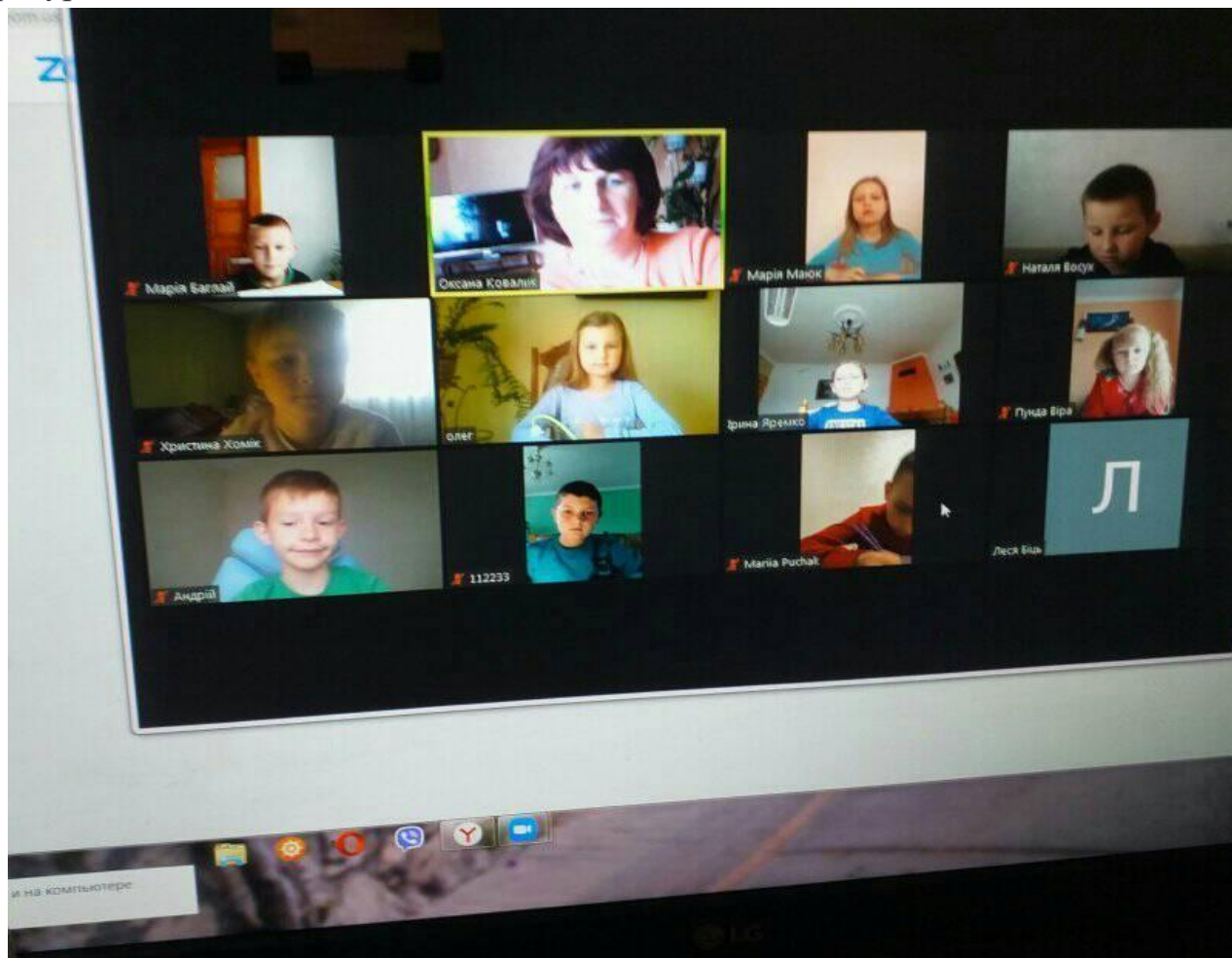
За результатами атестації педагогічних працівників у 2020 році, 6 педагогічних працівників відповідають займаній посаді, 2 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 3 педагоги підтвердили кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 1 учителю підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії», 2 педагогам підтверджено педагогічне звання «Старший учитель», відповідає займаній посаді бібліотекар школи.

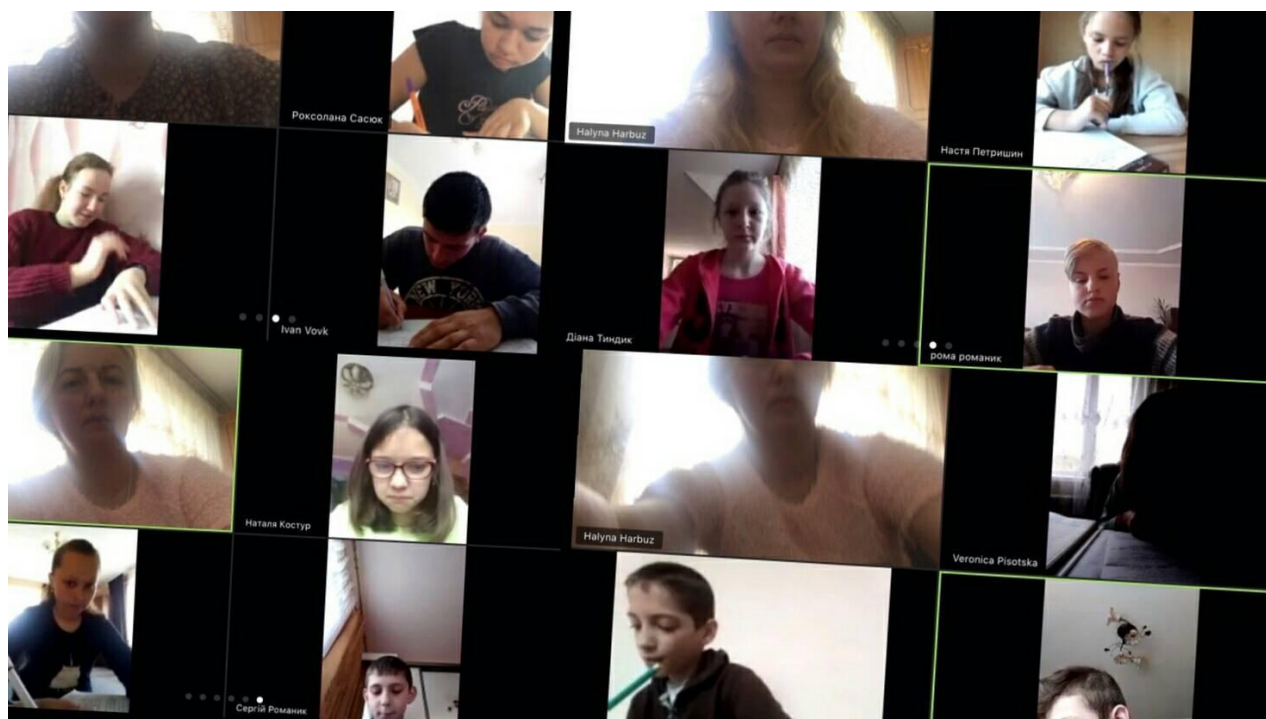
Інноваційна робота в закладі реалізується через дослідно-експериментальну роботу, участь у всеукраїнських освітніх проектах, конкурсах. Метою дослідно-експериментальної роботи є дослідження, експериментальна апробація нових методів, засобів і форм освітнього процесу, освітніх технологій.

Учителька початкових класів Людмила Якимишин є регіональним тренером учителів початкових класів, які працюють за програмою НУШ у Львівській області; учитель української мови та літератури Юрій Гарбуз є членом регіональної експертної групи з української мови та літератури при Львівському РЦОЯО; учителька географії Світлана Гуменюк провела для вчителів Яворівського району географічний квест «Люби і знай свій рідний край»; соціальний педагог Марія Кобик у 2019 році розробила програму «Загальний розвиток та мислення дітей», яку представила на районному конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно – розвиткові програми» (за результатами конкурсу програма посіла III місце); учителька початкових класів Ганна Вергун була учасником II (районного) етапу конкурсу «Учитель року - 2020» у номінації «Початкова освіта», під час якого показала належний фаховий майстерності, а також спільно з учителем фізики Марією Сич взяла участь у районному конкурсі «Запроси фізику до себе ...» у межах проекту «Платформи ідей Нової української школи», за результатами якого посіли III місце; бібліотекар школи Леся Кириленко провела відкриту виховну година у Львівському дитячому дошкільному будинку №1 «Не краса врятує світ, а доброта».

Новим викликом для педагогів школи стало дистанційне навчання, яке дозволило усім учителям вийти на новий рівень фахової майстерності. З-поміж

різноманітних методів дистанційного навчання учителі Чернильвської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Теодора Перуна обрали програму відеоконференцій **zoom**, яка дозволяла спілкуватися з учнями, чітко та доступно пояснювати тему уроку; платформу «**На урок**», яка дозволяла швидко провести онлайн-опитування, написати контрольні роботи; відеохостинг **YouTube** - відеоматеріали якого допомагають візуалізувати матеріали навчання, зробити їх цікавими, а також використовувать месенджер "**Viber**", надсилаючи індивідуальні завдання школярам та здійснюючи індивідуальне пояснення незрозумілих тем. Окрім того, учителі школи широко використовували платформи: Googleclassroom, Moodle та YouTube- канал МОН, вебресурс «Всеосвіта»





5. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань).

*«Нова українська школа
буде працювати на засадах
особистісно-орієнтованої моделі освіти.
У рамках цієї моделі школа максимально
враховує права дитини, її здібності, потреби та інтереси,
на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму».*
Концепція «Нова українська школа»

Упродовж 2019-2020 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

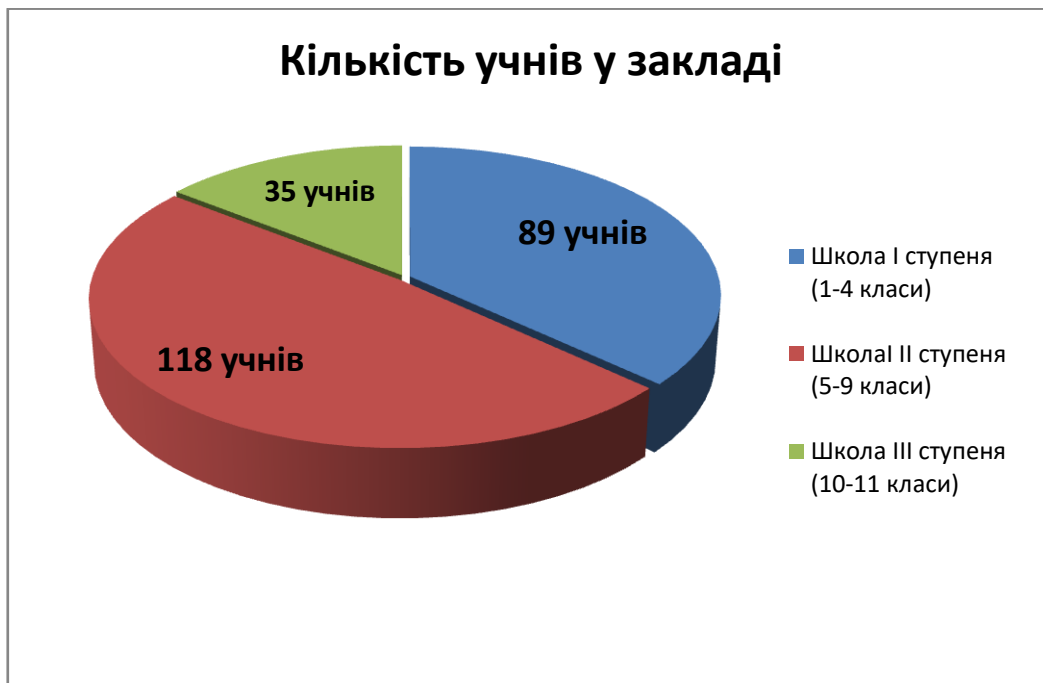
Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок ХХІ століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів.

Під час навчання школярів педагогами закладу були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на додання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

Станом на 1 вересня 2019-го року у школі навчалось 245 учнів.

Упродовж навчального року прибув 1 учень / вибуло 4 учні.

На закінчення 2019/2020 навчального року (станом на 29 травня 2020) – 242 учні.



В Законі України «Про освіту» стаття 3 говорить, що кожен має право на якісну та доступну освіту. Тому виведення кожного школяра на відповідний рівень розвитку, розкриття його природних здібностей, сприяння розвитку та виховання високоморальної особистості, яка може гідно жити і творити в сучасних умовах - це завдання сучасної школи, сучасного педагога. Розвиток дитини відбувається в ході подолання труднощів. Це закон Природи. Тому основним завданням кожного вчителя є організація такого процесу навчання, у якому завдяки послідовним і взаємопов'язаним діям учителя і учнів, спрямованих на забезпечення свідомого і міцного засвоєння системи наукових знань, умінь і навичок, відбувається формування вмінь використовувати набуті знання у житті, та розвивається самостійність мислення, спостережливість та інші пізнавальні здібності учнів.

З метою вивчення навчальної діяльності адміністрація школи проводить моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів школи. Аналіз успішності за 2019-2020 навчальний рік показав, що з 199 учнів 3-11 класів

високий рівень знань мають **25 учнів**, що становить 12,5%

достатній – **72 учнів**, що становить 36,2%

середній– **69 учнів**, що становить 34,7%

початковий – **33 учні**, що становить 16,6%.



6. Робота з обдарованими дітьми.

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та української освіти. Це відображено в базових державних нормативних документах, таких як:

- Концепція загальної середньої освіти, у якій першим з основних завдань загальноосвітньої школи названий «різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб»;
- Закон України «Про освіту»;
- Національна доктрина розвитку освіти («Держава повинна забезпечувати: формування в дітей та молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості; ... створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді»).

Основою роботи з обдарованими дітьми у закладі стало вивчення знань, умінь та потенційних можливостей таких дітей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з вищезазначеною категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Результати учнів у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів:

Турко Ірина посіла III місце у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури. Підготувала ученицю учителька української мови та літератури Галина Гарбуз.

Тиндик Діана посіла III місце у III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Підготувала ученицю учителька української мови та літератури Галина Гарбуз.

Переможцями і призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін стали:

- **Роксолана Сасюк**, учениця 10 класу, посіла I місце у районній олімпіаді з української мови та літератури (учитель Галина Гарбуз);
- **Турко Ірина**, учениця 10 класу, посіла II місце у районній олімпіаді з української мови та літератури (учитель Галина Гарбуз);
- **Емілія Оруджева**, учениця 9 класу, посіла II місце у районній олімпіаді з української мови та літератури (учитель Катерина Вербенець та Леся Романик);
- **Емілія Оруджева**, учениця 9 класу, посіла III місце у районній олімпіаді з англійської мови (учитель Леся Фірчук);
- **Діана Тиндик**, , учениця 6 класу, посіла II місце у районній олімпіаді з математики (учитель Надія Левицька);
- **Іван Вовк**, учень 10 класу, посів II місце у районній олімпіаді з історії (учитель Олександра Мруць);
- **Марія Хомік**, учениця 8 класу, посіла III місце у районній олімпіаді з української мови та літератури (учитель Катерина Вербенець);
- **Марія Хомік**, учениця 8 класу, посіла III місце у районній олімпіаді з англійської мови та літератури (учитель Марія Романик);
- **Марія Хомік**, учениця 8 класу, посіла III місце у районній олімпіаді з біології (учитель Дарія Гунькало);
- **Марія Хомік**, учениця 8 класу, посіла III місце у районній олімпіаді з хімії (учитель Іванна Козак);
- **Юліанна Федор**, учениця 11 класу, посіла III місце у районній олімпіаді з української мови та літератури (учитель Катерина Вербенець);
- **Романа Гула**, учениця 8 класу, посіла III місце у районній олімпіаді з християнської етики (учитель Юрій Гарбуз);
- **Владислав Балущка**, учень 10 класу, посів III місце у районній олімпіаді з географії (учитель Світлана Гуменюк);
- **Мар'яна Дудич**, учениця 9 класу, посіла III місце у районній олімпіаді з трудового навчання (учитель Марія Гера);

Переможці та призери районного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика:

- **Діана Тиндик**, учениця 6 класу, переможець районного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, I місце, учасник обласного етапу (учитель Юрій Гарбуз);
- **Діана Тиндик**, учениця 6 класу, переможець Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, учасник і призер обласного етапу, III місце (учитель Галина Гарбуз);
- **Ірина Турко**, учениця 10 класу, переможець районного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, учасник обласного етапу (учитель Галина Гарбуз);

- **Сасюк Росолана**, учениця 10 класу, призер районного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, II місце (учитель Галина Гарбуз);
- **Вероніка Косик**, учениця 3 класу, призер районного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, II місце (учитель Ганна Вергун);
- **Віталій Хлян**, учень 4 класу, призер районного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, II місце (учитель Людмила Якимишин);
- **Дем'ян Баліцький**, учень 5 класу, призер районного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, III місце (учитель Галина Гарбуз);
- **Анастасія Негребецька**, учениця 6 класу, призер районного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, III місце (учитель Юрій Гарбуз);
- **Хомік Марія**, учениця 8 класу, призер районного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, III місце (учитель Катерина Вербенець);

Переможці та призери Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- **Діана Тиндик**, учениця 6 класу, переможець Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка I місце, призер III етапу конкурсу, учасник IV фінального етапу конкурсу (учитель Галина Гарбуз);
- **Мар'яна Варениця**, учениця 10 класу, призер Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка II місце, учасник III етапу конкурсу (учитель Галина Гарбуз);
- **Дем'ян Баліцький**, учень 5 класу, призер Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка III місце, (учитель Галина Гарбуз);

Призери районного етапу фестивалю «Сурми звитяги»:

- **Дацко Вікторія**, учениця 7 класу, призер районного етапу фестивалю «Сурми звитяги» у номінації «Художнє читання» дипломом III ступеня, (учитель Марія Тесля)

Спортивні змагання:

- **Остап Косик**, учень 11 класу, переможець відкритого чемпіонату Львівської області з паверліфтингу

Традиційно учні школи брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, а саме: Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (учителі Надія Левицька (координатор конкурсу в школі), Людмила Якимишин, Наталія Толмач, Оксана Льода, Лариса Кузьо); Всеукраїнському інтерактивному конкурсі: «Лелека» (учитель Олександра Мруць (координатор конкурсу в школі), «Геліантус» Марія Кобик (координатор конкурсу в школі), «Левеня» учителі Ірина Петрущак, Лариса Кузьо (координатор конкурсу в школі), «Соняшник» учителі Юрій Гарбуз, Галина Гарбуз, Катерина Вербенець, Ляся Хомік, Людмила Якимишин, Наталія Толмач, - та ставали їхніми переможцями і лауреатами.

Такий результат досягнуто також завдяки наполегливій праці учителів та учнів, використання значною частиною педагогічного колективу активних методів у процесі навчальної діяльності, особистісно-орієнтованих технологій навчання, індивідуального та диференційованого підходу, які є важливим фактором розвитку творчих здібностей та пізнавальних інтересів школярів, які сприяють пробудженню в

дітей інтересу до пізнання, розвиває вміння та навички самостійно працювати, творчо ставитися до виконання завдання.

7. Виховна робота.

*«Життя в новій українській школі буде організовано
за моделлю поваги до прав людини, демократії,
підтримки добрих ідей.
Нова школа плекатиме українську ідентичність»
Концепція «Нова українська школа»*

Виховний процес в опорному закладі є невід'ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Виховання не зведено лише до окремих “занять із моралі”. Виховання сильних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід. У школі створюється атмосфера довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки.

Відповідно до плану роботи Чернильської школи на 2019/2020 навчальний рік у школі проведено:

- **1 вересня проведено свято «Першого дзвоника»** під керівництвом Хомік Л.Я. та Теслі М.Р.;
- **1 вересня під час першого уроку проведено акцію милосердя «Добро починається з тебе».** Зібрані кошти передано на лікування Матвія Лазаря із с.Середкевичі;
- **з нагоди Дня фізичної культури та спорту** учитель Григорій Рубай провів спортивні змагання під гаслом «Щоб успішно розвиватись, треба спортом нам займатись». Водночас упродовж вересня у школі пройшли футбольні змагання між школярами;
- **19 вересня у школі відбулась виставка дитячих плакатів та малюнків на тему «Діти України – за мир!»** Провели члени шкільного парламенту під керівництвом Лесі Хомік;
- **22 вересня уся шкільна родина (учні, учителі, батьки) взяли участь у святкуванні Дня села;**
- **25 вересня команда школи взяла участь у 62 районному туристичному зльоті школярів Яворівщини;**
- **29 вересня до Всесвітнього дня захисту тварин у школі відбулась фотовиставка «Мій домашній улюбленець».** Організували і провели учні шкільного парламенту під керівництвом Марії Теслі
- **традиційно у школі пройшло свято до Дня працівників освіти –** під керівництвом Катерини Вербенець та Марії Теслі;
- **у жовтні місяці в школі пройшли заходи з національно патріотичного виховання:**
 - святкування 75 річниці від дня створення УПА;
 - учні 6-10 класів відвідали музей військової історії Яворівщини
 - взяли участь у конкурсі «Сурми звитяги»
 - вшанували пам'ять Володимира Гери
 - урочиста хода до могили героїв;
- **15 жовтня бібліотекар школи Леся Кириленко організувала і провела зустріч школярів із дитячим письменником; О.Зімбою;**

- **18 жовтня** у рамках Угоди про співпрацю між селом Медзіхово (Великопольське воєводство, Республіка Польща) та селом Чернилява (Україна) учні школи спільно з польськими однолітками взяли участь у проєкті «ART-LIFE».
- **25 жовтня у школі пройшло спортивне свято «Ігри патріотів»**
- **учні 4 класу під керівництвом Людмили Якимишин побували на іподромі «Цунамі» у м.Львові;**
- **9 листопада пройшло загальношкільне свято присвячене Дню української писемності та мови.** Провели свято учні 5 класу під керівництвом Лесі Фірчук.
- **20 листопада** відбулась зустріч учнів 8-11 класів із студентами Правничого коледжу Львівського національного університету ім. Івана Франка. Студенти Ольга Яремчук, Андрій Мельник, Марія Трач, Юлія Пиняга під керівництвом викладача коледжу з Кримінального права Віталія Домашовця правели цікаву і пізнавальну лекцію на тему «Запобігання злочинності серед неповнолітніх»
- **21 листопада** учні та вчителі Чернилявської ЗОШ I-III ступенів імені Теодора Перуна під керівництвом заступника директора школи Лесі Хомік та учителя історії Олександри Мруць урочисто відзначили День Гідності і Свободи.
- **22 листопада** у школі відбулись тематичні заходи щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років. Учні 7 під керівництвом Дарії Гунькало провели захід-реквієм «Свіча пам'яті», під час якого згадали про Голодомор в Україні у 32-33 роках ХХ століття.
- **6 грудня у рамках Тижня праврвих знань** з метою профілактики і запобігання булінгу та насильству в сім'ї заступник директора з навчально-виховної роботи **Леся Хомік** організувала зустріч старшокласників з інспектором ювенальної превенції Яворівського ВПГУНП у Львівській області капітаном поліції **Наталією Бринько**.
- **13 грудня** актовій залі Чернилявської ЗОШ I-III ступенів імені Теодора Перуна було напрочуд весело та гамірно. Адже тут проходили Андріївські вечорниці, на які запросили усю шкільну родину учні 9 класу разом з класним керівником Оксаною Льюдою.
- **19 грудня традиційно пройшло** у школі свято Святого Миколая, який провели учні 1 класу під керівництвом Наталії Толмач. Окрім того, святий Миколай роздав подарунки усім учням школи, які захищали честь закладу у районних, обласних конкурсах, дітям сиротам;
- **26 грудня** в актовому залі школи відбулося Новорічне свята для учнів 1-4 класів, яке організувала і провела Ганна Вергун разом з учнями 3 класу;
- **I семестр** завершився загальношкільним святом, під час якого усі класи вітали присутніх з Різдвом Христовим та прийдешнім Новим роком. Організували і провели свято учні шкільного парламенту під керівництвом Марії Теслі.
- **22 січня у школі** пройшов флешмоб з нагоди святкування Дня соборності України під гаслом «Україна – це ми». Також учні та вчителі об'єднались у живому ланцюгу-єднання «Ми – різі, але ми – єдині»;
- **учні 7 класу** під керівництвом бібліотекаря школи Лесі Кириленко та класного керівника Дарії Гунькало відвідали Яворівську школу мистецтв, щоб прославити Україну в пічнях і малюнках;

- **26 січня** учні школи взяли участь у районному турнірі з настільного тенісу присвяченого пам'яті Героя Небесної Сотні – Романа Сеника
- **29 січня** учні 8 класу під керівництвом Марії Романик провели загальношкільний захід «Молодь Крути пам'ятає»
- **8 лютого** у школі відбулося традиційне свято «Зустріч випускників»;
- **20 лютого** у школі пройшла лінійка-реквієм №3а Україну впали у бою», присвячена пам'яті Небесної Сотні
- **21 лютого** у школі відбулись заходи з нагоди святкування Дня мови, яке організували і провели вчителі-філологи;
- **26 лютого** кращі учні школи в рамках освітньої програми «школа молодого політика» відвідали навчальний центр Верховної Ради, де отримали знання про роботу громадського діяча;
- **27 лютого** школа гостинно відчинила двері майбутнім першокласникам. Класний керівник 4 класу Людмила Якимишин із своїми четвертокласниками розповіли майбутнім першокласникам про цікаве та насичене різними пригодами шкільне життя.
- **3 березня** учні Чернильської ЗОШ I-III ступенів імені Теодора Перуна під керівництвом Лесі Кириленко вшанували пам'ять **Володимира Івасюка**.
- **6 березня** учні та вчителі Чернильської ЗОШ I-III ступенів імені Теодора Перуна вкотре вшанували генія українського народу – Тараса Шевченка. Родзинкою свята стала літературно-музична композиція «Мені ж, мій Боже, на землі подай любов, сердечний рай! І більш нічого не давай!», яку підготували учні 10 класу під керівництвом класного керівника Галини Гарбуз.
- **9 березня** учні 1 класу спільно з класним керівником Наталією Толмач побували на пізнавальних екскурсіях у Яворівській пожежній частині, Яворівському райвідділі поліції та Яворівській лікарні, під час якої ознайомились із професіями пожежника, поліцейського, лікаря.
- з 12 березня усі пішли на карантин, не забуваючи при цьому брати участь у різноманітних конкурсах та заходах, а саме конкурсах малюнків до Дня довкілля та охорони навколишнього середовища, конкурсу присвяченого Дню матері, Дню вишиванки.

8. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання: - тематичні загальношкільні лінійки та класні години; - лекції, бесіди на правову тематику; уроки правознавства.

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями та їх батьками.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом, соціальним педагогом проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні

Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. проводять профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

9. Соціальний захист учасників освітнього процесу.

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожную людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорта упродовж 2019/2020 навчального року у школі навчалися:

- ✘ Дітей – сиріт – 3 учні
- ✘ Дітей учасників АТО – 5 учнів
- ✘ Дітей з малозабезпечених сімей – 19

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Усі діти 1-4 класів та діти учасників АТО, діти-сироти були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

У школі функціонує учнівське самоврядування. Президентом школи є учениця 10 класу Варениця Мар'яна. Учнівське самоврядування проводить наради, бере активну участь у шкільних заходах, акціях.

У школі налагоджене чергування вчителів на перервах згідно графіку, який затверджено на початку навчального року директором школи.

10. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

Усі здобувачі освіти та працівники закладу пройшли перед початком роботи вступний інструктаж з техніки безпеки, з безпеки життєдіяльності.

З метою організації розробки комплексного плану охорони праці в школі видаються накази, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією зкладу було проведено випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо).

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та овітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована

програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється цілеспрямована робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Упродовж навчального року з учнями нещасних випадків не було.

11. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються (оскільки відсутня у школі медична сестра) у шкільному сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження за результатами якого на початку навчального року, відповідно отриманих результатів, видається наказ «Про розподіл учнів за медичними групами для занять з фізичної культури у 2019/2020 навчальному році». З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендаціям педіатрів: 2 учні звільнені від занять з фізичної культури, 38 - підготовчої групи, 12- до лікувальної медичної групи, і 190 учнів до основної групи

12. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

- Школа взяла участь у конкурсі «Фарби для ремонту школи», який проводила ТЗОВ «Снежка-Україна» та стала його призером. Фарби пішли на облаштування у фойє закладу освітнього осередка для учнів початкової ланки в рамках впровадження Нової української школи
- На початок навчального року проведено ремонт шкільних коридорів, класних кімнат;
- Здійснено ремонт у хімічному кабінеті;
- До учнів школи, за спонсорські кошти, завітав святий Миколай;
- У січні закуплено і встановлено 4 нових комп'ютери;
- Здійснено заміну віконних блоків у спортзалі, їдальні, майстерні та коридорах школи;
- Проведено швидкісний інтернет, у школі наявний вайфай;
- У рамках впровадження НУШ для першого класу закуплено меблі та навчальний матеріал, комп'ютер, принтер.